Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 847

Č.j. DDHR 381/2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O činnosti Dětského domova a Školní jídelny, Hranice, Purgešova 847

školní rok 2024/2025

V Hranicích dne 8. 10. 2025

Zpracovala: Mgr. Radka Šuláková

Obsah

1. Základní údaje o dětském domově
- 1.1 Dokumenty
- 1.2 Vedení dětského domova
- 1.3 Charakteristika dětského domova

2. Výchovně-vzdělávací program
- 2.1 Vnitřní řády dětského domova

3. Statistické údaje
- 3.1 Personální zabezpečení
- 3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
- 3.4 Změny ve stavu pracovníků
- 3.5 Přehled úvazků
- 3.6 Absence pracovníků

4. Údaje o stavu dětí, výsledcích výchovy a vzdělávání
- 4.1 Stav dětí během školního roku 2019/2020
- 4.2 Výsledky výchovně-vzdělávací práce ve školách (ZŠ, SŠ)
- 4.2.1 Prospěch
- 4.2.2 Chování
- 4.2.3 Opatření ve výchově dle zákona č. 109/2002 Sb., v platném znění

5. Prevence sociálně-patologických jevů
- 5.1 Minimální preventivní program (MPP)
- 5.2 Plán environmentální výchovy (EV)

6. Vzdělávání pracovníků
- 6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 6.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

7. Přehled akcí, prezentace dětského domova
- 7.1 Volnočasové aktivity
- 7.2 Účast na akcích, prezentace domova
- 7.3 Prezentace domova
- 7.4 Pobyty dětí

8. Spolupráce na projektech financovaných z cizích zdrojů
- 8.1 Nadační fond Albert
- 8.2 Nadace Terezy Maxové dětem
- 8.3 Nadační fond Veroniky Kašákové
- 8.4 Malý Noe
- 8.5 Nadace Českého olympijského výboru
- 8.6 Dobré víly dětem
- 8.7 E-bezpečí, O2 Chytrá škola

9. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti
10. Základní údaje o hospodaření

11. Přehled sponzorských darů

12. Rozvoj vybavenosti domova a materiální zabezpečení

- 12.1 Opravy
- 12.2 Nákupy

13. Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací práce

ZPRÁVA O ČINNOSTI DĚTSKÉHO DOMOVA V HRANICÍCH

školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o dětském domově

1.1 Dokumenty

Název zařízení	Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 847
Sídlo	Purgešova 847, 753 01 Hranice
IČ	62350277
Identifikátor právnické osoby	600 031 811
E-mail	ddhranice@dd.hranice.cz
Web	www.ddhranice.cz
Zřizovatel	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, Olomouc, IČ: 60609460

Právní forma: příspěvková organizace

Součásti zařízení

Součást	Kapacita	IZO
Dětský domov	32 lůžek	110 022 106
Školní jídelna	55 jídel	103 132 791

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení vydaná MŠMT

Č.j.	Datum	Účinnost	Obsah
13 862/96-61-07	28. 6. 1996	od 1. 9. 1996	název Dětský domov 753 01 Hranice, Purgešova 4
13 357/99-21	5. 2. 1999	od 1. 4. 1999	změna názvu Dětský domov, Hranice, Purgešova 4
26 174/99-21	30. 7. 1999	od 1. 9. 1999	změna kapacity školní jídelny
29 388/01-21	19. 6. 2002	od 28. 9. 2001	změna zřizovatele
5581/006-21	19. 4. 2006	od 19. 4. 2006	změna názvu Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 4
24 589/2007-21	31. 10. 2007	od 31. 10. 2007	změna kapacity – 32 lůžek
26 697/2009-21	26. 11. 2009	od 26. 11. 2009	změna statutárního orgánu
17 525/2010-21	27. 7. 2010	od 1. 11. 2010	změna popisného čísla Purgešova 847
MŠMT-11466/2021	3. 5. 2021	od 3. 5. 2021	změna statutárního orgánu

Zřizovací listina

Č.j.	Datum	Obsah
31 905/95-61	15. 6. 1995	zřízení samostatného právního subjektu
14 992/99-21	23. 2. 1999	od 1. 4. 1999 – dodatek
1656/2001	28. 9. 2001	změna zřizovatele
5723/2001	21. 12. 2001	změna sídla zřizovatele – dodatek
317/2003	28. 11. 2002	změna vymezení majetkových práv a

		povinností – dodatek
1251/2003	31. 1. 2003	úplné znění zřizovací listiny
KUOK/23367/05/OŠMT/572	24. 6. 2005	dodatek ke změně názvu
KUOK 93624/2009	25. 9. 2009	dodatek ke změně popisného čísla
KÚOK 107353/2009	22. 10. 2009	úplné znění zřizovací listiny
KUOK 94639/2014	19. 9. 2014	úplné znění zřizovací listiny
KUOK 121558/2016	19. 12. 2016	dodatek č. 7 – vymezení majetkových práv
KUOK 4930/2017	20. 1. 2017	úplné znění zřizovací listiny
KUOK 130230/2018	17. 12. 2018	dodatek č. 8 – nahrazuje přílohu č. 1
KUOK 614/2019	3. 1. 2019	úplné znění zřizovací listiny
KUOK 78298/2019	24. 6. 2019	úplné znění zřizovací listiny (zapracován Dodatek č. 9)
KUOK 73943/2020	22. 6. 2020	úplné znění zřizovací listiny (zapracován Dodatek č. 10)
KUOK 23118/2022	14. 2. 2022	úplné znění zřizovací listiny (zapracován Dodatek č. 11)
KUOK 42646/2022	11. 4. 2022	doplňková činnost a hospodaření (Dodatek č. 12)
KUOK 30681/2024	12. 3. 2024	zapracován Dodatek č. 13 – pohledávky

1.2 Vedení domova

Personální obsazení vedoucích funkcí:

- Ředitel: Mgr. Radka Šuláková
- Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Sabina Bartošová
- Vedoucí provozních zaměstnanců: Ing. Pavla Horáková, účetní
- Vedoucí školní jídelny: Bc. Dobromila Vinklarová

Organizační struktura – viz příloha.

1.3 Charakteristika dětského domova

Dětský domov (dále jen „DD“) v Hranicích je školské zařízení, jehož hlavním posláním je péče o děti s nařízenou ústavní výchovou (ÚV) a o děti dočasně svěřené na základě předběžného opatření (PO). Naší prioritou je vytvořit prostředí, které dětem nahrazuje rodinu a poskytuje jim bezpečí, jistotu a stabilitu.
DD v Hranicích funguje jako samostatný právní subjekt od 1. 7. 1995. Do té doby byl součástí Zvláštní školy internátní v Hranicích. Za dobu své existence prošel domov výraznými proměnami – od původního institucionálního pojetí až k současnému důrazu na rodinné prostředí, individuální přístup a podporu začlenění dětí do společnosti.
Do domova jsou umisťovány děti ve věku od 3 do 18 let. Pokud pokračují ve studiu a soustavně se připravují na budoucí povolání, mohou u nás zůstat až do 26 let věku. Z domova děti odcházejí

nejčastěji po dosažení zletilosti, po vyučení nebo ukončení studia na střední či vysoké škole. Některé děti odcházejí také po zrušení ústavní výchovy nebo předběžného opatření, případně do náhradní rodinné péče – ať už formou adopce, nebo pěstounství.
Kapacita DD v Hranicích je 32 dětí. Výchovná práce v domově je vedena podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 438/2006 Sb., doplněné zákonem č. 333/2012 Sb. Naše koncepce však není založena pouze na naplňování legislativních požadavků – usilujeme především o to, aby děti našly v domově zázemí, kde mohou rozvíjet své schopnosti, učit se samostatnosti a navazovat zdravé vztahy, které je připraví na plnohodnotný život v dospělosti.

2. Výchovně-vzdělávací program dětského domova

Dětský domov v Hranicích se řídí školním vzdělávacím programem „Umět a znát, abychom si v životě věděli rady“, který tvoří základ pro každodenní výchovnou i vzdělávací práci. Tento program je rozpracován do tematických okruhů a promítá se do celoročního plánu, vnitřního řádu domova, týdenních i denních plánů.

Důležitou součástí je i aktivní zapojení dětí – spolu s vychovateli se podílejí na tvorbě kratších časových plánů v jednotlivých skupinách. Díky tomu se učí odpovědnosti, získávají zkušenost s rozhodováním a mají možnost ovlivňovat každodenní život v domově.

Velký důraz klademe na Program rozvoje osobnosti a na Pracovní listy ŠVP, které dětem poskytují praktické znalosti a dovednosti seřazené podle věku a klíčových kompetencí. Naším cílem je, aby si každý odnesl nejen školní vědomosti, ale i schopnosti potřebné pro běžný život – od péče o domácnost přes finanční gramotnost až po rozvoj sociálních dovedností.

Každý školní rok je doplněn o speciální programy:
• Minimální preventivní program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů, který připravuje metodik prevence,
• Plán environmentální výchovy, který vede pověřená vychovatelka a který učí děti vnímat hodnotu životního prostředí a pečovat o něj.

Do všech dokumentů domova jsou systematicky zapracovány také Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních. Jejich smyslem je zajistit jednotnou a srovnatelnou úroveň poskytované péče a především neustále zvyšovat kvalitu života dětí v našem zařízení.

Naše výchovně-vzdělávací činnost tedy nestojí jen na splnění legislativních požadavků, ale především na snaze připravit děti na samostatný, smysluplný a odpovědný život v dospělosti.

Hlavní oblasti výchovně-vzdělávacího programu

Výchovně-vzdělávací program DD je rozdělen do tří hlavních oblastí, které společně vytvářejí pevný základ pro život dětí:

1. Příprava na vyučování

Podpora školní úspěšnosti je pro nás prioritou. Děti mají možnost pravidelně se připravovat do školy s pomocí vychovatelů, kteří jim poskytují podporu nejen při učení, ale také při rozvoji studijních návyků a motivace.

2. Rozvoj samostatnosti a soběstačnosti

Učíme děti dovednostem, které budou potřebovat v každodenním životě – od základní péče o sebe a domácnost, přes hospodaření s financemi až po schopnost samostatně rozhodovat a nést odpovědnost za svá rozhodnutí. Tyto zkušenosti jsou nezbytným předpokladem pro úspěšný vstup do dospělosti.

3. Smysluplné využívání volného času

Volný čas vnímáme jako prostor pro rozvoj talentu, zájmů i sociálních vztahů. Nabízíme dětem širokou škálu aktivit – od sportů přes výtvarné a hudební činnosti až po výlety a kulturní programy. Díky tomu se učí aktivně a zdravě trávit svůj čas, rozvíjejí své schopnosti a objevují nové zájmy.

2.1 Vnitřní řády dětského domova

V průběhu školního roku 2023/2024 byly vnitřní řády zařízení aktualizovány v souladu se Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče. Aktualizace byly projednány a schváleny na pedagogické radě.

- Vnitřní řád školní jídelny – účinnost od 1. ledna 2023, č. j. DDHR 860/2023

- Vnitřní řád dětského domova – účinnost od 1. května 2023, č. j. DDHR 183/2023

Vnitřní řády vnímáme nejen jako soubor pravidel, ale především jako praktický nástroj každodenní práce. Pomáhají dětem jasně chápat svá práva a povinnosti a zároveň vytvářejí prostředí, které je bezpečné, předvídatelné a stabilní.

Děti jsou s řády pravidelně seznamovány a učí se je respektovat. Tím si osvojují základy zodpovědnosti, vzájemného respektu a soužití v kolektivu.
Každá aktualizace řádů vychází z praktických zkušeností i konkrétních potřeb dětí. Díky tomu jsou dokumenty nejen formálně správné, ale také srozumitelné a využitelné v běžném životě domova.

3. Statistické údaje

3.1. Personální zabezpečení

pracovníci	k 1. 9. 2024 fyzické osoby	k 1. 9. 2024 přepočt. prac.	k 31. 8. 2025 fyzické osoby	k 31. 8. 2025 přepočt. prac.
pedagogičtí	17	14,00	20	17
nepedagogičtí	6	5,7	6	5,7
celkem	23	19,7	26	22,7

3.2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8. 2025, včetně a. s. pedagoga

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	8	5	3	3	3
z toho žen	1	6	5	3	2	0

Celkový věkový průměr pedagogických zaměstnanců je 43 let, nepedagogických 46 let.

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 8. 2025, včetně a. s. pedagoga

	kvalifikovaní pracovníci			celkem
	VŠ	SŠ, SO	ZŠ	
počet	14	5	0	20
z toho žen	12	5	0	17
z toho mužů	2	0	0	3

Pan vychovatel Zbyněk Sehnalík má VŠ, ale prozatím nesplňuje požadované vzdělání pro zařízení s ústavní výchovou. V letošním školním roce nastoupí studium zaměřené na speciální pedagogiku.

3.4. Změny ve stavu pracovníků

září 2024 - nástup vychovatelky Ing. Aleny Čechové
listopad 2024 – nástup školníka Radek Pindur
prosinec 2024 – odchod ekonomky Bc. Jany Zrůcké
prosinec 2024 – nástup ekonomky Ing. Pavli Horákové
leden 2025 – odchod školníka Radka Pindura
únor 2025 – nástup školníka Zdenka Jemelíka
únor 2025 – zástup za dlouhodobou PN AP Zdenky Tumpachové Robert Pecha
červen 2025 – zástup za dlouhodobou nemoc AP Michaely Hlochové Radka Pelcová

3.5. Přehled úvazků

Pedagogové, včetně AP

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	17	1	16	17,0
pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace	3	1	1	3
z toho důchodci	3	1	2	3,0

Provozní pracovníci

	Počet prac. pozic	počet mužů	počet žen	úvazek
účetní	1	0	1	1,0
Domovník, údržbář	1	1	0	1,0
uklízečka	1	0	1	0,7
sociální pracovnice	1	0	0,5	0,4
vedoucí kuchyně	1	0	1	1,0
kuchařka	1	0	1	1,0
Administrativní pracovnice	1	0	0,5	0,6
celkem	7	1	5	5,7

3.6. Absence pracovníků

Pedagogičtí pracovníci zameškali ve školním roce 2024/2025: 475 kalendářních dnů tj. 23,75 dnů/ped. prac.

Provozní zaměstnanci 153 kalendářních dnů tj. 26,84 dnů/prac.

Celkem zameškáno: 628 kalendářních dnů tj. 24,44 dny/prac.

4. Údaje o stavu dětí, o výsledcích výchovy a vzdělávání

4.1. Stav dětí během školního roku 2024/2025

Na začátku školního roku bylo ve čtyřech rodinných skupinách celkem 29 dětí,
Od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 - odešlo celkem 5 dětí (1 chlapec a 4 dívky)
- přijato bylo: 4 děti (3 dívky a 1 chlapci)

Evidenční stav dětí k 1. 9. 2024	29
Evidenční stav dětí k 31. 8. 2025	28

Přijaté děti:	4
Odchody děti:	5
-z toho: zrušení ÚV	1
ukončení PO	0
konec přípravy na povolání:	3
přemístění do jiného DD:	0
přemístění do DDÚ, DDŠ nebo VÚM:	0
odchod do NRP(adopce, pěst.péče)	1
plnoletost: nepožádal o setrvání do ukončení přípravy na povolání	1
zrušení smlouvy o setrvání v DD	0
Nejmenší počet dětí během školního roku:	29
Největší počet dětí během školního roku:	32

Věkové složení dětí: k 31. 8. 2024

Předškolní věk	2
Mladší školní věk	4
Starší školní věk	7
SŠ, SOU, OU a ostatní	16

4.2. Výsledky výchovy a vzdělávání dětí k 30. 6. 2025 (celkem 31 dětí)

4.2.1. Prospěch na konci šk. roku 2024/25

Prospěli	24
- z toho s vyznamenáním	0
Neprospěli	2
- z toho: opravné zkoušky opakování ročníku opravná zkouška z maturity přechod ZŠ na ZŠ speciální	2 1 1 0
Ukončení povinné šk. docházky	2
Ukončení základního vzdělání s prodloužením ve spec. třídě)	0
Přijetí na SŠ, SOU	2 + 1 pokračuje v dalším UO
Ukončení SŠ, SOU	3 UO+1VŠ
Pokračování ve studiu (po ukončení OU, SŠ) - z toho: maturitní obor VŠ	1 0 0

4.2.2. Chování ve šk. roce 2024/2025 (za celý školní rok)

Pochvala ředitele, třídního učitele školy	3
Napomenutí, důtka tř. učitele	7
Důtka ředitele školy	5
Klasifikace chování – velmi dobré	28
- uspokojivé	1
- neuspokojivé	0

4.2.3. Opatření ve výchově

Výchovná opatření představují důležitý prostředek, jak děti v dětském domově motivovat, podporovat a zároveň usměrňovat jejich chování. Naším cílem je využívat především kladná opatření, která posilují pocit úspěchu, zvyšují motivaci a vedou děti k pozitivním změnám.

Kladná opatření

Kladná výchovná opatření byla udělována zejména za:

- zlepšení školních výsledků a pravidelnou přípravu na vyučování
- účast a úspěchy v soutěžích
- pomoc kamarádům a vychovatelům
- vzorné chování na akcích dětského domova
- pravidelnou účast v mimoškolních a sportovních aktivitách
- reprezentaci domova na veřejnosti

Formy ocenění:

- peněžní nebo věcná odměna
- jiná motivační výhoda
- bezprostřední pochvala či povzbuzení

Ve školním roce 2024/2025 bylo uděleno celkem 13 výchovných opatření, z toho 5 kladných.

Záporná opatření

Negativní opatření byla využita pouze v případech závažného porušení pravidel, a to zejména za:

- porušení předpisů k ochraně zdraví a bezpečnosti
- opakované vulgární chování
- pozdní návraty z vycházek
- krádež

Celkem bylo uděleno 8 záporných opatření. Pozitivní skutečností je, že jsme se nesetkali s problémy s alkoholem či drogami, což přičítáme jak aktuálnímu složení dětí, tak i systematické preventivní činnosti.

Individuální přístup

Opatření ve výchově nemusí mít vždy podobu písemného záznamu ve spise dítěte. Často volíme ústní dohody, každodenní motivaci a individuální povzbuzení, které mají mnohdy větší efekt než formální protokoly.

Výsledky a souvislosti

- Ani u jednoho dítěte nedošlo ke snížení známky z chování.
- V domově žilo 11 studentů SŠ a OU, z nichž 2 ukončili studium závěrečnou zkouškou s výučním listem.
- Celkem bylo evidováno 13 studentů SŠ, OU a VŠ a 17 žáků 9. ročníku ZŠ, což tvoří 90 % dospívajících a plnoletých dětí z celkového počtu.
-

5. Prevence sociálně patologických jevů

5.1. Minimálně preventivní program

Hodnocení Minimálního preventivního programu (zpracovala metodička prevence Alice Habermannová)

Organizace prevence

V rámci nespecifické primární prevence byl dětem po celý školní rok zajištěn široký program volnočasových a vzdělávacích aktivit. Děti navštěvovaly zájmové a sportovní kroužky jak v prostorách škol a DDM, tak i přímo v našem zařízení, kde probíhaly kroužky jógy a doučování. Zájem o tyto činnosti se postupně zvyšoval, přičemž finanční zajištění poskytl nadační fond Albert.

Starší děti (15+) byly motivovány k získání prvních pracovních zkušeností prostřednictvím brigád během školního roku i prázdnin. U většiny se podařilo brigádu zajistit. Děti blížící se plnoletosti mohly díky sponzorům a nadacím absolvovat řidičský kurz, což je pro ně důležitý krok k osamostatnění.

Pravidelně byly pořádány výpravy a výlety – pěší, cyklistické i vlakem či autem do vzdálenějších lokalit. V domově se konaly tradiční akce (Pálení čarodějnic, Kuličkiáda, Turnaj v Člověče, nezlob se, Dopravní soutěž, táboráky, pokladové hry, kulinářské soutěže, návštěvy bazénu). Děti se také zapojily do pěstování ovoce a zeleniny na zahradě, čímž si osvojovaly základní dovednosti péče o rostliny.

Cílem všech aktivit bylo nejen smysluplné trávení volného času, ale i podpora pozitivních vztahů mezi

dětmi, posilování zdravého životního stylu a snižování rizika rozvoje rizikového chování. Prioritou roku byla prevence závislostí, zejména kouření.

Spolupráce s odborníky a institucemi

V oblasti specifické prevence byla spolupráce velmi intenzivní. Do programu se zapojili:
- Městská policie,
- odborní lékaři (gynekologie, psychiatrie, psychologie, pediatrie),
- PPP a OSPOD,
- organizace KAPPA HELP Přerov, Podané ruce,
- paní Onderková (nevidomá lektorka).

Těmto partnerům patří poděkování za jejich odborný přínos i osobní nasazení.

Přehled hlavních akcí školního roku

- Září: Dopravní soutěž (ve spolupráci s DD Lipník), program Bezpečná cesta do školy s Městskou policií.
- Říjen: Dotazníkové šetření na výskyt šikany a spokojenost dětí.
- Listopad: Program Podané ruce: Nelátkové závislosti, gambling, hazardní hry.
- Prosinec: Zdravý životní styl a poruchy příjmu potravy (diskuse v rodinkách).
- Leden–únor: Série programů KAPPA HELP: Prevence kouření (zážitkové lekce, motivace k životu bez závislostí).
- Březen: Individuální rozhovory o antikoncepci a sexuální výchově.
- Květen: Dotazník B4 k mapování vztahů a výskytu šikany (srovnání jaro/podzim, vyhodnocení a následná opatření).
- Červen: Program paní Onderkové: Rasismus, xenofobie, intolerance a život se zrakovým handicapem.

Shrnutí a zhodnocení

Školní rok 2024/2025 byl pro zařízení náročný, zejména z hlediska adaptace nově příchozích dětí a práce se skupinou adolescentů, kteří dovršili 18 let. Většina se rozhodla pokračovat ve studiu v domově, což považujeme za úspěch. Mladí dospělí odcházející z domova úspěšně dokončili střední školu, jedna dívka dokonce získala vysokoškolský titul inženýrky.
Největší výzvou nadále zůstává kouření dětí a závislost na nikotinu, které se šíří zejména s příchodem nových klientů. Přestože byla prevence intenzivní, trend se zatím nedaří zvrátit.
Během roku jsme řešili i závažné výchovné a rizikové situace – umisťování nevhodných fotografií a videí na sociální sítě, stahování pornografických materiálů u mladších dětí, lhaní a vyhýbání se školní

docházce, extrémně problémové chování u osmiletého chlapce, záchyty alkoholu a THC, případy stalkingu a nevhodného chování na sociálních sítích. Roste počet dětí s psychiatrickými diagnózami poruchami chování. Proto se v příštím roce plánujeme ještě více zaměřit na prevenci kouření a jiných závislostí, trestní odpovědnost dětí, sexuální osvětu a posílení psychologické péče.

Profesní rozvoj pracovníků

Metodik prevence absolvoval konferenci a několik seminářů/webinářů (primární prevence, transformace, duševní zdraví pracovníků).
Vychovatelé se účastnili vzdělávání zaměřeného na šikanu, ADHD, agresi, sebepoškozování i prevenci u dospívajících. Tento systematický rozvoj odborných kompetencí pracovníků je nezbytný pro zvládání stále náročnějších situací.

Závěr

Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku 2024/2025 realizován v širokém záběru – od volnočasových aktivit přes systematickou prevenci závislostí až po řešení závažných krizových situací. Přestože se zatím nedaří snižovat počet dětských kuřáků, podařilo se vytvořit prostředí, které dětem nabízí podporu, možnosti smysluplného trávení času a odbornou péči. Do budoucna bude klíčové posílit psychologickou pomoc a dále systematicky pracovat s tématy závislostí, sociálních sítí a trestní odpovědnosti dětí.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů

Na základě výsledků hodnocení minimálního preventivního programu a zkušeností z každodenní výchovné praxe v roce 2024/2025 byla v dětském domově přijata následující opatření:

Posílení prevence kouření a dalších závislostí

- pokračování ve spolupráci s organizací KAPPA HELP
- individuální i skupinová prevence zaměřená na kouření, alkohol a užívání drog
- zapojení psychologa do přímé práce s dětmi

Zajištění bezpečného chování na sociálních sítích

- cílená osvěta a rozhovory s dětmi ohledně rizik zveřejňování fotografií a osobních údajů
- instalace rodičovských kontrol do mobilních telefonů mladších dětí
- řešení závažných případů ve spolupráci s Policií ČR

Řešení agresivního a rizikového chování

- nastavení individuálních podpůrných plánů pro děti s poruchami chování
- pravidelná péče psychiatra a psychologa

- využívání výchovných opatření podle vnitřního řádu

Prevence šikany a podpora pozitivního klimatu ve skupinách

- pravidelné dotazníkové šetření a vyhodnocování vztahů v rodinkách
- následné pohovory s dětmi a přijetí opatření k posílení vztahů
- metodická podpora a vzdělávání vychovatelů v oblasti prevence šikany

Podpora smysluplného trávení volného času

- rozšíření nabídky sportovních, kulturních a zájmových aktivit
- vedení starších dětí k brigádám a podpoře samostatnosti
- environmentální výchova prostřednictvím zahradních aktivit a péče o vlastní výpěstky

5.2. Hodnocení plánu environmentální výchovy (Zpracovala: Bc. Pavlína Horáčková)

1. Realizace měsíčních aktivit

- Září: Hlavními tématy byly třídění odpadu, péče o zahradu a pokojové rostliny a význam environmentální výchovy. Děti se zapojily do sběru ovoce, úklidu okolí domova a turistických vycházek. Sbírání přírodnin pro dekorace rozvíjelo jejich estetické vnímání.
- Říjen: Aktivity se soustředily na ekologickou dopravu a péči o přírodu před zimním obdobím. Cyklovýlet podpořil udržitelnou mobilitu, úklid zahrady děti seznámil s přípravou přírody na zimu a fotosoutěž 'Barvy podzimu' rozvíjela kreativitu.
- Listopad: Tématem byla environmentální rizika pesticidů. V rámci ekovideoklubu děti získaly přehled o dopadech pesticidů na zdraví a ekosystémy. Výroba krmiva pro ptáky měla praktický rozměr a zároveň prohlubovala povědomí o významu péče o živočichy v zimě.
- Prosinec: Proběhly zimní programy – envirohraní formou hledačky, vánoční tvoření z přírodnin a zdobení vánočního stromku pro zvířata. Tyto činnosti podporovaly ekologickou tvořivost a přispěly k uvědomění si významu recyklace.
- Leden: Žáci se věnovali přikrmování lesní zvěře a ptactva a zimním procházkám, během nichž pozorovali přírodní změny a učili se chápat přírodní cykly.
- Únor: Tématem byly mokřady a jejich ekologická role. Ekovideoklub a vědomostní soutěž doplnilo přesazování pokojových rostlin, které rozvíjelo praktické dovednosti a prohlubovalo povědomí o významu zeleného prostředí.
- Březen: Žáci se zapojili do akce 'Ukliďme svět' a do výsevu přísad na školní zahrádce. Turistický výlet rozšířil jejich znalosti o regionální přírodě.

- Duben: Program zahrnoval fotosoutěž 'Jaro', kvíz o jarních rostlinách a velikonoční tvoření z přírodních materiálů.
- Květen: Proběhla výsadba a péče o záhony. V rámci ekovideoklubu se diskutovaly výhody a nevýhody solární energie, což podporovalo kritické myšlení o obnovitelných zdrojích.
- Červen: Závěr roku patřil cyklistickému výletu, přírodovědným vycházkám a besedě o třídění odpadu, která shrnula poznatky z celého roku.

Hodnocení dosažených cílů a přínosů

Plán environmentální výchovy byl naplněn v souladu s časovým harmonogramem. Žáci se do aktivit zapojovali s nadšením a prokazovali zvyšující se úroveň environmentální gramotnosti. Přínosem byla nejen praktická zkušenost se sběrem, úklidem či pěstováním, ale i schopnost kriticky posuzovat dopady lidské činnosti na přírodu. Aktivity rozvíjely odpovědnost za vlastní jednání a vedly k začleňování ekologických principů do každodenního života.

Výzvy a doporučení do budoucna

Mezi výzvy patřila organizační náročnost některých projektů a potřeba větší individualizace při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Do budoucna doporučujeme:
- posílit spolupráci s místními ekologickými organizacemi,
- zapojit rodiče a komunitu do vybraných aktivit,
- rozšířit spektrum exkurzí a praktických projektů.

Závěr

Celkově lze hodnotit plán environmentální výchovy ve školním roce 2024–2025 jako úspěšně naplněný. Žáci získali nové znalosti, praktické dovednosti a upevnili si pozitivní vztah k přírodě. Vytvořili si základy environmentálně odpovědného chování, které má potenciál přetrvat i v jejich každodenním životě.

Shrnutí

Plán environmentální výchovy naplnil svůj cíl: podpořil environmentální gramotnost, formoval pozitivní hodnoty a dovednosti a motivoval žáky k aktivnímu přístupu k ochraně životního prostředí. Aktivity měly nejen vzdělávací, ale i výchovný a komunitní rozměr. Výsledky potvrzují, že environmentální výchova je účinným nástrojem pro formování ekologicky uvědomělé generace.

6. Vzdělávání pracovníků domova

6.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno a příjmení	Studium, seminář
Mgr. Radka Šuláková	Základy trauma respektujícího přístupu Zkušenosti z transformace Skupinová supervize ředitelů DD Individuální supervize ředitelů DD Participace dětí v praxi dětských domovů
Mgr. Sabina Bartošová	Zkušenosti z transformace Participace dětí v praxi dětských domovů
Bc. Martina Šostoková	Sociální klima ve skupině Pozitivní klima třídy a prevence šikany Novinky ve školství 24/25 Inovativní způsoby vzdělávání pedagogů
Mgr. Edita Hendrychová	Emotivní a zkratové jednání u dětí Vedení žáků k odpovědnosti Naučte děti zvládat své emoce Práce s žákem s ADHD Sdílení zkušeností z provozu transformované domácnosti Jak na vztek a agresi ve třídě
Ivana Šafaříková	Rozvíjení všímavostia a pozoronosti u dětí Zkušenosti z transformace
Bc. Zdenka Tumpachová	Dlouhodobá PN
Veronika Weberová	Dechové cvičení pro lepší imunitu a kvalitní soustředění
Robert Pecha	Zástup za dlouhodobou PN
Michaela Hlochová	Dlouhodobá PN
Bc. Táťána Dvořáčková	Šikana
Bc. Pavlína Horáčková	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
Alice Habermannová (metodik prevence)	Naučte děti zvládat své emoce Rozvíjení všímavosti a pozornosti u dětí Zkušenosti z transformace Jak si nastavit hranice a říct si o podporu
Bc. Bohumil Kristek	Aktuality ve školství První pomoc Zkušenosti z transformace

Mgr. Alena Čechová	Jak naučit děti zvládat náročné emoce Zkušenosti z transformace Digitální wellbeing Transformace DD
Mgr. Zbyněk Sehnalík	Šikana
Mgr. Michaela Studená	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku systematicky věnovali rozvoji svých odborných kompetencí. Vzdělávání probíhalo jak formou samostudia odborné literatury a využívání aktuálních zdrojů z internetu, tak prostřednictvím účasti na programech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Tyto programy byly cíleně zaměřeny na praktické oblasti, které mají přímý dopad na kvalitu výchovně-vzdělávací práce.

Hlavní vzdělávací zaměření zahrnovalo zejména:

- **osobnostní a sociální výchovu** – vedení dětí k odpovědnosti, respektu a spolupráci,
- **řešení konfliktů a práci s problémovým chováním** – rozvoj strategií pro zvládání náročných situací,
- **zkvalitnění komunikace mezi dětmi a pracovníky** – posilování pozitivního klimatu ve výchovném prostředí,
- **prevenci rizikového chování** – protidrogovou prevenci, prevenci agrese a šikany,
- **základy dětské psychiatrie** – porozumění základním projevům duševního zdraví u dětí a možnostem podpory,
- **práci s traumatem** – citlivý přístup k dětem se zkušeností psychické nebo fyzické zátěže.

Díky těmto vzdělávacím aktivitám došlo k posílení odborné připravenosti pracovníků, kteří mohou nové znalosti a dovednosti efektivně uplatňovat jak při každodenní práci s dětmi, tak při řešení náročných výchovných situací. Systematická podpora dalšího vzdělávání je dlouhodobou prioritou zařízení a významně přispívá k zajištění kvalitní péče a vytváření bezpečného, stabilního a podnětného prostředí pro děti.

6.2. Vzdělávaní nepedagogických pracovníků

Ing. Pavla Horáková	Účetnictví vybraných účetních jenotech pro začátečníky a mírně pokročilé FKSP Registr smluv
Jana Šarmírová	Koordinace umisťování dětí do DD Správní řízení pro výkon ústavní výchovy

Bc. Dobromila Vinklárová	Představení návrhu nového spotřebního koše Konference o školním stravování v Poslanecké sněmovně

Provozní zaměstnanci se zaměřují na školení k rozvoji svých odborných znalostí (ekonomika, nové trendy ve stravování, administrativa apod).

7. Údaje o aktivitách a prezentaci domova na veřejnosti

7.1. Volnočasové aktivity

13 dětí se zapojilo do volnočasových aktivit v rámci kroužků pořádaných DDM, ZŠ, sportovních oddílů. Některé z těchto dětí se účastnily činnosti i dvou zájmových útvarů.
Děti navštěvovaly tyto zájmové kroužky:

Florbal, taneční kroužek, flétna, judo, pěvecký sbor.

V dětském domově pravidelně probíhají aktivity zaměřené na rozvoj fyzické i psychické pohody dětí. Každý týden se koná lekce jógy vedená externí lektorkou, která dětem pomáhá zlepšovat koncentraci, rovnováhu a vnitřní klid. Pravidelnou součástí programu je také canisterapie vedená panem Babáčkem, která přispívá k rozvoji empatie, zklidnění a pozitivnímu vnímání kontaktu se zvířaty.
Velmi si ceníme pokračující spolupráce s Gymnáziem Hranice, která úspěšně funguje již druhým rokem. Studenti gymnázia docházejí v určených hodinách za konkrétními dětmi a pomáhají jim s přípravou na vyučování či s procvičováním předmětů, ve kterých potřebují podporu – zejména matematiky, angličtiny a českého jazyka. Tato forma individuálního doučování vrstevníky se ukazuje jako mimořádně efektivní a pro děti velmi přirozená.
Děti byly po celý rok podporovány při výběru zájmových činností jak ve školách, tak mimo ně, se zaměřením na jejich osobnostní rozvoj, integraci a socializaci. Volnočasové aktivity, kurzy, lyžařské a plavecké výcviky, exkurze a letní tábory byly finančně zajištěny díky příspěvku Nadačního fondu Albert. V rámci grantového řízení jsme obdrželi finanční podporu ve výši 50 000 Kč, která významně přispěla k pestré nabídce aktivit pro děti.

Pravidelně jsme se zapojovali do výstav v Galerii M+M, ať už ve výtvarných akcích či tanečních a jiných vystoupeních.

7.2. Účast dětí na akcích, prezentace domova na veřejnosti a aktivity dětí DD Hranice ve školním roce 2024/2025

Září

Dopravní soutěž

Návštěva Ekoltesu

Exkurze v České televizi

Účast dětí na projektu Začni správně v Ostravě

Návštěva kulturních památek s komentovanou prohlídkou

Den evropského dědictví

Účast na akci Kdo si hraje nezlobí

Nohejbalový turnaj

Výlet do Prahy do ČT

EV:
Ukliď svět

MPP:
Dopravní soutěž

Říjen

Účast dětí na projektu Začni správně v Ostravě

Science centrum Pevnost poznání Olomouc

Návštěva výstavy psů

EV:
Fotosoutěž: Barvy podzim

MPP:
Bezpečná cesta do školy

Listopad

Výroba dárků pro sponzory a kamarády

Účast dětí na projektu Začni správně v Ostravě

Výlet do Olomouce vlakem, návštěva Pevnosti poznání

a následná procházka po Olomouci

Výstava v Galerii M+M – Betlém vyrobený dětmi

Drakiáda

EV:

Ekovideoklub: Negativní dopad pesticidů na životní prostředí a zdraví lidí

Výroba krmení pro ptáky

MPP:

Osobní bezpečí – kontakty s cizími lidmi, umění říkat NE

Prosinec

Účast dětí na projektu Začni správně v Ostravě

Vánoční tvoření, pečení cukroví,

návštěva vánočních trhů, zpívání koled

Adventní tvoření, tvorba drobných dárků pro sponzory,
výroba přáníček k Vánocům

Vánoční trhy Hranice – návštěva koncertu a kulturních akcí Č

Vánoční trhy (Olomouc),

EV:
Envirohraní: Zimní hledačka

Tradiční zdobení vánočního stromku pro zvířátka

MPP:

Drogy a návykové látky

Leden

Lyžařský kurz v Krkonoších – Dobré víly

Soutěž Člověče, nezlob se

AZ kvíz – vědomostní soutěž

Účast dětí na projektu Začni správně v Ostravě

Soutěž o nejlepšího sněhuláka, sněhové hrátky

Zimní turistika – Hostýnské vrchy, Oderské vrchy, Beskydy či Záhoří

Turnaj ve stolním tenisu

EV:

Přikrmování lesní zvěře a ptáků

MPP:

Šikana – pomoc šikanovanému

Únor

Turnaj PEXESO

Účast dětí na projektu Začni správně v Ostravě

Laser Aréna Přerov

EV:
Ekovideoklub: Význam mokřadů pro život na Zemi

Vědomostní soutěž

MPP:
Sexuální výchova

Březen

Kuličkiáda

Návštěva kulturních památek v Olomouci

Účast dětí na projektu Začni správně v Ostravě

Výlet vlakem do lesního baru Lipová lázně

Soutěž o nejlepší sladkou dobrotu

Návštěva výstavy psů

Zahájení cyklistické sezony – Hranice – Jadran a zpět

EV:
Úklid okolí domova v rámci projektu „Ukliďme svět“

MPP:
Poruchy příjmu potravy

Duben

Pálení čarodějnic

Účast dětí na projektu Začni správně v Ostravě

Výlet do ZOO

Výlet na kolech – Římský most

Výlet na Hostýn

Stezka v oblacích Dolní Morava a Visutý most SKY BRIDGE 721

EV:

Fotosoutěž: Jaro

Kvíz: Poznáváme jarní rostliny

MPP:

Virtuální drogy

Květen

Výlet za mamuty do Předmostí

Účast dětí na projektu Začni správně v Ostravě

Zlínský filmový festival

Procházka k Propasti a návštěva minigolfu

Připomenutí české historie - film Lidice (starší děti)

Turnaj v házené – Zašová

Pochod Praha-Prčice

Účast na představení „Takže asi tak“

Volejbalový turaj za účasti jiných DD

EV:

Ekovideoklub: Výhody a nevýhody solární energie

MPP:

Kriminalita, delikvence, vandalismus, záškoláctví

Červen

Dětský sportovní den

Účast dětí na projektu Začni správně v Ostravě

Turistický výlet na Kelčský Javorník

Loučení se školním rokem – hry a soutěže na zahradě

IRON GAMES- Zašová – sportovně dovednostní soutěž

Filmový festival ve Zlíně

EV:

Beseda o třídění odpadu

MPP:

Rasismus, xenofobie, intolerance

Červenec – Srpen

Během letních prázdnin jsme dětem zajistili pestrý program zaměřený na aktivní odpočinek, poznávání nových míst a rozvoj samostatnosti. Součástí prázdninových měsíců byly především pobyty mimo areál dětského domova, tematické tábory a výlety, které dětem umožnily prožít léto naplněné zážitky a společným sdílením.

Děti se zúčastnily několika letních pobytů a táborů, kde měly možnost vyzkoušet různé sportovní i tvořivé aktivity, naučit se spolupracovat v kolektivu a posilovat vzájemné vztahy. Organizovány byly také jednodenní i vícedenní výlety, pěší túry a cyklovýlety do okolí, které přispěly ke zlepšení fyzické kondice a podpořily zdravý životní styl.

Velmi oblíbené byly pravidelné návštěvy plováren, kde děti trávily čas plaváním, hrami ve vodě a soutěžemi. Letní měsíce byly rovněž využity k poznávání nových míst, přírodních krás i kulturních památek regionu.

Běh s Albertem – sportovní výzva

Tábor Hutisko Solanec

Třítýdenní expedice podél Vltavy až do Mělníka

7.3 Prezentace domova

O činnosti dětského domova pravidelně informujeme prostřednictvím regionálních médií, zejména Hranického deníku a regionální televize. Významným prezentačním nástrojem jsou také oficiální webové stránky www.ddhranice.cz.

Za nejefektivnější formu komunikace s veřejností se nám dlouhodobě osvědčuje **facebookový profil dětského domova** (facebook.com/detskydomov.hranice), kde pravidelně sdílíme informace o dění v domově, zveřejňujeme poděkování sponzorům a partnerům či oslovujeme možné spolupracovníky. Díky této platformě se nám daří udržovat úzký kontakt s veřejností i s dalšími institucemi.

V uplynulém roce jsme naši prezentaci rozšířili také o **Instagramový profil**, kde moderní a vizuálně atraktivní formou přibližujeme život a aktivity našeho zařízení. Sociální sítě nám pomáhají bourat bariéry, otevírat domov veřejnosti a ukazovat, že děti v našem zařízení žijí pestrý a smysluplný život plný zážitků, stejně jako jejich vrstevníci.

Otevřená komunikace posiluje důvěru veřejnosti a podporuje dobré jméno našeho zařízení.

7.4. Pobyty dětí

1. 1. – 6. 1. 2025 Lyžařský kurz Dobré víly (7 dětí)

30. 3. – 12. 4. 2025 Erasmus (1 dítě)

16. 5. – 18. 5. 2025 Pochod Praha – Prčice (2dětí)

28. 6. – 6. 7. 2025 Krkonoše (5 dětí)

36. 6. – 17. 7. 2025 Psychiatrický tábor (1dítě)

1. 7. - 7. 7. 2025 Pobyt v Miloticích (15 dětí)

25. 7. – 3. 8. 20205 Tábor Pohoda (3děti)

27. 7. – 9. 8. 2025 Florbalový tábor Budišov nad Budišovkou (2 děti)

27. 7. – 3. 8. 2025 Expedice podél Labe (2děti)

30. 7. – 26. 8. Bludov tábor (1 dítě)

16. 8. - 25. 8. 2025 Hutisko taneční tábor (11dětí)

V letošním školním roce jsme hradili veškeré letní pobyty ze sponzorských darů.

Tábor Hutisko 64. 900,-

Milotice – 10.000, -

Budišov – 10.000, -

Pohoda 14.400, -

Celkové náklady činily 99. 300,- Kč

Vše bylo hrazeno ze sponzorských darů nebo byly pobyty organizovány na náklady jiné organizace.

8. Spolupráce na projektech financovaných z cizích zdrojů

8.1 Nadační fond Albert

Také ve školním roce **2024/2025** jsme získali významnou podporu od Nadačního fondu Albert ve výši 50 000 Kč. Finanční prostředky byly využity na volnočasové aktivity a vzdělávací kurzy, letní pobyty a rovněž na náklady spojené se středoškolským vzděláváním dětí. Spolupráce s fondem trvá již od roku 2010 a je pro nás velmi cenná, protože umožňuje dětem rozvíjet jejich zájmy, schopnosti a smysluplně trávit volný čas.

8.2 Nadace Terezy Maxové dětem

Od školního roku 2018/2019 spolupracujeme s Nadací Terezy Maxové dětem, která nás pravidelně podporuje v oblastech startovacího bydlení a psychologické pomoci. Ve školním roce **2024/2025** jsme získali příspěvek na úhradu školních pobytů (lyžařský výcvik, plavecký kurz) a zajištění psychologické péče, která je pro naše děti velmi důležitá. Spolupráci vnímáme jako stabilní partnerství založené na důvěře a dlouhodobé podpoře.

8.3 Nadační fond Veroniky Kašákové

Nadační fond Veroniky Kašákové pomáhá zejména starším dětem s výdaji spojenými se startovacím bydlením, individuálními potřebami a také s náklady na autoškolu. Ve školním roce **2024/2025** absolvovaly díky NFVK dvě dívky autoškolu, v následujícím období pak fond podpořil i další tři děti. Tato pomoc je pro mladé dospělé velmi důležitá a usnadňuje jim vstup do samostatného života.

8.4 Malý Noe

Organizace Malý Noe aktivně pomáhá dětem vyrůstajícím bez náležité rodičovské péče. Pravidelně pořádá výtvarné soutěže a přispívá na pomůcky pro výtvarné aktivity. V roce **2024/2025** jsme díky této organizaci získali více než 100 000 Kč na renovaci a obnovu rodinných skupin. Naši svěřenci se také aktivně zapojují do výtvarných soutěží, kde se jim opakovaně daří získat přední ocenění spojená s finanční odměnou.

8.5 Česká olympijská nadace

Česká olympijská nadace podporuje mladé sportovce v olympijských disciplínách. Finančně přispívá na členské poplatky, zdravotní sportovní prohlídky, startovné na soutěžích a sportovní vybavení. Ve školním roce **2024/2025** jsme se zúčastnili sportovního dne v Praze, který byl pro děti velkým zážitkem a motivací k dalšímu sportovnímu rozvoji.

8.6 Dobré víly dětem

S organizací Dobré víly dětem spolupracujeme třetím rokem. Dobré víly pořádají pro děti z dětských domovů mnoho akcí, pobytů a kurzů zaměřených na zážitky, vztahy a prožitky – s mottem „objetí je víc než hračka“. Ve školním roce **2024/2025** jsme se zúčastnili lyžařského kurzu v Krkonoších na horské chatě Zvonařka a také několika víkendových a letních pobytů, které dětem přinesly radost, nové zkušenosti a posílily jejich vztahy.

8.7 Dejme dětem šanci, o.p.s.

Nově jsme ve školním roce **2024/2025** navázali spolupráci s organizací **Dejme dětem šanci, o.p.s.**, která dlouhodobě podporuje děti vyrůstající v dětských domovech. Tato spolupráce je zaměřena na zajištění individuálních potřeb dětí, podporu vzdělávání, rozvoj talentu a přípravu na samostatný život. Již v prvním roce spolupráce se nám podařilo zapojit děti do projektů organizace, které jim přinesly radost, motivaci a pocit důvěry, že na své cestě do dospělosti nejsou samy.

Dlouhodobá spolupráce s partnery je pro náš dětský domov nesmírně cenná. Díky jejich podpoře můžeme dětem nabídnout nejen kvalitní podmínky pro vzdělávání a volnočasové aktivity, ale také jim dopřát zážitky a zkušenosti, které posilují jejich sebevědomí a připravují je na samostatný život. Společně s našimi partnery vytváříme prostředí, ve kterém se děti cítí přijímané, rozvíjejí své schopnosti a učí se důvěřovat sobě i okolnímu světu.

9. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily v našem zařízení tyto kontroly:

Duben 2024 – Kontrola OSZ
Únor 2025 – Preventivní systematická návštěva Ombudsmana

10. Základní údaje o hospodaření

viz příloha

11. Přehled sponzorských darů

V tomto školním roce jsme se snažili získat i mimorozpočtové příjmy:

Finanční dary:
celkem finančních darů 324.282,- Kč

Věcné dary:
celkem 154.079- Kč

Finanční a věcné dary celkem šk.r. 2024/25……. 478.361.- Kč

Finanční a věcné dary celkem šk. r. 2023/24 …… 578.227,- Kč
Finanční a věcné dary celkem šk. r. 2022/23…… 425. 356,- Kč
Finanční a věcné dary celkem šk. r. 2020/21…… 450.499,- Kč
Finanční a věcné dary celkem šk. r. 2018/19……445 456,- Kč
Finanční a věcné dary celkem šk. r. 2017/18 ……..390 492,- Kč

Stále se nám daří získávat finanční dary od firem či fyzických osob a šetřit tak provozní rozpočet.

12. Rozvoj vybavenosti domova a materiální zabezpečení

Opravy a obnova zařízení závisí na objemu rozpočtu na daný rok. Během roku 2022 došlo k finanční krizi na celkovém trhu a narostly náklady na spotřebu. Markantně se zvýšily ceny potravin, energií, nafty, což se celé velmi promítá do provozu DD.

Provozní rozpočty za poslední 4 roky:
2021 …….1.823.000
2022……..1.823.000 + v průběhu roku navýšení 175.000….. celkem 1.998.000
2023 …….1.833,- (energie – plyn 814.000,- Kč + elektřina 277. 000,- Kč)
2024 …….1.833,- (energie plyn 500.000,- Kč + elektřina 270.00,- Kč)
2025……..1.833,- (energie plyn 500.000,- Kč + elektřina 270.000,- Kč) + transformace 367.000,- dovybavení pokojů)

V současné době jsme nesmírně vděční za každý finanční příspěvek, který směřuje na podporu našich dětí. Díky těmto darům můžeme hradit náklady spojené s letními pobyty, volnočasovými aktivitami a dalšími činnostmi, které by bez podpory sponzorů nebylo možné realizovat. Finanční pomoc tak přímo ovlivňuje kvalitu života dětí v našem zařízení a umožňuje jim prožívat radostné chvíle, získávat nové zkušenosti a rozvíjet své schopnosti.

12.1 Opravy ve školním roce 2024/2025

- oprava konvektomatu – 2 662 Kč
- regenerace sportovního hřiště – 62 269,02 Kč
- hasicí přístroje – 1 248,72 Kč
- oprava služebního auta – 100 885,60 Kč *(hrazeno z pojistného plnění)*
- oprava vozidla – čelní sklo – 19 585,06 Kč *(hrazeno z pojistného plnění)*
- elektroinstalace – 2 912,47 Kč
- dveře na šatní skříni (4. skupina) – 1 800 Kč
- oprava sporáku – 1 687,95 Kč

Celkem opravy: 191 362,87 Kč

Přehled výdajů na opravy a údržbu v jednotlivých letech:

- školní rok **2024/2025**: 191 362,87 Kč
- školní rok **2023/2024**: 74 435,73 Kč
- školní rok **2022/2023**: 95 435,73 Kč

Z uvedených údajů je patrné, že náklady na opravy a údržbu dlouhodobě představují významnou položku v rozpočtu. Ve školním roce 2024/2025 došlo k jejich **výraznému navýšení zejména z důvodu oprav služebních automobilů**, které však byly hrazeny z pojistného plnění.

12.2. Nákupy ve školním roce 2024/2025

- tiskárna	6.044,- Kč
- 4x rýžovar	8.800,- Kč
- tiskárna	6.044,- Kč
- garnýže	4.136,- Kč
- garnýže	5. 170,- Kč
- mikrovlnná trouba	1.000,- Kč
- kalkulačka	506,99,- Kč
- žebřík	3.900,- Kč
- vyžínač	2.190,- Kč
- PC a monitor	21. 455,- Kč
- metráž na závěsy	44.931,- Kč

Celkem nákupy, obnova vybavení 104.176,99,- Kč

Šk. r. 24/25 104.176,99,- Kč
Šk. r. 23/24 117.022,87,- Kč
Šk. r. 22/23 98. 157,- Kč

V posledních 3 letech se nám podařilo nejvíc obnovit materiální vybavení DD.

Celkové náklady na opravy a obnovu zařízení: 295.539,86- Kč

Šk. rok 2024/25 byly celkové náklady na opravy a obnovu zařízení 295.539,86 Kč
Šk. rok 2023/24 byly celkové náklady na opravy a obnovu zařízení 191.258,02 Kč
Šk. rok 2022/23 byly celkové náklady na opravy a obnovu zařízení 193.592,73 Kč

Náklady na opravy a obnovu zařízení v DD byla za poslední 3 roky na nejnižší částce.

13. Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací práce, návrhy na zlepšení

Výchovně-vzdělávací činnost v uplynulém školním roce byla zaměřena nejen na každodenní péči o děti, ale také na přípravu celého zařízení na proces transformace, která představuje jednu z největších změn v historii našeho domova.

Podpora rodinného prostředí a příprava na samostatný život

Vychovatelé i v tomto roce pokračovali ve snaze vytvořit dětem prostředí, které se co nejvíce přibližuje atmosféře rodiny. Esteticky upravené pokoje, modernizovaná kuchyňská zázemí vybavená myčkami a důraz na praktické dovednosti (vaření, praní, péče o domácnost) mají dětem pomoci připravit se na budoucí samostatný život.

Vzdělávání a školní příprava

Motivace k učení zůstává velkou výzvou. Vzhledem k tomu, že děti přicházejí často bez základních školních návyků, musí vychovatelé překonávat nejen nechuť k přípravě na vyučování, ale i negativní postoje k samotnému vzdělávání. Pozitivně se osvědčila spolupráce s Gymnáziem Hranice v rámci programu DOFE, kdy starší studenti pomáhají dětem formou individuální podpory.

Volnočasové aktivity a integrace

I nadále usilujeme o to, aby děti byly zapojeny do běžných zájmových činností se svými vrstevníky. Finanční stránku těchto aktivit se snažíme řešit prostřednictvím nadací a sponzorů. Přestože je koordinace volnočasových činností náročná, pokračujeme v podpoře turistiky, sportů i sezónních aktivit, které podporují zdravý životní styl a sociální začlenění.

Individuální plány a tematické programy

Klíčoví pracovníci plní standardy a systematicky pracují s IPRODy i pracovními listy ŠVP. Děti jsou do plánů zapojovány, mohou se k nim vyjadřovat a spoluvytvářet si tak své vzdělávací cíle. Výchovná práce je obohacena o programy MPP a EVVO, které systematicky rozvíjejí prevenci rizikového chování a environmentální povědomí.

Spolupráce s odborníky

Spolupracujeme s odborníky z oblasti prevence a psychologie (PČR, Městská policie, E-bezpečí, canisterapie). Děti mají možnost pravidelných lekcí jógy a individuální konzultace s psychologem. Do budoucna by pro nás bylo ideální mít psychologa přímo v zařízení na plný úvazek, což by zajistilo pravidelnou a hlubší práci s dětmi.

Vztahy a atmosféra v domově

Velkou pozornost věnujeme vztahům mezi dětmi a mezi dětmi a vychovateli. V pubertálním věku přicházejí nové výzvy, proto je nutná větší psychologická podpora a práce s emocemi. Důležitým nástrojem zůstávají pravidelná setkání spolusprávy domova, kde děti mohou otevřeně diskutovat a hledat společná řešení.

Transformace a stěhování rodinných skupin

Jedním z klíčových úkolů loňského roku byla příprava na proces transformace, jehož cílem je posun od institucionální péče k rodinnému a komunitnímu prostředí. V lednu příštího roku se budou dvě rodinné skupiny stěhovat do nově zrekonstruovaných domů v Lipníku nad Bečvou.

Tento krok představuje zásadní změnu:

- děti získají možnost vyrůstat v menším, domácím prostředí,
- posílí se jejich samostatnost a zodpovědnost,
- vztahy mezi dětmi i vychovateli dostanou přirozenější rámec rodinného soužití,
- děti se více začlení do života místní komunity.

Příprava na stěhování je vedena citlivě – děti jsou postupně seznamovány s prostředím nových domů, mají možnost se k nim vyjadřovat a zapojovat do plánování. Vnímáme, že změna může přinášet obavy, proto se snažíme s dětmi otevřeně mluvit o jejich pocitech, aby celý proces proběhl co nejklidněji.

Startovací bydlení

Nadále poskytujeme možnost startovacího bydlení ve dvou bytech, které pomáhá mladým dospělým na cestě k plné samostatnosti. Tento model považujeme za velmi přínosný a budeme jej rozvíjet i nadále.

Hodnocení a poděkování

Na závěr školního roku bychom rádi vyjádřili upřímné poděkování všem, kteří se svou prací, podporou a spoluprací podíleli na naplňování poslání našeho dětského domova.

Velké poděkování patří všem zaměstnancům – pedagogickým pracovníkům, asistentům pedagoga, provozním zaměstnancům i administrativnímu týmu – za jejich každodenní zodpovědnou, profesionální, a především lidsky vřelou práci. Jejich nasazení, empatie a trpělivost jsou základem bezpečného a stabilního prostředí, ve kterém mohou děti vyrůstat, rozvíjet se a nacházet jistotu i podporu v těžkých chvílích.

Všem kolegům děkujeme za ochotu podílet se na změnách, které s sebou přináší transformační proces. Přestože tato etapa představuje pro náš domov i jeho pracovníky nové výzvy, společným úsilím se nám daří naplňovat vizi menších rodinných domů, kde budou mít děti více prostoru pro individuální rozvoj, soukromí a skutečný pocit domova.

Zvláštní poděkování patří našemu **zřizovateli – Olomouckému kraji**, který nás dlouhodobě podporuje nejen finančně, ale i metodicky. Oceňujeme vstřícnou komunikaci, podporu při zajišťování investičních projektů i při realizaci kroků spojených s transformací zařízení. Díky této spolupráci můžeme dětem poskytovat kvalitnější podmínky pro život a rozvoj.

V neposlední řadě děkujeme také všem **spolupracujícím školám, institucím, dobrovolníkům a přátelům dětského domova**, kteří s námi sdílí myšlenku, že každé dítě má mít možnost prožít šťastné a plnohodnotné dětství.

Věříme, že společným úsilím všech zainteresovaných se nám podaří i nadále vytvářet prostředí, kde se děti cítí přijaté, bezpečné a motivované k pozitivním změnám ve svém životě.

Výroční zpráva byla projednána a **schválena pedagogickou radou dne 7. října 2025**. Po schválení bude předložena zřizovateli a zveřejněna na webových stránkách dětského domova.

V Hranicích dne 7. 10. 2025

Mgr. Radka Šuláková
Ředitelka DD a ŠJ Hranice

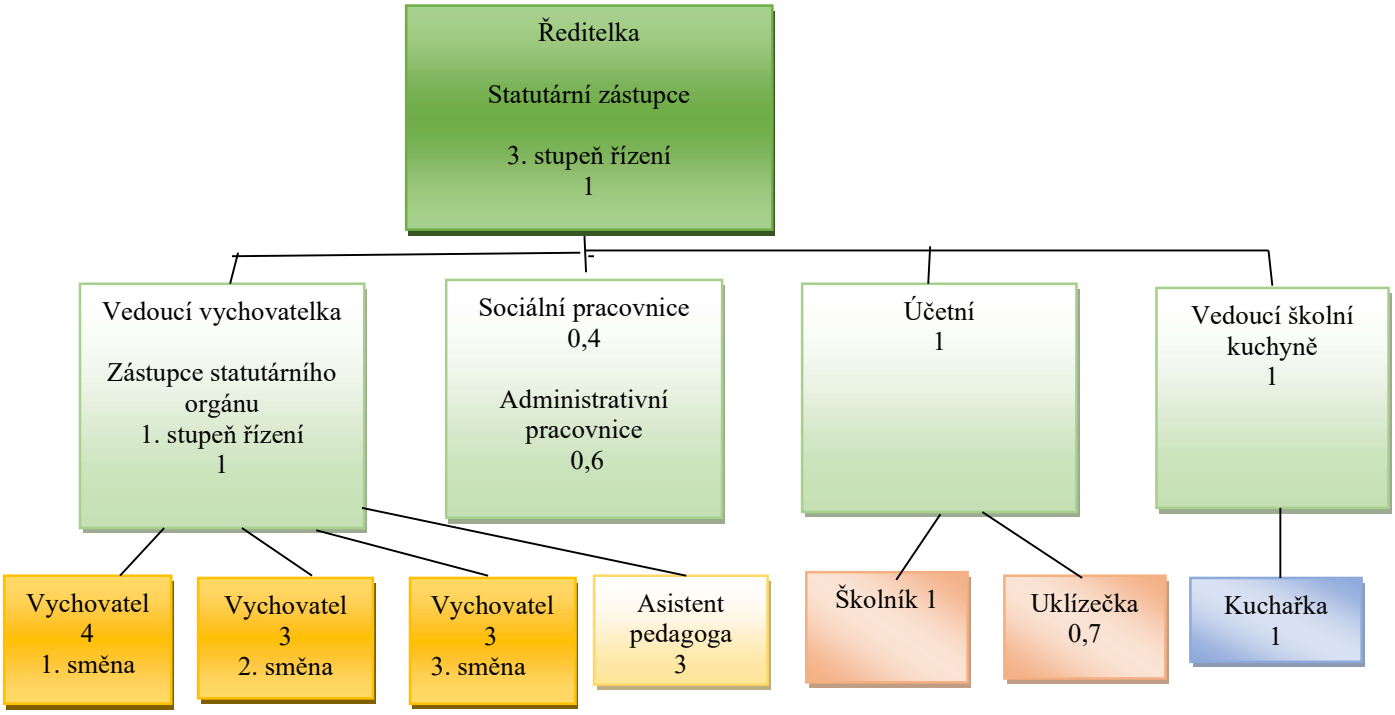
Přílohy:

Organizační struktura

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025

Základní údaje o hospodaření za rok 2024/2025

Organizační struktura



Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025

Při poskytování informací veřejnosti postupuje domov podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999, v platném znění.

A) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E) Počet stížností podaných podle § 16a): 0

V Hranicích dne 7. 10. 2025 Mgr. Radka Šuláková, ředitelka