

**Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 847**

**Č.j. 194/2017**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DD a ŠJ V HRANICÍCH**

**školní rok 20016/2017**



V Hranicích dne 21.9. 2017

Zpracovala: Mgr. Pavla Tvrdoňová



# ZPRÁVA O ČINNOSTI DĚTSKÉHO DOMOVA V HRANICÍCH

## školní rok 2016/2017

### 1. Základní údaje o dětském domově

**Název zařízení:** Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 847

**Sídlo:** Purgešova 847, 753 01 Hranice  
IČ: 62350277  
Identifikátor právnické osoby: 600 031 811  
E-mail: [dd.hranice@dd.hranice.cz](mailto:dd.hranice@dd.hranice.cz)  
[www.ddhranice.cz](http://www.ddhranice.cz)

**Zřizovatel:** Olomoucký kraj  
Olomouc, Jeremenkova 40a  
IČ: 60609460

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Školské zařízení sdružuje:** Dětský domov kapacita 32 lůžek IZO: 110 022 106  
Školní jídelna kapacita 55 jídel IZO: 103 132 791

### **Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení, vydaná MŠMT**

Č.j. 13 862/96-61-07 ze dne 28.6.1996 s účinností od 1.9.1996 , název Dětský domov 753 01 Hranice, Purgešova 4  
Č.j. 13 357/99-21 ze dne 5.2.1999 s účinností od 1.4.1999, změna názvu Dětský domov, Hranice, Purgešova 4  
Č.j. 26 174/99-21 ze dne 30.7.1999, s účinností od 1.9.1999, změna kapacity školní jídelny  
Č.j. 29 388/01-21 ze dne 19.6. 2002 s účinností od 28.9.2001, změna zřizovatele  
Č.j. 5581/006-21 ze dne 19.4.2006 s účinností od 19.4.2006, změna názvu Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 4  
Č.j. 24 589/2007-21 ze dne 31.10.2007, s účinností od 31.10.2007, změna kapacity – 32 lůžek  
Č.j. 26 697/2009-21 ze dne 26.11.2009, s účinností od 26.11.2009, změna statutárního orgánu  
Č.j. 17 525/2010-21 ze dne 27.7.2010, s účinností od 1.11.2010, změna popisného čísla Purgešova 847

### **Zřizovací listina**

Č.j. 31 905/95-61 ze dne 15.6.1995, Dětský domov , zřízení samostatného právního subjektu  
Č.j. 14 992/99-21 ze dne 23.2.1999, s účinností od 1.4.1999 Dětský domov, Hranice, Purgešova 4, dodatek  
Č.j. 1656/2001 ze dne 28.9.2001, změna zřizovatele  
Č.j. 5723/2001 ze dne 21.12.2001, změna sídla zřizovatele, dodatek  
Č.j. 317/2003 ze dne 28.11.2002, změna vymezení majetkových práv a povinností, dodatek  
Č.j. 1251/2003 ze dne 31.1.2003, úplné znění zřizovací listiny  
Č.j. KUOK/23367/05/OŠMT/572 ze dne 24.6.2005, Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 4, dodatek ke změně názvu  
Č.j. KUOK 93624/2009 ze dne 25.9.2009, Dětský domov a Školní jídelna, Purgešova 847, dodatek ke změně popisného čísla  
Č.j. KUOK 107353/2009 ze dne 22.10.2009, úplné znění zřizovací listiny

## 1.2. Vedení domova

### Personální obsazení vedoucích funkcí:

Ředitel: Mgr. Pavla Tvrdoňová

Vedoucí vychovatelka,: Bc. Věra Rušarová (od 1.11.2016, změna Organizačního řádu)  
zástupce statutárního orgánu

Účetní, vedoucí provozních zaměstnanců: Bc. Jana Zrůcká

Vedoucí školní jídelny: Bc. Dobromila Vinklarová

## 1.3. Charakteristika dětského domova

Dětský domov (dále DD) je školské zařízení pro výchovu dětí s nařízenou ústavní výchovou (dále ÚV) a pro děti odebrané z rodin na základě předběžného opatření (dále PO).

DD v Hranicích jako právní subjekt funguje od 1.7.1995. Dříve byl součástí Zvláštní školy internátní v Hranicích.

V domově jsou děti od 3 do 18-ti let věku. Z našeho zařízení odcházejí děti po dosažení 18-ti let věku, po vyučení nebo po ukončení střední školy, po zrušení ÚV nebo PO, popřípadě do náhradních rodin – adopce, pěstounská péče.

Kapacita DD v Hranicích je 32 dětí. Koncepce výchovy v DD je vedena podle zákona 109/2002Sb. v platném znění a vyhl.č.438/2006 Sb., včetně změny zákonem č. 333/2012 Sb.

## 2. Výchovný program DD

Dětský domov zajišťuje péči dle školního vzdělávacího programu „Umět a znát, abychom si v životě věděli rady“. Na základě tematických okruhů ŠVP jsou zpracovány: celoroční plán, vnitřní řád domova, týdenní a denní plány. Děti mají možnost spolupodílení se na utváření časově kratších plánů spolu s vychovatelem v jednotlivých skupinách. Dále je plněn „Program rozvoje osobnosti“, program „Pracovní listy ŠVP“- což jsou praktické vědomosti seřazené podle věkových skupin dětí. Na každý školní rok je zpracován metodikem prevence „Minimální preventivní program sociálně patologických jevů“ a pověřenou vychovatelkou i „Plán environmentální výchovy“. Do všech dokumentů domova jsou zpracovány „Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče“. Účelem standardů kvality je nastavení a udržení srovnatelné úrovně kvality poskytované péče a zvyšování kvality péče o děti v našem zařízení.

Výchovně vzdělávací program DD byl soustředěn do 3 oblastí:

1. příprava na vyučování
2. rozvoj samostatnosti a soběstačnosti jako základní předpoklad úspěšného vstupu do samostatného života
3. účelné využívání volného času

### 2.1. Vnitřní řád dětského domova

Vnitřní řád byl aktualizován v souladu se Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče. Byl projednán a schválen na pedagogické radě dne 25.8.2015 pod čj: 194/2015.

## 3. Statistické údaje o personálním zabezpečení činnosti domova

### a) personální zabezpečení

	k 1.9.2016	k 1.9.2016	k 31.8.2017	k 31.8.2017
--	------------	------------	-------------	-------------

pracovníci	fyzické osoby	přepočt. prac.	fyzické osoby	přepočt. prac.
pedagogičtí	16	16,00	16	16,00
nepedagogičtí	6	5,10	6	5,10
celkem	22	21,10	22	22,10

**b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2017**

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	3	3	3	7	0	0
z toho žen	3	3	3	1	0	0

Celkový věkový průměr pedagogických zaměstnanců je 45,4 let, v šk. r. 15/16 - 46,5 let

**c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.8.2017, včetně as. pedagoga**

	kvalifikovaní pracovníci			odborně způsobilí
	VŠ	SŠ	ZŠ	
počet	12	3	1	16
z toho žen	11	3	1	15
z toho mužů	1	0	0	1

**d) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku:**

Petrskovská Taťána – k 31.1.2017, starobní důchod  
Schmiedová Miluše – k 30.6. 2017, starobní důchod

**e) nově přijatí absolventi: 0**

nově přijatí zaměstnanci : Mgr. Barbora Hejná od 1.2.2017 (PP na dobu určitou), vychovatelka  
Drahomíra Koblihová od 1.7.2017 (PP na dobu neurčitou), uklízečka

**f) úvazky pedagogických pracovníků, včetně as. pedagoga**

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	16	1	15	16,0
pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace	0	0	0	0
z toho důchodci	0	0	0	0

**g) pedagogičtí pracovníci**

poř. č.	příjmení, jméno, titul	funkce	praxe
1.	Tvrdoňová Pavla, Mgr.	ředitelka	35
2.	Rušarová Věra, Bc.	Vedoucí vychovatelka, zástupce Statutárního orgánu	39
3.	Polová Růžena, Bc.	vychovatelka	22
4.	Ambrožová Alena, Bc.	vychovatelka	2,5
5.	Dvořáčková Taťána, Bc.	vychovatelka	37
6.	Habermanová Alice	vychovatelka	27

7.	Halfarová Martina, Mgr.	vychovatelka	11
8.	Janiš Svatopluk, Mgr.	vychovatelka	34
9..	Hejná Barbora, Mgr.	vychovatelka	1
10.	Šafaříková Ivana	vychovatelka	25
11.	Kalusová Ivana, Mgr.	vychovatelka	2
12.	Macková Jana, Bc.	vychovatelka	2
13.	Šváčková Naděžda, Bc	vychovatelka	14
14.	Weberová Veronika	asistent pedagoga	9
15.	Tumpachová Zdenka, Bc.	asistent pedagoga	22
16.	Podešvová Eva	asistent pedagoga	1

Kmenoví vychovatelé jednotlivých skupin:

1 rodinná skupina: Ivana Šafaříková, Růžena Polová, Bc. Věra Rušarová, Mgr. Pavla Tvrdoňová

2. rodinná skupina: Bc. Taťána Dvořáčková, Mgr. Ivana Kalusová, Mgr. Svatopluk Janiš

3. rodinná skupina: Mgr. Martina Halfarová, Bc. Naděžda Šváčková, Bc. Alena Ambrožová

4. rodinná skupina: Alice Habermannová, Bc. Jana Macková, Mgr. Barbora Hejná

Vedoucí směn: Bc. Růžena Polová, Bc. Taťána Dvořáčková, Ivana Šafaříková, Alice Habermannová,  
Martina Halfarová

#### **h) provozní pracovníci**

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
účetní	1	0	1	1,0
domovník, údržbář	1	1	0	1,0
uklízečka	1	0	1	0,7
sociální pracovníce	1	0	1	0,4
vedoucí kuchyně	1	0	1	0,5
kuchařka	2	0	2	1,5
				5,1

#### **Absence zaměstnanců**

Pedagogičtí pracovníci zameškali ve školním roce 2016 – 2017: 43 kalendářní dny tj. 2,69 dnů/prac ( - 230 kal. dnů - 14,4 dnů/prac.). 138 kal. dnů – Petrskovská Renáta – na rodičovské dovolené, před nástupem na mateřskou dov. není započítáno.

Provozní zaměstnanci zameškali 7 kalendářních dnů tj. 1,2 dne/prac. V roce 15/16 – 0 zameškaných dní.

#### **ch) organizační struktura DD (viz příloha)**

### **4. Údaje o stavu dětí, o výsledcích výchovy a vzdělávání**

#### **4.1. Stav dětí během školního roku 2015/2016**

Na začátku školního roku bylo ve čtyřech rodinných skupinách celkem 32 dětí, během školního roku odešli **2 chlapci**:

Máριο Hodný - 26.9.2016, VÚ Ostrava

Jaroslav Bláha – 18.4.2017, DDÚ Olomouc

a **6 dívek**:

Alena Benešová – 9.2.2017, k otci

Jiřina Benešová - dtto  
 Kristína Benešová – dtto  
 Lucie Slaměnková – 29.6.2017, VÚ Velké Meziříčí  
 Dajána Žigová – 31.8.2017, ukončen pobyt na dohodu na vlastní žádost  
 Dominika Žigová – 31.8.2017, ukončen pobyt na dohodu na vlastní žádost

Během roku přišli 3 **chlapci**:

Daniel Fryštický – 6.12.2016  
 Samuel Karlheinz Wittmann – 30.6.2017  
 Jan Plachý – 1.9.2017

Evidenční stav dětí k 1.9.2017	28
Evidenční stav dětí k 31.8.2016	30
Přijaté děti:	3
Propuštěné děti:	8
-z toho: zrušení ÚV	3
- ukončení PO	0
-konec přípravy na povolání:	0
-přemístění do jiného DD:	0
-přemístění do DDÚ, DDSŠ nebo VÚM: Hodný, Bláha Jar., Slaměnková	3
-odchod do NRP(adopce, pěst.péče)	0
-plnoletost: nepožádal o setrvání do ukončení přípravy na povolání	0
-zrušení smlouvy o setrvání v DD	2
Nejmenší počet dětí během školního roku:	28
Největší počet dětí během školního roku:	32

Věkové složení dětí: k 31.8.2017

Předškolní věk	2
Mladší školní věk	7
Starší školní věk	10
SŠ, SOU, OU a ostatní	11

## 4.2. Výsledky výchovy a vzdělávání dětí

### 4.2.1. Prospěch

Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	23
Neprospěli	0
Opakování ročníku	0
Ukončení povinné šk. docházky	1
Přijetí na SŠ, SOU	3
Ukončení SŠ, SOU	1
Neukončil	2

### 4.2.2. Chování

Pochvala ředitele, třídního učitele školy	14
Napomenutí tř. učitele	6
Důtka třídního učitele	9
Důtka ředitele školy	0
Klasifikace chování – velmi dobré	23
- uspokojivé	3
- neuspokojivé	

#### 4.2.3. Opatření ve výchově

Ve své pedagogické činnosti usilujeme o udělování především kladných opatření ve výchově, která děti motivují ke zlepšení jejich chování. Kladná opatření ve výchově jsou především za zlepšení prospěchu nebo chování, účast na soutěžích, vzornou přípravu na vyučování, pomoc v rodině, mimoškolní aktivitu a reprezentaci domova na veřejnosti (věcné nebo peněžité dary). U našich dětí, kterým se nedaří ve škole, v jejich životě, mají pocit, že úspěch nikdy nezažijí. Proto je nutné, aby i oni zažili byť jen malé úspěchy, pochvaly, povzbuzení. Pochvala, povzbuzení, úspěch, vyvolává pocit uspokojení. A úspěch je mocná síla, která plodí další úspěchy.

Záporná opatření ve výchově jsou ukládána za nevhodné a drzé chování vůči vychovatelům, ostatním dětem, krádeže.

Za 1. pololetí bylo uděleno 9 kladných a 38 záporných opatření ve výchově, za 2. pololetí 26 kladných a 24 záporných opatření ve výchově.

#### 5. Prevence sociálně patologických jevů

##### **Hodnocení „Minimálního preventivního programu“ – šk. rok 2016/2017**

– metodik prevence p. vychovatelka Alice Habermannová

V tomto školním roce jsme se, v rámci bezpečného prostředí na školách, zaměřili na prevenci šikany. Spojili jsme se se Sdružením D, které nám přislíbilo zapojení se do projektu, pokud na projekt dostanou dotace. V lednu nám oznámili, že jejich projekt neprošel. I tak jsme se celý rok věnovali tomuto tématu. Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s novým Metodickým pokynem k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních a nové poznatky mohli vychovatelé uplatnit v praxi. Každý týden na tzv. Spolusprávách se v jednotlivých rodinkách řešily vztahy mezi dětmi, děti měly možnost anonymně psát do schránky důvěry, také se mohly buď přímo, nebo prostřednictvím dotazníků svěřit metodikovi prevence, či svým vychovatelům. Také jsme pomocí dotazníků zjišťovali vztahy mezi dětmi, jejich sebevnímání, jestli mají kamarády, zda se mohou na někoho obrátit, pokud mají problém. Byl proveden monitoring výskytu užívání návykových látek. V rámci zlepšení vztahů mezi dětmi se konalo spoustu výletů, soutěží a setkání, které sice spadají do nesespecifické prevence, ale utužují vztahy mezi dětmi.

Nejvíce starostí jsme měli s užíváním návykových látek, se kterým byly spojeny i krádeže a negativní postoj ke školním povinnostem. Z těchto důvodů byla přemístěna na základě rozhodnutí soudu dívka do VÚ a jeden chlapec byl přemístěn na diagnostický pobyt do DDÚ Olomouc – Kopeček. Jako návykový nápoj se mezi dětmi rozšířily energy drinky.

Veškeré programy specifické primární prevence, které jsme v tomto školním roce uskutečnili, zahrnovaly všeobecnou a selektivní prevenci a u některých se jednalo o indikovanou prevenci.

##### *Specifická primární prevence*

Tak jako každý rok, tak i letos v září jsme pořádali pro děti z DD Lipník a Přerov Dopravní soutěž, zaměřenou na znalosti pravidel silničního provozu, dopravních značek, jízdu zručnosti a jízdu



„městem“, z bezpečnostních důvodů vedenou dětským dopravním hřištěm. Jsme rádi, že se naše děti umístily v mladší i starší kategorii na předních místech. Znalosti děti využívají při cyklovýletech po okolí Hranic nejen v rámci environmentální výchovy (tentokrát s tematikou poznávání vodní a větrné energie).

Pražská Nadace DRFG nám nabídla pro děti starší 15-ti let celoroční zážitkový program „Začni správně“, který se konal jednou měsíčně v našem zařízení. Pomáhá mladým lidem z dětského domova nebo pěstounské péče, aby se po odchodu postavili na vlastní nohy a byli schopni žít samostatný plnohodnotný život.

Témata byla: sebeláska, láska, vztahy mezi lidmi, pracovní pohovory, jednání na úřadech, ...

V říjnu jsme se opět vrátili k projektu: „Kluci, holky, nekuřte!“, kde děti z každé rodinky hledaly informace o tom, proč nemají kouřit. Výstupem byl krásný plakát každé rodinky o škodlivosti kouření. Bezprostředně na to navazovala indikovaná prevence pro kuřáky, se kterými metodik prevence zcela individuálně vedl pohovor o tom, proč je dobré přestat kouřit a hlavně se zde vytvořil plakát s postupem a návodem „Jak přestat“. Podařilo se nám přesvědčit jen jednoho kuřáka, který zatím pravidelně nekouří. Odnaučit děti kouřit je velmi obtížné, s tímto návykem přicházejí z rodin, ale snažíme se, aby děti dostaly informace, které jim pomohou přemýšlet o tom, proč jiní nekouří, případně, proč by měly přestat kouřit.

V listopadu, ve spolupráci s Kappa Help Přerov, se naše děti zúčastnily prožitkové lekce o drogách a návykových látkách.

Během podzimních měsíců se ukončil projekt „Postav se na vlastní nohy“, který začal v minulém školním roce a zúčastnily se ho děti ve věku od 16 let. Setkání probíhala v Praze pod hlavičkou nadace Spolu dětem a byla vícedenní. Projekt pomáhá dětem z dětských domovů začlenit se do běžné společnosti. Témata byla bydlení, hledání práce, pohovory, sepisování životopisu či finanční gramotnost. V rámci tohoto projektu byl vybrán jeden náš klient, kterému byla věnována částka 20 000,- Kč na nákup věcí do domácnosti.

Prosinec byl zaměřen na téma „Poruchy příjmu potravy, sebepojetí, sebevědomí, rozvoj osobnosti a zdravý životní styl“. Informace o tomto tématu zajišťovali vychovatelé na rodinkách.

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s Městskou policií. V lednu pro naše děti připravili program o virtuálních drogách, kyberšikaně, zdravém životním stylu, závislostech na PC, automatech, televizi. Také jsme společně navštívili služebnu Městské policie v Hranicích, kde si pro nás, po prohlídce všech prostor, připravili povídání o „Kriminalitě, delikvenci a záškoláctví a trestní odpovědnosti mládeže“. Děti byly upozorněny na osobní bezpečí, rizikové kontakty s cizími lidmi a nálezy nebezpečných věcí. Tato témata byla pak probírána v květnu a v červnu vychovateli v jednotlivých rodinkách.

Březen byl zaměřen na sexuální výchovu, dětskou sexualitu, antikoncepci a pohlavní choroby. Toto téma zajišťovali vychovatelé rodinek a jednalo se převážně o indikovanou primární prevenci. Následně měly dívky možnost navštívit ordinaci gynekologa.

Tak jako již čtyři roky, tak i letos nás v červnu navštívila nevidomá žena. Děti si mohly zkusit, jak se se zavázanýma očima obléká a zapíná košile, maže chleba máslem a marmeládou, vaří čaj, připravuje pití (sirup + voda). Děti si mohly vyzkoušet i pomůcky pro nevidomé, které jí ulehčují každodenní život. V rámci tématu „Rasismus, xenofobie a intolerance“ jsme v březnu navštívili koncert RAP SHOW v NAPARII.

### *Nespecifická primární prevence*

U všech našich dětí jsme podporovali veškeré aktivity, které vedou k rozvoji zdravého životního stylu a smysluplnému využívání volného času, zejména formou zájmových a sportovních kroužků. Děti se také pravidelně účastnily turistických a cyklistických výletů, výstav, koncertů, besed, přednášek, vzdělávacích seminářů a prázdninových pobytů, které vedou ke zdravému rozvoji osobnosti a učí děti odpovědnosti za sebe a své jednání.

Metodik prevence se zúčastnil seminářů: Vedení třídních setkání a budování třídní soudržnosti, Bezpečně na síti, Právní aspekty v rámci prevence rizikového chování – právní minimum pro pedagoga a pravidelných setkání metodiků prevence vedených PPP v Přerově.

Metodik prevence seznámil pedagogické pracovníky s Metodickým pokynem MŠMT k šikaně. V rámci DVPP se vychovatelé se zúčastnili těchto seminářů: Agresivita dětí a rodičů, Zvláštnosti dětské psychiky, Bezpečně na síti a Vedení třídních setkání a budování třídní soudržnosti.

## Hodnocení „Plánu environmentální výchovy“

(Mgr. Ivana Kalusová)

Školní rok 2016/2017 jsme v environmentální výchově pojali jak tvořivě, sportovně, tak také naučně, přičemž jsme se snažili tyto oblasti ve výchovné práci s dětmi co nejvíce propojovat. Klíčový byl opět vztah *dítě – životní prostředí*, potažmo vztah člověka jako takového k životnímu prostředí, ve kterém žije a které ho obklopuje. Cílem pro nás bylo děti motivovat a upevňovat jejich pozitivní vztah k přírodě a svému životnímu prostředí jako k jedné z nezbytných životních podmínek. Zaměřovali jsme se na to, aby děti dokázaly vnímat a následně efektivně využívat hodnoty, které nám životní prostředí přináší, ať už přírodní, kulturní či sociální, a snahou taktéž bylo prohlubovat uvědomělost chování dětí vůči přírodě. V neposlední řadě bylo našim cílem nadále upevňovat pracovní návyky dětí, dodržování zdravého životního stylu a těžit z výhod, které nám pozitivní vztah k životnímu prostředí a jeho ochrana přináší.

Realizace plánu environmentální činnosti probíhala v rámci rodinných skupin ve dvou úrovních, a to na bázi celoroční práce a dále jako tematicky řazené akce vyplývající z ročního období, významných dnů, které se dotýkají environmentální problematiky a podobně.

Celoroční práce v environmentální výchově se zaměřovala především na důsledném vedení dětí ke třídění odpadu, péči o zahradu, úklidové práce na zahradě, šetření energiemi a vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, a to možná v co největší možné míře.

Druhá úroveň, jak již bylo zmíněno, probíhala prostřednictvím různých akcí a činností odvíjejících se od významných dnů v roce či ročních období, což nám nabízel řadu možností, jak je využít.

Školní rok jsme již tradičně zahájili seznámením se s plánem environmentální činnosti pro rok 2016/17, čemuž následovala první z plánovaných akcí, a to „Uklidme svět“. Tuto aktivitu jsme zaměřili na úklid zahrady a okolí dětského domova jako startovní akci environmentální výchovy pro tento školní rok.

Měsíc říjen patřil vyhlášení soutěže „Kaštanový král“, která probíhala po celý měsíc, a soutěžily mezi sebou jednotlivé rodinné skupiny ve sběru kaštanů. Děti se pro tuto aktivitu velmi nadchly a jejich zapálení a soutěživost byla obrovská. V průběhu měsíce se dětem podařilo nasbírat zhruba 700kg kaštanů, které jsme věnovali místním myslivcům jako příkrm pro lesní zvěř v zimním období. Sami jsme si určitou část ponechali a využívali taktéž jako příkrm pro zvěř při vycházkách do lesa v zimě. Druhou akcí bylo vyřezávání dýní. Dětem se tato akce velmi líbila a řada z nich projevila svůj výtvarný talent a kreativitu. Vzniklé dýně jsme poté použili k výzdobě DD v období Halloweenu.

Listopad byl věnován vyhodnocení soutěže „Kaštanový král“ Vítězná skupinka dostala se svými 370kg sladkou odměnu, pochváleny byly ovšem všechny děti, neboť se soutěže ujaly opravdu zodpovědně a s nadšením.

Měsíc prosinec jsme využili k výrobě vánočních dekorací z přírodních materiálů, kterými jsme si opět zútulnili náš dětský domov. Důležitou akcí bylo také zdobení vánočního stromu pro zvířátka, která je už tradiční záležitostí. Děti si pro tuto příležitost vyrobily ozdoby z pečiva, mrkve, jablek a podobně, které jsme potom pověsili na strom v lese.

V lednu proběhla beseda určená mladším dětem zaměřující se na péči o zvířátka v zimě. Děti se jednak dozvěděly řadu informací a v závěru besedy mohly prostřednictvím kvízu své nově nabyté znalosti zúročit. Všichni byli velmi šikovni a prokázali, že jsou schopni poznat stopy zvířat ve sněhu, vědí, jak a čím lze zvěř přikrmovat, kteří ptáci u nás přezimují, jakým způsobem zvířata v lesích tráví zimu a podobně.

V únoru jsme se v environmentální výchově věnovali tzv. ekovideoklubu. Dětem byl promítnut krátký film ze série „Byla jednou jedna planeta“, jako téma si děti zvolily díl s názvem *Dětská práce*. Děti se zde dozvěděly řadu nových informací a byly velmi překvapené, jak moc souvisí dětská práce a

životní prostředí. Následná diskuze byla velmi zajímavá, děti měly spoustu dotazů a bylo znát, že je tato problematika zaujala. I nadále také probíhalo přikrmování zvěře v krmelcích.

V březnu v rámci EV proběhla akce s názvem „Velikonoční dílna“. Stejně jako u té vánoční, jsme vyráběli různé ozdoby a dekorace z přírodních materiálů, které jsme využili k výzdobě DD.

Duben již tradičně patřil akci „Den Země“. Tato akce proběhla v prostorách naší zahrady, a to formou didaktických her, díky kterým bylo možno vidět, že děti znalosti v oblasti EV mají a umí s nimi pracovat.

V závěru školního roku jsme navázali na cyklovýlety po naučné stezce „Po stopách využívání vodní a větrné energie“ a navštívili jsme Maršálkův větrný mlýn v Partutovicích a Humplíkův vodní mlýn Stříteži nad Ludinou. V květnu jsme také v rámci vycházek do přírody poznávali byliny, sušili je a děti je následně využily pro své herbáře.

Všechny tyto akce nám měly přispět k dosažení stanovených cílů, byly doplňovány různými pobyty, zájmovými kroužky, a i když je stále na čem pracovat, tak vztah dětí k životnímu prostředí se zlepšuje a zkvalitňuje, děti dělají velké pokroky a nabyté znalosti umějí využívat.

Do plnění plánu EV se zapojili všichni vychovatelé a v rámci celoročního plánu zajišťovali probrání všech témat vyplývajících z plánu EV a využití významných dnů ve výchovné práci s dětmi.

## **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

jméno a příjmení	Studium, seminář
Mgr. Pavla Tvrdoňová	Porada ředitelů PO OK – 2x Aktuální stav a změny ve školské legislativě Lokální administrátor PO Investiční žádanka – Portál Federace dětských domovů Porada ředitelů DD- DDÚ Olomouc Agrese a její řešení Komunikace pro vedoucí pracovníky Práce s „nestandardním“ typem žáků Novinky v ekonomických a legislativních pravidlech pro školy a školská zařízení Metodický pokyn k šikaně
Bc. Věra Rušarová	Metodický pokyn MŠMT k šikaně
Bc. Alena Ambrožová	Metodický pokyn MŠMT k šikaně
Bc. Taťána Dvořáčková	Metodický pokyn MŠMT k šikaně
Bc. Růžena Polová	Metodický pokyn MŠMT k šikaně Agresivita dětí a rodičů I. Agresivita dětí a rodičů II.
Mgr. Martina Halfarová	Metodický pokyn k šikaně
Mgr. Ivana Kalusová	Metodický pokyn k šikaně Školení k poskytování první pomoci
Mgr. Jana Macková	Metodický pokyn k šikaně
Alice Habermannová	Vedení třídních setkání a budování třídní soudržnosti Metodický pokyn MŠMT k šikaně Právní aspekty v rámci prevence rizikového chování – právní minimum pro pedagoga Seminář metodiků prevence v PPP Metodický pokyn k šikaně

Ivana Šafaříková	Vedení třídních setkání a budování třídní soudržnosti Metodický pokyn k šikaně
Bc.Naděžda Šváčková	Metodický pokyn MŠMT k šikaně Zvláštnosti dětské psychiky Školení k poskytování první pomoci
Mgr. Barbora Hejná	Školení k poskytování první pomoci
Veronika Weberová	Metodický pokyn MŠMT k šikaně Školení k poskytování první pomoci
Eva Podešvová	Metodický pokyn MŠMT k šikaně Školení k poskytování první pomoci
Bc.Zdenka Tumpachová	Metodický pokyn MŠMT k šikaně
Mgr. Svatopluk Janiš	Metodický pokyn MŠMT k šikaně

V tomto školním roce bylo obtížné využívat nabídky Schola servis Přerov, jelikož téměř všechny semináře, na které jsme byli přihlášení, zrušili. Nabídky agentur pro vzdělávání jsou drahé a vzhledem k rozpočtu si nemůžeme dovolit.

Pedagogové využívají samostatného studia literatury, internetu.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili v DVPP na:

- osobnostní a sociální výchovu,
- řešení konfliktů s problémovým chováním u dětí,
- na zkvalitnění komunikace mezi dětmi a pracovníky,
- tvořivé aktivity a dovednosti pedagogických pracovníků,
- na zvyšování vědomostí a znalostí zvláště v oblasti protidrogové prevence, potlačování agresivity a šikany mezi dětmi,
- zdravou výživu,
- praktické dovednosti práce na PC.

### 6.1. Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Bc.Jana Zrůcká	Školení ředitelů a ekonomů Portál – závazkové vztahy Zveřejňování smluv Novinky z účetní a daňové oblasti Konzultační den OPŘPO Účetnictví PO
Bc.Dobromila Vinklarová	Novinky ve školním stravování Hygienické minimum
Emílie Staňková	Hygienické požadavky na školní stravování
Dušan Foret	Školení vyhlášky 50/78 Sb.,§4

Provozní zaměstnanci se zaměřují na školení k rozvoji svých odborných znalostí (ekonomika, nové trendy ve stravování apod).

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci domova na veřejnosti

### 7.1. Volnočasové aktivity

16 dětí se účastnilo kroužků pořádaných DDM, ZŠ Šromotovo a výuky na hudební nástroj v ZUŠ. Některé z těchto dětí se účastnily činnosti i dvou zájmových útvarů.

Děti navštěvovaly tyto zájmové kroužky:

Street dance a hip hop  
Míčové hry  
Kynologický kroužek  
ZUŠ – hra na flétnu, hudební nauka, hra v orchestru  
JUDO  
Výtvarný kroužek  
Šperkování – hrátky s korálky  
Myslivecký kroužek  
Lyžařské a plavecké kurzy  
Stolní tenis a šipky  
Keramický kroužek

Děti byly maximálně podporovány při výběru zájmových útvarů ve školách, ale zejména mimo ně, především z hlediska integrace a socializace dětí a rozvoje jejich schopností a zájmů.

Na volnočasové aktivity, kurzy, lyžařské a plavecké výcviky, exkurze jsme byli úspěšní v žádosti o dotaci u Nadačního fondu Albert. Na tyto aktivity jsme dostali 55 tis. Kč (včetně řidičského průkazu).

V letošním roce jsme se nezúčastnili „Nejmilejšího koncertu“ (přehlídka zájmové umělecké činnosti dětských domovů a dětských domovů se školou). V každém ročníku jsme uspěli a postoupili do krajského kola, ale ani jednou nám nepřišla pozvánka na účast. Také časový odstup od regionálních kol je značný a děti nemají motivaci. V příštím školním roce plánujeme, že se opět zúčastníme.

## 7.2. Účast dětí na akcích, prezentace domova na veřejnosti ve školním roce 2016/2017

### Září

Jeden dětský den nestačí - s nadací Malý Noe Korunní pevnůstka Olomouc a Pevnost Poznání  
Kdo si hraje nezlobí aneb poselství koruny a meče  
Mezinárodní den netopýrů, večerní beseda v parku v Hranicích  
Dopravní soutěž pro dětské domovy  
Projekt Začni správně  
Návštěva Senátu ČR  
Dopravní soutěž mezi domovy  
**MPP** – Bezpečná cesta do školy (dopravní značky, pravidla sil provozu), dopravní značky, Pravidla silničního provozu  
**EV** – Úprava zahrady, úklid, péče o zeleň

### Říjen

Legiovlak, I. světová válka  
Návštěva dětí ze ZŠ Struhlovska, úklid zahrady, společná hra : fotbal  
Heloween - Vyřezávání dýní  
Projekt „ kluci holky nekuřte  
Projekt „Postav se na vlastní nohy“  
Exkurze do sadu v Lučicích

**MPP** – Bezpečná jízda na kole

Škodlivost kouření, vliv na zdraví, finanční stránka, legislativní zábrany

**EV** – Využití mezinárodního dne zvířat ve vých. práci, Světového dne výživy a Dne stromů. Péče o zahradu domova.

- soutěž „ Kaštanový král“ sběr kaštanů s vyhodnocením nejlepší rodinky

## Listopad

Setkání s anděly ( spolupráce s BILLOU), výtvarné odpoledne  
Soutěž „ Pečení „ s vyhodnocením  
Projekt „Začni správně“  
Beseda se Slavatou  
soutěž – „ Zvířátka z přírodnin“, soutěž o nejoriginálnější zvířátko z přírodnin  
Pěší výlet do Skaličky  
Vánoce v Galerii M+M, prezentace domova na vánoční výstavě  
MPP - Drogy, návykové látky  
Galavečer v Šantovce v Olomouci, galavečer českých talentů  
Projekt „ Postav se na vlastní nohy“, Praha  
Zahájení projektu „Milý Ježíšku“ a „Strim splněných přání“, dárka pro děti na Vánoce

**MPP** – Drogy, drogová závislost, související trestná činnost, vliv na zdraví, kontaktní  
Místa, odmítání – beseda se členem MP, Šikana

**EV** – Využití významných dnů, Mezinárodní nekuřácký den. Sběr kaštanů a žaludů pro  
Krmení zvěře.

## Prosinec

Mikulášská nadílka v domově všichni  
Rozsvícení stromku na náměstí – „Vánoce za císaře pána“  
Vánoční pečení v rodinkách, soutěž o nejlepší cukroví  
Návštěvy vánočních výstav (Galerie Měm, Stará radnice, dvorana zámku, nám. TGM)  
Vánoční besídka v jídelně  
Silvestr v Letním kině – pohádka „Lichožrouti“ ohňostroj  
**MPP** – Poruchy příjmu potravy, Sebevědomí, Sebepojetí, Rozvoj osobnosti, Efektivní  
komunikace, Zdravý životní styl  
**EV** – Zdobení vánočního stromku pro zvířátka, příkrmování lesní zvěře  
Silvestr pro děti v letním kině, pohádka, ohňostroj  
Vánoční dílna – vánoční tradice, využití přírodních materiálů k vánoční výzdobě

## Leden

Maškarní merenda v Galerii M+M  
Projekt Začni správně: Sebeláska  
Prostřeno! – soutěž ve vaření a stolování  
Když v lese sněží – krmení zvěře  
Chata Sokolka v Koutech nad desnou, lyžařský pobyt  
Setkání s dětmi, které budou končit studium nebo dovrší 18 let  
**MPP** – zdravý životní styl, závislosti na PC, TV, automatech, Virtuální drogy, Zdravý  
životní styl, Závislost na automatech, Facebook, chat,  
Odtržení od reality, násilné řešení konfliktů, Šikana, Kouření a jeho škodlivost, vliv na  
zdraví  
**EV** – krmítko pro ptáčky, příkrmování zvěře v krmelcích  
- beseda „Péče o zvířata v zimě“

## Únor

Projekt Začni správně  
Návštěva bazénu  
Zimní radovánky ve sněhu  
Soutěž o nejzajímavější sněhovou stavbu  
**MPP** – Šikana, příznivé klima v kolektivu, osobní příklad  
- Virtuální drogy  
- Návštěva služebny MP  
**EV** – Příkrmování lesní zvěře, krmítko pro ptáčky péče o zvěř v zimě  
- Ekovideoklub – promítání filmu s problematikou životního prostředí, diskuse k tématu

## Březen

Projekt „Začni správně“ – téma Láska  
 Den mozku – kvízy, hlavolamy, soutěže  
 Maškarní merenda – Zrcadlový sál  
 Turnaj v Člověče nezlob se!, Pexesu a kostkách  
 Turnaj ve stolním tenise v DD v Přerově  
 Rap show v Naparii  
 Divadelní představení – Kdopak to zvoní?  
**MPP** – Kyberšikana, šikana, beseda se členem MP pro děti 8 – 18 let  
 - Sexuální výchova, dětská sexualita, Antikoncepce  
**EV** – Uklidme svět, beseda o ekologii, třídění odpadu  
 Světový den studánek – otevírání studánek  
 Světový den vody, sledování počasí – Den meteorologie  
 Velikonoční dílna, tradice, využití přírodních materiálů k velikonoční výzdobě

## Duben

Velikonoce – pečení, výzdoba  
 Bruslení  
 Výlet na Hostýn  
 Velikonoce ve Valašském městečku – skanzen v Rožnově pod Radhoštěm  
 Kuličkíada  
 Pálení čarodějnic, čarodějnická diskotéka, zábavné hry  
**MPP** – Dopravní výchova, pokračování i v měsících květnu a červnu  
 Kriminálita, delikvence, záškoláctví (krádeže, útěky, vandalismus, toxikologie, postihy, trestní odpovědnost, význam vzdělání a pracovního uplatnění)  
**EV** – Den Země, soutěž, zacházení s odpadky, práce na zahradě a okolí domova, didaktické Hry  
 - Mezinárodní den ptactva

## Květen

Barvám neutčeš v Olomouci, Tomáš Slavata pro DD  
 Dukla a vojáci baví dětské domovy, malá kopaná  
 Rozhledna Maruška + pramen řeky Dřevnice – Troják  
 Projekt Začni správně, téma Práce, pracovní pohovor  
 Muzeum námořníka Tomáše Vítka  
 Atletika v Lipníku, sportovní hry dětí z dětských domovů  
 Barvám neutčeš v DD  
 Sběr a poznávání bylin, herbáře  
 cyklovýlet do Oseku  
 Dětský den s Billou  
 Cyklovýlet do Lipníka  
 Cyklovýlet do Drahotuš  
**MPP** – Šikana  
 Dopravní výchova  
 Osobní bezpečí (kontakty s cizími lidmi, umění říkat NE, orientace v neznámém prostředí, nálezy nebezpečných věcí)  
**EV** – Návštěva arboreta  
 - Využití významných dnů a st. Svátků  
 - cyklovýlet – Větrný mlýn Partutovice

## Červen

Letní kino v Hranicích – Šmoulové  
 „Děti mají svátek“ -Dětský den v domově  
 Květinové odpoledne - sázení kytiček  
 Projekt Hranické rozvojové agentury, Děti z MŠ malují pro děti z domova  
 Vernisáž výstavy Nadace malý Noe, vyhodnocení výtvarné soutěže

Šmoulí dětský den v Naparii

Výlet ZOO Ostrava

Den krásy v domově, beseda o péči o pleť s vizážistkou kosmetiky Mary Kay

Slavata triatlon tour – „Bojuj až do konce“, Olomouc

Pohádkové Hranice

Vojenský Dětský den v Olomouci

Turnaj v přehazované a stolním fotbálku, DDÚ Kopeček v Olomouci

Pokoř své Hranice, Sady Čs. Legií Hranice

Školo ahoj! Hurá na prázdniny! – rozloučení v domově

Účast ve výtvarné soutěži Benzina pomáhá

**MPP – Šikana**

- **Dopravní výchova**

- **Návštěva nevidomé**

**EV - Cyklovýlet:** Po stopách vodní a větrné energie, Šenkův mlýn ve Stříteži

- **využití významných dnů**

**Červenec – srpen**

**Výtvarné soutěže „MOJI HRDINOVÉ“**

**Letní pobyty dětí:**

Cyklovýlet

Turistický výlet na Sv. Hostýn

Návštěva Korunní pevnůstky a Pevnosti poznání v Olomouci

**Prezentace domova**

O činnosti domova pravidelně informujeme na stránkách regionálního tisku (Hranický deník, Zpravodaj školství, informační bulletin Hranické rozvojové agentury). Ve školním roce 2016/2017 bylo uveřejněno několik článků (spolupráce s fi Schafer, vánoční besídka, Dětský den s Billou, Prázdniny dětí apod.) S životem dětí v DD se veřejnost seznámí i na webových stránkách. Součástí prezentace domova jsou i veřejná vystoupení dětí (viz výše).

**7.3. Letní pobyty dětí**

**14. – 25.7. Malá Morávka, Delimitační unie**

**29.7. – 7.8. Taneční tábor, turnus A (5 dětí)**

**7.8. – 16.8. turnus B (7dětí)**

**24. – 27.8. Letní kemp asociace hotelů Praha – Klánovice (8 dětí)**

**14. – 28.8. Léčebný pobyt, Petr Heryán, PS tábor, Opava**

**27.8. – 1.9. Soustředění juda, Potštát, Bohuslav Heryán**

V letošním školním roce jsme hradili veškeré letní pobyty ze sponzorského daru RNDr. Františka Smolky Celkové náklady byly ve výši 57 060,- Kč. Z provozních prostředků bychom dětem letní pobyty nemohli dopřát.

**8. Spolupráce na projektech financovaných z cizích zdrojů**

**8.1. EUFORALL o.s. Famisol**

Ve školním roce 2016/17 opět probíhala spolupráce s o. s. Euforall, Obsahem tohoto projektu byla:



**Finanční gramotnost** – použití peněz v reálném životě, schopnost rozlišit pravidelné výdaje na nákup základních věcí x občasný výdaj za dražší zboží, schopnost vytvořit si vlastní rozpočet.

**Motivační kurz** – vzdělávací zimní týdenní pobyt v Koutech nad Desnou od 20. 1. 2017 – 26. 1. 2017 (zúčastnilo se 8 dětí).

## **8.2. Nadační fond Albert**

**V tomto školním roce jsme získali podporu od Nadačního fondu Albert na volnočasové aktivity a vzdělávací kurzy 55 tis. Kč.**

Spolupráci s Nadačním fondem Albert máme od roku 2010. Na základě schválených projektů jsme od začátku spolupráce získali 280 830 Kč. Díky této podpoře jsme mohli dětem dopřát volnočasové aktivity dle jejich přání. Během těchto let děti navštěvovaly sportovní aktivity (fotbal, stolní tenis, judo, cykloturistika, míčové hry), plavecké kurzy, výtvarné a keramické kroužky, orientální tance, street dance a hip hop, myslivecký a kynologický kroužek, chlapci se věnovaly leteckému modelářství, děvčata zase šperkování. Děti se také mohly zúčastňovat škol v přírodě, lyžařských výcviků a bylo jim umožněno získání řidičského průkazu či svářečského kurzu. Dvě děvčata se věnovala hře na flétnu na ZUŠ, NFA jim také zakoupil hudební nástroje. I když spolupráce trvá již několik let, cíl je stále stejný: zkvalitnit, rozšířit a vytvořit podmínky pro zájmové vzdělávání dětí, podnítit touhu po smysluplném využívání volného času. Získáním řidičských průkazů nebo svářečského kurzu pomáháme co nejnájemněji začlenění dětí z domova do společnosti, rozšířením kvalifikace i lepšímu uplatnění na trhu práce. Díky NFA jsme mohli dětem vytvořit podmínky pro zapojení do činností mimo domov, podpořili jsme jejich individuální rozvoj a v konečném důsledku projekty napomohly k socializaci dětí do společnosti.

## **9. Občanské sdružení „Radost hranických dětí“**

Dne 25.5.2010 bylo zaregistrováno na Ministerstvu vnitra občanské sdružení „Radost hranických dětí“. Cílem sdružení je materiálně podporovat výchovně vzdělávací činnost příspěvkové organizace DD a ŠJ, Hranice, Purgešova 847. Jedná se o vzdělávací, kulturní, osvětové, sportovní, publikační, poznávací, zahraniční a jiné aktivity.

K plnění cílů sdružení získává dary od fyzických i právnických osob.

Zakládající členka sdružení je Mgr. Petra Hallová (Vítková).

## **10. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti**

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily v našem zařízení tyto kontroly:

V říjnu 2016 se uskutečnila metodická podpora pro zařízení ze strany dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče Olomouc – Svatý Kopeček zaměřená na naplňování Standardů. Náplní metodické podpory bylo zaměření na IPROD problematického chlapce, rozhovor s chlapcem, dále možnosti dalšího postupu v případě, že se problémy nepodaří vyřešit.

Od 30.8.- 5.9. 2016 proběhla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky KÚ OK. Všechny připomínky a nedostatky byly odstraněny.

## **11. Základní údaje o hospodaření**

viz příloha

## **12. Spolupráce s odborovou organizací**

Odborová organizace u DD a ŠJ nepůsobí. Pouze 1 zaměstnankyně je členkou odborové organizace při ZŠ a MŠ Nová ul. 1820, Hranice. Dle zákona 262/2006, ve znění pozdějších předpisů, § 286 odst. 3 má odborová organizace právo jednat, jen jestliže je k tomu oprávněna podle stanov a alespoň 3 její členové jsou u zaměstnavatele v pracovním poměru; kolektivně vyjednávat a uzavírat kolektivní smlouvy může za těchto podmínek jen odborová organizace nebo její organizační složka, která má právo jednat jménem odborové organizace. Z těchto důvodů nebyla v letošním roce podepsána kolektivní smlouva.

### **13. Hodnocení výsledků práce, návrhy na zlepšení**

I v tomto školním roce mohly děti opět využívat z pestré nabídky zájmových útvarů (DDM, ZUŠ), sportovních kurzů díky finanční dotaci Nadačního fondu Albert ve výši 55 tis. Z této dotace byla zaplacená výuka k získání řidičského průkazu. Zapojením do volnočasových aktivit děti vedeme ke smysluplnému využívání volného času a rozvíjení jejich nadání, vloh a také tím předcházíme sociálně patologickým jevům. Snažíme se, aby si každé dítě zvolilo vhodný zájmový kroužek.

Byly vytvořeny podmínky k výtvarným pracem, k práci s keramickou hlinou i pro práci s přírodninami, které využívaly děti s tetami při výrobě především drobných dárků k Vánocům a jiným příležitostem.

V rámci výtvarných činností jsme se zúčastnily několika soutěží, ve kterých jsme byli velmi úspěšní.

V tomto školním roce jsme se snažili získat i mimorozpočtové příjmy:

#### **Finanční dary:**

Paragan s.r.o	4 500,- jízdné do Senátu v Praze
Ing. Vladimír Vypllelík	3 600,- finanční příspěvek (300/měs.)
RNDr. František Smolka	66 000,- finanční příspěvek (5 500,-/měs)
AC Sparta Praha	10 000,- výtvarná soutěž
Nadační fond Albert	55 000,- na volnočasové aktivity
Spolu dětem o.p.s.	29 480,- Ivetka, ortodontie
Nadační fond Albert	7 150,- výtěžek občůdky
Petrskovský Radoslav	2 000,-
Česká kulturní nadace	10 000,- Dětský den, ZOO Ostrava
Nadace Malý Noe	10 000,- výtvarná soutěž, účast
	25 000,- výtvarná soutěž 1. místo
Česká nadace sport. reprezentace	6 000,- B. Heryán
Nadace Terezy Maxové	9 000,- výtvarná soutěž Můj hrdina
Nadační fond Prevence na kolech	50 000,- „kroky“
<b>Celkem.....</b>	<b>287 730,- Kč</b>

#### **Věcné dary:**

Schafer s.r.o.	39 000,- sklad kol
Město Hranice	13 272,- PC bez monitoru
Radost hranických dětí z.s.	12 000,- PC, bez monitoru, nový
KROK Hranice	5 267,- osušky, hygiena
Benzina	10 000,- poukázky do Decathlonu
Použitý nábytek	25,- vybavení vychovatelů, částečně pokojíčků
<b>Celkem.....</b>	<b>79 564,- Kč</b>

**Finanční a věcné dary.....367 294,- Kč**

Vychovatelé pracují s dětmi na zlepšení estetického vzhledu rodinných skupin, aby se co nejvíce přiblížili přáním dětí. Pokoje jsou vkusně upravené, zlepšuje se nejen vzhled, ale i účelnost pokojů.

Výsledkem dobré, kvalitní, důsledné výchovné práce a systematické přípravy na vyučování dosahují děti dobrých školních výsledků. Děti motivujeme k dalším dobrým až výborným výsledkům finanční odměnou v rámci opatření ve výchově. Za tyto malé finanční odměny si mohou koupit věc dle svého uvážení a pro radost. Klíčoví pracovníci pracují jak s pracovními listy ŠVP, tak zpracovávají IPROD pro svěřené děti. S cíli IPRODů seznamují děti a ty se mohou k tomu vyjadřovat, mít připomínky.

Výchovně vzdělávací práce je rozšířena o MPP program a Plán EV, jednotlivá témata jsou rozpracována v měsíčních plánech

V tomto školním roce jsme se, v rámci bezpečného prostředí na školách, zaměřili na prevenci šikany. Po celý rok jsme se věnovali tomuto tématu. Pedagogický sbor byl seznámen s novým Metodickým pokynem k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (MŠMT) a nové poznatky mohli vychovatelé uplatnit v praxi. Každý týden na tzv. Spolusprávách se v jednotlivých rodinkách řešily vztahy mezi dětmi. Děti měly možnost anonymně psát do schránky důvěry, také se mohly buď přímo, nebo prostřednictvím dotazníků svěřit přímo metodikovi prevence, či svým vychovatelům. Také jsme pomocí dotazníků zjišťovali vztahy mezi dětmi, jejich sebevnímání, jestli mají kamarády, zda se mohou na někoho obrátit, pokud mají problém. Byl proveden monitoring výskytu užívání návykových látek. V rámci zlepšení vztahů mezi dětmi se konalo spoustu výletů, soutěží a setkání, které sice spadají do nespécifické prevence, ale utužují vztahy mezi dětmi.

Nejvíce starostí jsme měli s užíváním návykových látek. Dívka, která je užívala, také odcizovala věci jiným dětem i vychovatelům, nechtěla chodit do školy, byla přemístěna do výchovného ústavu. Chlapec, který měl problémy s drobnými krádežemi, užíváním návykové látky a odmítáním učení, byl poslán na diagnostický pobyt do Dětského diagnostického ústavu Olomouc – Kopeček.

Veškeré programy specifické primární prevence, které jsme v tomto školním roce uskutečnili, zahrnovaly všeobecnou a selektivní prevenci a u některých se jednalo o indikovanou prevenci.

### *Specifická primární prevence*

Tak jako každý rok, tak i letos v září jsme pořádali pro děti z DD Lipník a Přerov Dopravní soutěž, zaměřenou na znalosti pravidel silničního provozu, dopravních značek, jízdu zručnosti a jízdu „městem“, z bezpečnostních důvodů realizovanou na dětském dopravním hřišti. Jsme rádi, že se naše děti umístily v mladší i starší kategorii na předních místech. Znalosti děti využívají při cyklovýletech do okolí Hranic nejen v rámci environmentální výchovy (tentokrát s tematikou poznávání vodní a větrné energie).

Pražská Nadace DRFG nám nabídla pro děti starší 15-ti let celoroční zážitkový program „Začni správně“, který se konal jednou měsíčně v našem zařízení. Projekt byl zaměřen na pomoc mladým lidem při odchodu z dětského domova nebo pěstounské péče, aby se postavili na vlastní nohy a byli schopni žít samostatný plnohodnotný život.

Témata byly: sebeláska, láska, vztahy mezi lidmi, pracovní pohovory, jednání na úřadech, ...

V říjnu jsme se opět vrátili k projektu: „Kluci, holky, nekuřte!“, kdy děti z každé rodinky hledaly informace o tom, proč nemají kouřit. Výstupem byl krásný plakát každé rodinky o škodlivosti kouření. Bezprostředně na to navazovala indikovaná prevence pro kuřáky, se kterými metodik prevence zcela individuálně vedl pohovor o tom, proč je dobré přestat kouřit a hlavně se zde vytvořil plakát s postupem a návodem, „Jak přestat“. Podařilo se nám přesvědčit jen jednoho kuřáka, který zatím pravidelně nekouří. Víme, že neodnaučíme děti kouřit, ale snažíme se dětem dát co nejvíce informací, které jim pomohou přemýšlet o tom, proč jiní nekouří, případně, proč by měly přestat kouřit.

V listopadu, ve spolupráci s Kappa Help Přerov, se naše děti zúčastnily prožitkové lekce o drogách a návykových látkách.

Během podzimních měsíců se ukončil projekt „Postav se na vlastní nohy“, který začal v minulém školním roce a zúčastnily se ho děti ve věku od 16 let. Setkání probíhala v Praze pod hlavičkou nadace Spolu dětem a byla vícedenní. Projekt pomáhal dětem z dětských domovů začlenit se do běžné společnosti. Témata byla bydlení, hledání práce, pohovory, sepisování životopisu či finanční gramotnost. V rámci tohoto projektu byl vybrán jeden náš klient, kterému byla věnována částka 20 000,- na nákup věcí do domácnosti.

Prosinec byl zaměřen na téma Poruchy příjmu potravy, sebepojetí, sebevědomí, rozvoj osobnosti a zdravý životní styl. Informace o tomto tématu zajišťovali vychovatelé na rodinkách.

V lednu nám pomohli s osvětou členové Městské policie v Hranicích. Připravili program o virtuálních drogách, kyberšikaně, zdravém životním stylu, závislostech na PC, automatech, televizi.

Březen byl zaměřen na sexuální výchovu, dětskou sexualitu, antikoncepci a pohlavní choroby. Toto téma zajišťovali vychovatelé rodinek a jednalo se převážně o indikovanou primární prevenci. Následně měly dívky možnost navštívit gynekologii.

Také jsme ještě stihli společně navštívit služebnu Městské Policie v Hranicích, kde si pro nás, po prohlídce všech prostor, připravili povídání o Kriminalitě, delikvenci a záškoláctví a trestní odpovědnosti mládeže. Také okrajově zmínili téma osobní bezpečí, kontakty s cizími lidmi, nálezy nebezpečných věcí. K těmto tématům se v květnu a v červnu vrátili vychovatelé ještě jednou.

Tak jako již čtyři roky, i letos nás v červnu navštívila nevidomá paní. Děti si mohly zkusit, jak se se zavazanýma očima obléká a zapíná košile, maže chleba máslem a marmeládou, vaří čaj, připravuje pití (sirup + voda) a také nám zapůjčila své pomůcky pro nevidomé, které jí ulehčují každodenní život.

V rámci tématu Rasismus, xenofobie a intolerance v březnu navštívili koncert RAP SHOW v NAPARII.

### *Nespecifická primární prevence*

U všech našich dětí jsme podporovali veškeré aktivity, které vedou k rozvoji zdravého životního stylu a smysluplnému využívání volného času, zejména formou zájmových a sportovních kroužků. Děti se také pravidelně účastnily různých pěších a cyklistických výletů, výstav, koncertů, besed, přednášek, vzdělávacích seminářů a prázdninových pobytů, které vedou ke zdravému rozvoji osobnosti a učí děti odpovědnosti za sebe a své jednání.

### *Environmentální výchovu*

jsme ve školním roce 2016/17 realizovali především prostřednictvím sportovních, naučných, ale také tvořivých činností. Tyto oblasti se vzájemně prolínaly, doplňovaly, a tak se nám podařilo děti komplexně vzdělávat v oblasti EV a nepřímo tak pozitivně ovlivňovat jejich edukační proces v dalších významných oblastech.

EV je velmi široká oblast, která má mnohé využití a není možné v jednom školním roce obsáhnout všechny aktivity a možnosti, které nám nabízí. Proto se snažíme každý školní rok zaměřovat na jinou dílčí oblast EV, přičemž se stále držíme stanovených cílů, kterých chceme dosáhnout. V letošním školním roce se nám velmi osvědčilo především propojení EV se sportem. K tomuto účelu jsme realizovali řadu cyklovýletů po naučné stezce „Po stopách využívání vodní a větrné energie.“ Nejenže se děti dozvěděly řadu nových a zajímavých informací, ale sportem přispěly ke svému zdravému životnímu stylu a udělaly něco pro své zdraví. Za druhou velmi povedenou akci lze považovat „Kaštanového krále“. Zapálení dětí pro tuto akci bylo opravdu výborné a jsme rádi, že jsme tím mohli přispět k péči myslivců o zvířata v zimě v lesích v okolí Hranic. Co se týče ostatních realizovaných akcí, i ty byly velmi vydařené a nelze říci, že by se nám některá z nich nepodařila či děti nezaujala.

Nový školní rok se ponese v duchu „Environmentální výchova v terénu“, přičemž stále bude klíčovým bodem posilovat pozitivní vztah dětí k životnímu prostředí. Cílem bude realizovat akce EV na zahradě DD, a to prostřednictvím péče o ni, či mimo prostory DD, aby si děti co nejvíce osvojili nové znalosti či využily již získané přímo v praxi, a tím se stala EV opravdu efektivní v oblasti vzdělávání našich dětí. K tomuto účelu se budeme snažit zařadit několik exkurzí, např. návštěvu společnosti Ekoltes Hranice, kde bychom se rádi zaměřili na problematiku odpadů, tzn. k čemu slouží skládky, kompostárny a podobně, či Zelené domy v Chlumu u Zlína, a i nadále budeme pokračovat v cyklovýletech s environmentální tematikou.

### **Materiální zabezpečení, vybavenost**

V letošním šk. roce jsme začali s opravami podlahových krytin v I. rodinné skupině. Z investičního příspěvku OK ve výši 70 tis. Kč jsme instalovali moderní zabezpečovací zařízení.

V kotelně bylo osekané zdivo ponecháno k vyschnutí do příštího roku. Malování v rodinkách si zabezpečujeme vlastními silami a postupujeme dle plánu, tak aby to vyhovovalo hygienickým a

estetickým požadavkům. Ve šk. roce 2016/17 byla vymalována I. skupina. Vybavení domova novým nábytkem byla letos realizována sponzorským darem, kdy jsme dostali velmi zachovalý kancelářský nábytek. Tímto nábytkem jsme vybavili vychovatelný na rodinkách.

Opravy a obnova zařízení závisí na objemu rozpočtu na daný rok. Služební auto nás v tomto školním roce stálo 14 900,- Kč na opravách. Jelikož je již neúnosné vyjít s provozním rozpočtem, který byl letos opět krácen, požádali jsme o navýšení rozpočtu o 250 tis na šk. rok 2017/18, tím bychom se dostali na úroveň rozpočtu roku 2012 a mohli bychom opět plánovat obnovu vybavení domova. Vsoučasné době jsme vděční za každý finanční sponzorský dar, kterým můžeme pokrýt náklady na lůžní pobyty dětí a volnočasové aktivity dětí.

Děkuji všem pracovníkům, kteří svým iniciativním a zodpovědným přístupem k práci přispěli ke zdárnému průběhu školního roku a přeji hodně sil a pracovních úspěchů v novém školním roce.

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou 26.9.2017. Po schválení bude předložena zřizovateli a bude zveřejněna na webových stránkách domova.

V Hranicích dne 21.9.2017

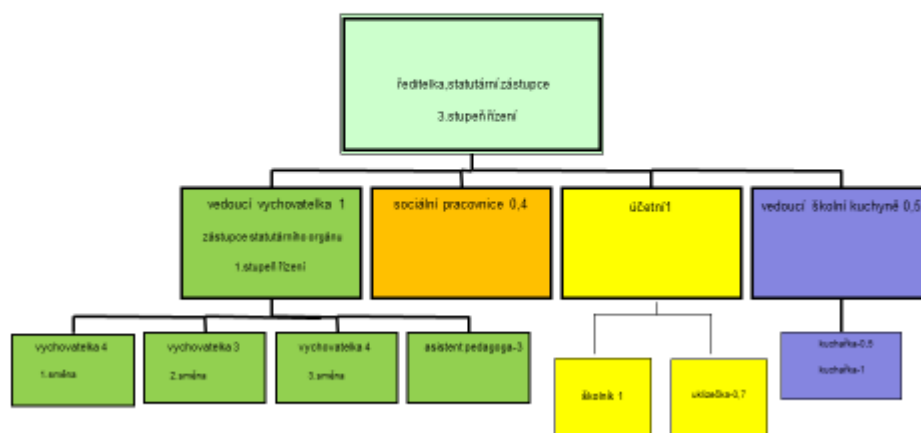
Mgr. Pavla Tvrdoňová  
ředitelka DD a ŠJ

Přílohy:

Organizační struktura

Základní údaje o hospodaření za rok 2016

**ORGANIZAČNÍ STRUKTURA**  
DĚTSKÉHO DOMOVA A ŠKOLNÍ JÍDELNY, HRANICE, PURGEŠOVA 847



## Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období **1.9.2016 – 31.8.2017**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje domov podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999, v platném znění.

- A) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- B) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí : 0
- C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- E) Počet stížností podaných podle § 16a): 0

V Hranicích dne 20.09.2017

Mgr. Pavla Tvrdoňová, ředitelka