

Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 847

Č.j. 249/2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DD a ŠJ V HRANICÍCH

školní rok 2017/2018



V Hranicích dne 25.9.2018

Zpracovala: Mgr. Pavla Tvrdoňová

Obsah

1. **Základní údaje o dětském domově**
 - 1.1. **Dokumenty**
 - 1.2. **Vedení dětského domova**
 - 1.3. **Charakteristika dětského domova**
2. **Výchovně-vzdělávací program**
 - 2.1. **Vnitřní řád**
3. **Statistické údaje**
 - a) **Personální zabezpečení**
 - b) **Věková struktura pedagogických pracovníků**
 - c) **Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**
 - d) **Změny ve stavu pracovníků**
 - e) **Přehled úvazků**
 - f) **Absence pracovníků**
4. **Údaje o stavu dětí, výsledcích výchovy a vzdělávání**
 - 4.1. **Stav dětí během šk. roku 2017/2018**
 - 4.2. **Výsledky výchovně-vzdělávací práce ve školách (ZŠ, SŠ)**
 - 4.2.1. **Prospěch**
 - 4.2.2. **Chování**
 - 4.2.3. **Opatření ve výchově dle zákona 109/2002 Sb., platné znění**
5. **Prevence sociálně-patologických jevů**
 - 5.1. **Minimální preventivní program (MPP)**
 - 5.2. **Plán environmentální výchova (EV)**
6. **Vzdělávání pracovníků**
 - 6.1. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 6.2. **Vzdělávání nepedagogických pracovníků**
7. **Přehled akcí, prezentace dětského domova**
 - 7.1. **Volnočasové aktivity**
 - 7.2. **Účast na akcích, prezentace domova**
 - 7.3. **Pobyty dětí**
8. **Spolupráce na projektech financovaných z cizích zdrojů**
 - 8.1. **Famisol z.s.**
 - 8.2. **Začni správně**
 - 8.3. **Nadační fond Albert**
 - 8.4. **Nadace |Terezy Maxové dětem**
 - 8.5. **Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové**
 - 8.6. **Nadaxce Českého olympijského výboru**
9. **Údaje o kontrolní a inspekční činnosti**
10. **Základní údaje o hospodaření**
11. **Přehled sponzorských darů**
12. **Rozvoj vybavenosti domova a materiální zabezpečení**
13. **Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací práce**

ZPRÁVA O ČINNOSTI DĚTSKÉHO DOMOVA V HRANICÍCH

školní rok 2017/2018

1. Základní údaje o dětském domově

1.1.

Název zařízení: Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 847

Sídlo: Purgešova 847, 753 01 Hranice
IČ: 62350277
Identifikátor právnické osoby: 600 031 811
E-mail: dd.hranice@dd.hranice.cz
www.ddhranice.cz

Zřizovatel: Olomoucký kraj
Olomouc, Jeremenkova 40a
IČ: 60609460

Právní forma: příspěvková organizace

Školské zařízení sdružuje: Dětský domov kapacita 32 lůžek IZO: 110 022 106
Školní jídelna kapacita 55 jídel IZO: 103 132 791

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení, vydaná MŠMT

Č.j. 13 862/96-61-07 ze dne 28.6.1996 s účinností od 1.9.1996 , název Dětský domov 753 01 Hranice, Purgešova 4
Č.j. 13 357/99-21 ze dne 5.2.1999 s účinností od 1.4.1999, změna názvu Dětský domov, Hranice, Purgešova 4
Č.j. 26 174/99-21 ze dne 30.7.1999, s účinností od 1.9.1999, změna kapacity školní jídelny
Č.j. 29 388/01-21 ze dne 19.6. 2002 s účinností od 28.9.2001, změna zřizovatele
Č.j. 5581/006-21 ze dne 19.4.2006 s účinností od 19.4.2006, změna názvu Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 4
Č.j. 24 589/2007-21 ze dne 31.10.2007, s účinností od 31.10.2007, změna kapacity – 32 lůžek
Č.j. 26 697/2009-21 ze dne 26.11.2009, s účinností od 26.11.2009, změna statutárního orgánu
Č.j. 17 525/2010-21 ze dne 27.7.2010, s účinností od 1.11.2010, změna popisného čísla Purgešova 847

Zřizovací listina

Č.j. 31 905/95-61 ze dne 15.6.1995, Dětský domov , zřízení samostatného právního subjektu
Č.j. 14 992/99-21 ze dne 23.2.1999, s účinností od 1.4.1999 Dětský domov, Hranice, Purgešova 4, dodatek
Č.j. 1656/2001 ze dne 28.9.2001, změna zřizovatele
Č.j. 5723/2001 ze dne 21.12.2001, změna sídla zřizovatele, dodatek
Č.j. 317/2003 ze dne 28.11.2002, změna vymezení majetkových práv a povinností, dodatek
Č.j. 1251/2003 ze dne 31.1.2003, úplné znění zřizovací listiny
Č.j. KUOK/23367/05/OŠMT/572 ze dne 24.6.2005, Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 4, dodatek ke změně názvu
Č.j. KUOK 93624/2009 ze dne 25.9.2009, Dětský domov a Školní jídelna, Purgešova 847, dodatek ke změně popisného čísla

1.2. Vedení domova

Personální obsazení vedoucích funkcí:

Ředitel: Mgr. Pavla Tvrdoňová

Vedoucí vychovatelka, zástupce statutárního orgánu,: Bc. Věra Rušarová

Vedoucí provozních zaměstnanců: Bc. Jana Zrůcká, účetní

Vedoucí školní jídelny: Bc. Dobromila Vinklarová

Organizační struktura (viz příloha)

1.3. Charakteristika dětského domova

Dětský domov (dále DD) je školské zařízení pro výchovu dětí s nařízenou ústavní výchovou (dále ÚV) a pro děti odebrané z rodin na základě předběžného opatření (dále PO).

DD v Hranicích jako právní subjekt funguje od 1.7.1995. Dříve byl součástí Zvláštní školy internátní v Hranicích.

V domově jsou děti od 3 do 18-ti let věku, mohou být do 26 let, pokud se připravují soustavně na profesní život. Z našeho zařízení odcházejí děti po dosažení 18-ti let věku, po vyučení nebo po ukončení střední školy, popř. vysoké školy, po zrušení ústavní výchovy nebo předběžného opatření, popřípadě do náhradních rodin – adopce, pěstounská péče.

Kapacita DD v Hranicích je 32 dětí. Koncepce výchovy v DD je vedena podle zákona 109/2002Sb. v platném znění a vyhl.č.438/2006 Sb., včetně změny zákonem č. 333/2012 Sb.

2. Výchovný program DD

Dětský domov zajišťuje péči dle školního vzdělávacího programu „Umět a znát, abychom si v životě věděli rady“. Na základě tematických okruhů ŠVP jsou zpracovány: celoroční plán, vnitřní řád domova, týdenní a denní plány. Děti mají možnost spolupodílení se na utváření časově kratších plánů spolu s vychovateli v jednotlivých skupinách. Dále je plněn „Program rozvoje osobnosti“, program „Pracovní listy ŠVP“- což jsou praktické vědomosti seřazené podle věkových skupin dětí. Na každý školní rok je zpracován metodikem prevence „Minimální preventivní program sociálně patologických jevů“ a pověřenou vychovatelkou i „Plán environmentální výchovy“. Do všech dokumentů domova jsou zapracovány „Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče“. Účelem standardů kvality je nastavení a udržení srovnatelné úrovně kvality poskytované péče a zvyšování kvality péče o děti v našem zařízení.

Výchovně vzdělávací program DD byl soustředěn do 3 oblastí:

1. příprava na vyučování
2. rozvoj samostatnosti a soběstačnosti jako základní předpoklad úspěšného vstupu do samostatného života
3. účelné využívání volného času

2.1. Vnitřní řád dětského domova

Vnitřní řád byl aktualizován v souladu se Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče. Byl projednán a schválen na pedagogické radě dne 25.8.2017 pod čj: 194/2017.

3. Statistické údaje o personálním zabezpečení činnosti domova

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 1.9.2017 fyzické osoby	k 1.9.2017 přepočt. prac.	k 31.8.2018 fyzické osoby	k 31.8.2018 přepočt. prac.
pedagogičtí	16	16,00	16	16,00
nepedagogičtí	6	5,10	6	5,10
celkem	22	21,10	22	21,10

Od 3.7.2018 nástup na MD (zástup od 1.9.2018)

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2018, včetně as. pedagoga

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	3	2	4	7	0	0
z toho žen	3	2	4	6	0	0

Celkový věkový průměr pedagogických zaměstnanců je 47,25 let.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.8.2018, včetně as. pedagoga

	kvalifikovaní pracovníci			odborně způsobilí
	VŠ	SŠ	ZŠ	
počet	12	3	1	16
z toho žen	11	3	1	15
z toho mužů	1	0	0	1

d) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku: 1(MD od 3.7. 2018)

e) nově přijatí absolventi: 0

nově přijatí zaměstnanci : 0

f) úvazky pedagogických pracovníků, včetně as. pedagoga

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	16	1	15	16,0
pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace	0	0	0	0
z toho důchodci	0	0	0	0

g) pedagogičtí pracovníci

poř. č.	příjmení, jméno, titul	funkce	praxe
1.		ředitelka	36
2.		vedoucí vychovatelka, zástupce statutárního orgánu	40
3.		vychovatelka	23
4.		vychovatelka	3,5
5.		vychovatelka	38

6.		vychovatelka	28
7.		vychovatelka	12
8.		vychovatelka	35
9..		vychovatelka	2
10.		vychovatelka	26
11.		vychovatelka	3
12.		vychovatelka	3
13.		vychovatelka	15
14.		asistent pedagoga	2
15.		asistent pedagoga	23
16.		asistent pedagoga	2

h) provozní pracovníci

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
účetní	1	0	1	1,0
domovník, údržbář	1	1	0	1,0
uklízečka	1	0	1	0,7
sociální pracovníce	1	0	1	0,4
vedoucí kuchyně	1	0	1	0,5
kuchařka	2	0	2	1,5
celkem	7	1	6	5,1

Celkový věkový průměr nepedagogických zaměstnanců je 53,4 let.

ch) absence pracovníků

Pedagogičtí pracovníci zameškali ve školním roce 2017 – 2018: 55 kalendářní dnů tj. 3,4 dny/ped. prac. (37 prac. dnů – 2,3 dnů/prac.).

Provozní zaměstnanci zameškali 41 kalendářních dnů tj. 8,2 dne/prac. (30 prac. dnů, tj. 6 dnů/prac.)

Celkem zameškáno: 96 kalendářních dnů tj. 4,6 dnů/prac., 61 prac. dnů tj. 3,2/prac.

(předpokládaná dlouhodobá pracovní neschopnost, od 1.7.2018 přijat na zástup údržbář)

4. Údaje o stavu dětí, o výsledcích výchovy a vzdělávání

4.1. Stav dětí během školního roku 2017/2018

Na začátku školního roku bylo ve čtyřech rodinných skupinách celkem 28 dětí, během školního roku nikdo neodešel.

Přijaty byly tři dívky a dva chlapci Hrušková M., Hrušková L., Procházková J., Plachý J., Hruška P.)

Evidenční stav dětí k 1. 9. 2017	28
Evidenční stav dětí k 31. 8. 2018	32
Přijaté děti:	5
Propuštěné děti:	0
-z toho: zrušení ÚV	0
- ukončení PO	0
-konec přípravy na povolání:	0

-přemístění do jiného DD:	0
-přemístění do DDÚ, DDŠ nebo VÚM:	0
-odchod do NRP(adopce, pěst.péče)	0
-plnoletost: nepožádal o setrvání do ukončení přípravy na povolání	0
-zrušení smlouvy o setrvání v DD	0
Nejmenší počet dětí během školního roku:	28
Největší počet dětí během školního roku:	32

Věkové složení dětí: k 31. 8. 2018

Předškolní věk	0
Mladší školní věk	11
Starší školní věk	12
SŠ, SOU, OU a ostatní	9

4.2. Výsledky výchovy a vzdělávání dětí (ZŠ, SŠ)

4.2.1. Prospěch

Prospěli	24
Prospěli s vyznamenáním	2
Neprospěli	2
z toho opakování ročníku	1
Ukončení povinné šk. docházky	2
Přijetí na SŠ, SOU	2
Ukončení SŠ, SOU	0
Neukončil	0

4.2.2. Chování

Pochvala ředitele,třídního učitele školy	8
Napomenutí tř. učitele	1
Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitele školy	2
Klasifikace chování – velmi dobré	25
- uspokojivé	2
- neuspokojivé	1

4.2.3. Opatření ve výchově dle zákona 109/2002 sb.

Ve své pedagogické činnosti usilujeme o udělování především kladných opatření ve výchově, která děti motivují ke zlepšení jejich chování. Kladná opatření ve výchově jsou především za zlepšení prospěchu nebo chování, účast na soutěžích, vzornou přípravu na vyučování, pomoc v rodině, mimoškolní aktivitu a reprezentaci domova na veřejnosti (věcné nebo peněžité dary).

Záporná opatření ve výchově jsou ukládána za nevhodné a drzé chování vůči vychovatelům, ostatním dětem, krádeže.

Za 1. pololetí bylo uděleno 17 kladných a 22 záporných opatření ve výchově, za 2. pololetí 9 kladných a 29 záporných opatření ve výchově.

5. Prevence sociálně patologických jevů

5.1. Minimální preventivní program

Hodnocení Minimálního preventivního programu Dětského domova Hranice za školní rok 2017 – 2018

(metodik prevence)

Naším cílem bylo zaměřit se na zlepšení vztahů mezi dětmi pomocí prožitkových lekcí, které měly být zaměřeny na budování pozitivního hodnotového systému dětí a zamezení šikany mezi nimi. Děti si navrhly pravidla, která se snažily dodržovat. Ve výchovné práci jsme se zaměřili na osobnostní a sociální výchovu. Pořádaly jsme různé výlety, soutěže a setkání zaměřené na utužení a zlepšení vztahů mezi dětmi. I když je vidět zlepšení, je to dlouhodobý úkol, na kterém budeme muset pracovat i v dalších letech.

Vzhledem k tomu, že máme v našem zařízení většinu dětí ve věku od 10 do 21 let, vznikla v průběhu školního roku potřeba zaměřit se na sexuální výchovu a rozvinout toto téma v celé své šíři a probrat ho, do hloubky. Náš MPP jsme rozšířili o setkání s dětskou lékařkou, psychologkou PPP, pracovníci Národní sítě podpory zdraví a členem Policie ČR.

V tomto školním roce nás trápilo záškoláctví některých našich dětí, kouření (i když ne pravidelné), zvl. u dětí mladších 15- ti let, krádeže ve škole i v našem zařízení, užívání energetických nápojů, odpor k přípravě na vyučování, vyhrožování jiným dětem a počínající projevy poruchy příjmu potravy. Veškeré programy specifické primární prevence, které jsme v tomto školním roce uskutečnili, zahrnovaly všeobecnou a selektivní prevenci a u některých se jednalo o indikovanou prevenci.

Specifická primární prevence

V **září** proběhl už 6. ročník Dopravní soutěže, kterou pořádáme pro děti z DD Lipník, Přerov a nově Plumlov. Součástí soutěže jsou testové otázky z dopravní výchovy, poznávání dopravních značek, jízda zručnosti a „jízda městem“ která se jede z bezpečnostních důvodů na dopravním hřišti. Tuto akci můžeme organizovat díky ZŠ a MŠ Šromotovo. Dopravní hřiště můžeme kdykoli využívat a zkušenosti z dopravní výchovy děti uplatňují při cyklovýletech do okolí Hranic.

V tomto měsíci děti vyplňovaly dotazníček „Vztahy v rodinkách.“ Toto téma jsme zařazovali do výchovně-vzdělávací práce po celý rok.

V **říjnu** se mladší děti seznámily s prevencí kouření pomocí videa – Prevence kouření hravě. O videu si povídaly a malovaly obrázky. Starší si připomněly hlavně vliv na zdraví a finanční stránku věci. Aktivní kuřáci byli seznámeni s možnostmi, jak přestat kouřit.

V **listopadu** Městská Policie připravila interaktivní pořad o Drogách a návykových látkách, o jejich vlivu na zdraví a vývoj jedince - pro věkovou skupinu od 14 ti let. Pořad byl zaměřen na trestní odpovědnost a podceňování nebezpečí marihuany. Součástí programu byl nácvik odmítání a asertivity. Tyflocentrum pro nás připravilo program Intolerance, který byl přizpůsoben pro všechny věkové kategorie našich dětí. Děti se učily vžívat se do situace slepého člověka a pomocí speciálních pomůcek si vyzkoušely, jak by řešily situace, orientovaly se v prostředí zrakově postiženého.

V **prosinci** si děti na rodinkách povídaly o Poruchách příjmu potravy a zdravém životním stylu a také o potravinové pyramidě.

V **lednu** se děti na rodinkách dozvídaly o virtuálních drogách, závislostech na PC, automatech, televizi a „chytrých“ telefonech, o odtržení od reality a nebezpečí, které na ně číhá na sociálních sítích.

V **únoru** jsme se opět vrátili intenzivněji k šikaně, děti vyplňovaly dotazník B4. S výsledkem byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci na pedagogické radě. Ve výchovné práci jsme se zabývali osobnostní a sociální výchovou, na pravidelných spoluprávách řešili výchovné problémy dětí, kontrolovali a upravovali pravidla v rodinkách.

V **březnu** pracovníce Národní sítě podpory zdraví interaktivní formou seznámila děti s dětskou sexualitou a dospíváním. Děti starší 14 - ti let se pak zúčastnili programu „Hrou proti AIDS“, která informuje o zdravotních rizicích sexuálního života a možnostech bezpečné ochrany. Pracovník Městské policie seznámil děti starší 12 - ti let se sexuálním násilím, zneužíváním, obchodem s lidmi, znásilněním a učil děti prvky sebeobranu – jak se bránit útočníkovi.

V **dubnu** dětská lékařka doplnila sexuální výchovu o besedu se zaměřením na: pohlavní styk, ochranu před pohlavními chorobami, druhy antikoncepce a plánované rodičovství, co je čeká v těhotenství a jak pečovat o malé dítě. Na spoluprávách se vychovatelé s dětmi věnovaly tématům o kriminalitě, delikvenci a záškoláctví, poškozování cizích věcí a trestní odpovědnosti.

V **květnu** jsme dokončili cyklus k sexuální a rodičovské výchovy s pomocí psycholožky Mgr. Matysové, která se věnovala výchově k rodičovství, ranému vývoji dítěte od početí do věku 6-ti let po stránce psychického vývoje. Hovořila také o uspokojování základních potřeb a deprivaci. V rodinkách si děti zopakovaly, co znamená osobní bezpečí, osobní zóna, jak se chovat k cizím lidem, a jak říkat NE.

V **červnu** děti vyplňovaly dotazník s tématem šikany. Všichni pedagogičtí pracovníci byli s jeho výsledkem seznámeni na pedagogické radě. Před prázdninami jsme se věnovali dopravní výchově, zásadám bezpečného koupání apod.

Nespecifická primární prevence

U všech našich dětí jsme podporovali veškeré aktivity, které vedou k rozvoji zdravého životního stylu a smysluplnému využívání volného času, zejména formou zájmových a sportovních kroužků. Děti se také pravidelně účastnily různých pěších a cyklistických výletů, výstav, koncertů, besed, přednášek, vzdělávacích seminářů a prázdninových pobytů, které vedou k rozvoji osobnosti a učí děti odpovědnosti za sebe a své jednání.

Hodnocení a záměry

Plnění plánu MPP bylo nejen na metodikovi prevence, který zajišťoval besedy a aktivity, ale i na všech vychovatelích.

Děti měly možnost anonymně psát do schránky důvěry, také se mohly buď přímo, nebo prostřednictvím dotazníků svěřit přímo metodikovi prevence, či svým vychovatelům. Pomocí dotazníků jsme zjišťovali vztahy mezi dětmi, jejich sebevímání, jestli mají kamarády, zda se mohou na někoho obrátit, pokud mají problém. Byl proveden monitoring výskytu užívání návykových látek. V rámci zlepšení vztahů mezi dětmi se konaly výlety, soutěže a setkání, které sice spadají do nespecifické prevence, ale utužují vztahy mezi dětmi.

Nejvíce starostí jsme měli s užíváním návykových látek, především energy drinků, které jsou mezi dětmi velmi rozšířené a jsou zdraví ohrožující. U dívek se projevují náznaky poruch příjmu potravy. Problémy jsou s dětmi probírány, vyhledáváme odbornou pomoc. Veškeré programy specifické primární prevence, které jsme v tomto školním roce uskutečnili, zahrnovaly všeobecnou a selektivní prevenci a u některých se jednalo o indikovanou prevenci.

I v dalším školním roce, kdy vycházíme ze zkušeností předešlého šk. roku, se zaměříme na zlepšení vztahů mezi dětmi pomocí prožitkových lekcí, které budou zaměřeny na budování pozitivního hodnotového systému dětí a zamezení šikany mezi nimi. Ve výchovné práci se i nadále budeme věnovat osobnostní, sociální výchově a výchově k rodičovství. Věkový průměr dětí je stále vyšší a proto je třeba se věnovat sexuální výchově. Z důvodů narůstajících výchovných problémů (krádeže, tendence požívat návykové látky, kouření) je nutno spolupracovat s Policií ČR, Městskou policií.

Metodik prevence se zúčastnil seminářů:

- Krajská konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogy základních a středních škol s tématem *Autorita učitele* a zúčastnil se workshopu *Druhý krok*.
- *Jednání s agresivním klientem* v Olomouci
- Pravidelných setkání metodiků prevence vedených PPP v Přerově – 2x.

Ostatní pedagogičtí pracovníci se zúčastnili seminářů:

- Krajská konference primární prevence v Olomouci, s workshopem *Syndrom vyhoření*
- *Praktické ukázky technik práce se skupinou* v Brně
- *Zapojování mladých dospělých do rozhodování* v Brně

5.2.

Hodnocení „Plánu environmentální výchovy“

Již tradičně byl i pro tento školní rok vypracován plán environmentální výchovy (EV), prostřednictvím kterého jsme se snažili docílit vytyčených cílů a tím nadále prohlubovat pozitivní vztah dětí k přírodě a životnímu prostředí, které je obklopuje. Životní prostředí jako takové je nedílnou součástí života každého z nás a vzhledem k stále rozrůstajícímu průmyslu a čím dál větším zásahům do životního prostředí ze strany člověka je třeba této oblasti věnovat pozornost a snažit se životnímu prostředí napomocť vyrovnat se se zásahy moderní doby, a tím přispívat ke kvalitnějším životním podmínkám, které nám zdravé životní prostředí přináší. Abychom jsme mohli efektivně pečovat o své životní prostředí a následně z něj těžit, je třeba o něm a potažmo celé environmentální problematice vědět, což je klíčovou úlohou našeho plánu environmentální výchovy – předat dětem potřebné informace, vzbudit v nich povědomí a zájem o EV a motivovat je k tomu, aby se aktivně zapojovaly do environmentálních aktivit, a to ať už na poli dětského domova či mimo něj.

Letošní školní rok byl pojat formou „Environmentální výchova v terénu“, což znamenalo především využití znalostí EV v praxi. K tomuto účelu byly do plánu EV zařazeny jednak obecné cíle, které se prolínají každým školním rokem a které je třeba dětem neustále připomínat a snažit se jich společně s dětmi dosahovat, jednak konkrétní aktivity. Za zmínku stojí určitě třídění odpadu, ke kterému jsou děti velmi důsledně vedeny či péče o pokojové rostliny. Jako další obecné cíle jsme si stanovili tematické vycházky do přírody, sběr přírodnin a jejich následné využití ve výchovné práci či péče o zahradu a zdravý životní styl. I těchto cílů se nám dařilo s většími či menšími úspěchy dosahovat. Ovšem nedá se říci, že by to byla záležitost jednoho školního roku, nýbrž je nutno tyto aktivity s dětmi neustále opakovat a všteňovat jim pracovní návyky, které s těmito cíli souvisejí. Jako problémová se naopak stala oblast šetření s vodou a energiemi. Zde mají děti stále velké rezervy a je nutné je v těchto

oblastech kontrolovat a důsledně vést k pozitivní změně.

Abychom byli schopni těchto cílů dosáhnout, bylo třeba zařadit do plánu EV nejrůznější aktivity, jejichž účelem je dětem formou hry či jiné atraktivní činnosti předat potřebné informace a ty následně využívat v praktických činnostech. K tomuto účelu byly do plánu EV zahrnuty také významné dny související s problematikou EV, které bylo možno ve výchovné práci využít a které měly taktéž za cíl přispět k dosažení bodů, které jsme si pro tento školní rok naplánovali. Samotná realizace EV probíhala napříč všemi rodinnými skupinami a v různé míře se do plnění plánu EV zapojovaly všechny děti.

Školní rok 2017/18 jsme začali seznámením se s plánem EV, na což plynule navázala akce „Uklid'me svět“, kterou jsme věnovali úklidu zahrady po letních prázdninách a její přípravě na podzimní období. V témže měsíci jsme také s dětmi a vychovateli podnikli vycházku po naučné stezce Hůrka a díky tomu si udělali výlet k Hranické propasti. Zde si děti připomněly jací živočichové zde žijí, jaká flora zde roste a pohybem přispěli k rozvoji zdravého životního stylu.

Říjen jsme věnovali sběru žaludů a kaštanů, případně také rostlin, které jsme následně sušili a připravovali k další výchovné práci. Také proběhla „Ekologická olympiáda“, která primárně prověřovala teoretické znalosti dětí v oblasti EV. Výsledky byly více než povzbudivé a bylo zjištěno, že co se týče teoretické roviny, zde jsou děti vybaveny na velmi slušné úrovni.

Měsíc **listopad** jsme již tradičně věnovali vyřezávání dýní. Děti byly opravdu velmi šikovné, do této aktivity se zapojily s chutí a výsledkem byly originální dýně, kterými jsme si vyzdobili dětský domov. Dále děti dokázaly efektivně využít i částečný odpad z dýně, a to semínka, jako zimní příkrm pro ptáky do zahradního krmítka. V listopadu dále proběhla také soutěž „Nejkrásnější jablko a hruška“, které se ale z organizačních důvodů účastnila pouze 2. rodinná skupina a kde děti vytvářely nejrůznější aranžmá s těmito plody. Děti byly velmi šikovné a kreativní.

V **prosinci** jsme se věnovali vánoční dílně a pomocí různých výtvarných aktivit jsme vyráběli vánoční dekorace, které jsme následně využili k výzdobě DD či k prodeji v rámci projektu „Obchůdky s Albertem“. Do této akce se zapojily všechny rodinné skupiny a nutno podotknout, že výrobky byly opravdu povedené a rok od roku jsou pestřejší a zajímavější. Dále proběhlo také zdobení vánočního stromu pro zvířátka. K této akci děti vyrobily různé ozdoby z ovoce a zeleniny a ty jsme následně pověsili na strom jako dárek pro zvěř od dětí k Vánocům.

V měsíci **lednu, únoru a březnu** se nám z organizačních důvodů nepodařilo dodržet plán EV a byli jsme nuceni některé aktivity zcela vypustit, jiné zase přesunout na jiný termín. I přes to se nám ale podařilo zrealizovat jednak příkrmování lesní zvěře v krmelcích prostřednictvím vycházek do lesa a pozorování zimní přírody a také proběhla velikonoční dílna, která se věnovala tradicím a výrobě dekorací, kterými jsme si opět zútulnili a tématicky vyzdobili dětský domov.

Duben patřil již tradičně Dni Země, který jsme pojali jednak soutěživě a jednak tvořivě. Výsledkem byl úklid zahrady a výroba plakátu, který byl věnován ochraně naší planety. Také jsme podnikli vycházku po Včelařské naučné stezce, kde si děti mohly přečíst řadu zajímavých informací z včelařské oblasti. Jako hlavní bod měla být návštěva včelařského muzea, které ovšem v tuto dobu ještě nebylo bohužel v provozu, a proto jsme byli nuceni od jeho návštěvy upustit. S tímto je nutno počítat v plánu EV na další školní rok. I přesto byla vycházka pro děti zajímavá a opět díky pohybu přispěly ke svému zdravotnímu stylu a lepší fyzické kondici.

Květen patřil jednak cyklovýletům, především po naučné stezce Valšovice, a dále jsme jej využili k dohnání některých aktivit jako byl Ekovideoklub s diskuzí, kde děti shlédly krátký animovaný film z cyklu „Byla jednou jedna planeta“ a následně jsme si povídali. Děti byly velmi bystré a opět se potvrdilo, že i tato forma předání informací se jeví jako efektivní, neboť si děti spoustu informací pamatovaly.

Na měsíc **červen** byl plánovaný výlet na ekosídliště do Chlumu u Zlína, který jsme ovšem vzhledem k finanční náročnosti exkurze nerealizovali. Proto jsme se snažili využít ve své výchovné práci s dětmi především významné dny v rámci EV, jako bylo otevírání studánek, který jsme využili k procházce do přírody. Ve výchově jsme také využili Mezinárodní den muzeí.

Hodnocení a záměry

Do plnění plánu environmentální výchovy se zapojili všichni vychovatelé ve své výchovně vzdělávací práci s dětmi a prostřednictvím aktivit a významných dnů v roce přispívali k dosažení stanovených cílů v rámci EV. Účast dětí v zájmových kroužcích s širokým spektrem zaměření, pobyty realizované školou či domovem významně doplňovaly výchovnou práci v této oblasti.

V nadcházejícím školním roce by bylo vhodné nadále působit na děti především v oblasti šetření s vodou a energiemi, vzdělávat je a prohlubovat jejich zájem o danou problematiku, neboť tento cíl se jeví jako problematický a nepodařilo se nám jej dosáhnout. Dále je vhodné zařazovat do plánu EV co nejvíce aktivit směřovaných do praxe, ne vzdělávat děti pouze v teoretické rovině. Děti si tak jednak vytvářejí pracovní návyky, přispívají ke kultivaci svého životního prostředí a podporují svůj zdravý životní styl.

6. Vzdělávání pracovníků domova

6.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno a příjmení	Studium, seminář
Ředitelka	Agrese a její řešení Porada ředitelů PO OK – 2x GDPR – Ochrana osobních údajů Energetický management Financování regionálního školství Cestovní náhrady Krajský akční plán – Z domova do života FDD 2x – GDPR v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné Výchovy, Strategická podpora a předcházení konfliktům Začni správně- Individuální podpora odchodu z domova GDPR os. údaje, souhlasy, smlouvyzáznamy o zpracování GDPR – záznamy o činnostech, pověřenec Rozpravy – O školní a institucionální výchově Energy Broker Komise sociálně-právní ochrany dětí
Vychovatelé	Autorita učitele
	Jednání s klientem s agresivním chováním
	Seminář metodiků prevence 2x
	Školení k organizování první pomoci
	Praktické ukázky technik práce se skupinou, zapojování mladých dospělých do rozhodování Školení k organizování první pomoci
	Praktické ukázky technik práce se skupinou, zapojování mladých dospělých do rozhodování
	Praktické ukázky technik práce se skupinou, zapojování mladých dospělých do rozhodování Sociálně patologické projevy chování dětí ??????

	Praktické ukázky technik práce se skupinou, zapojování mladých dospělých do rozhodování Školení k organizování první pomoci
	Autorita učitele
	Školení k organizování první pomoci
	Školení k organizování první pomoci

I v tomto školním roce pokračovaly problémy s organizací DVPP prostřednictvím Schola servis Přerov, jelikož téměř všechny semináře, na které jsme byli přihlášení, zrušili nebo nabídky byly zaměřeny na inkluzi a neodpovídaly našim potřebám. Nabídky agentur pro vzdělávání jsou drahé a většinou organizovány v Praze a vzhledem k rozpočtu si je nemůžeme dovolit.

Pedagogové využívají samostatného studia odborné literatury, internetu.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili v DVPP na:

- osobnostní a sociální výchovu,
- řešení konfliktů s problémovým chováním u dětí,
- na zkvalitnění komunikace mezi dětmi a pracovníky,
- tvořivé aktivity a dovednosti pedagogických pracovníků,
- na zvyšování vědomostí a znalostí zvláště v oblasti protidrogové prevence, potlačování agresivity a šikany mezi dětmi,
- zdravou výživu,
- praktické dovednosti práce na PC, zavedení knihy denní evidence v programu EVIX

6.2. Vzdělávání nepedagogických pracovníků

účetní	SW Resk Energetický management – Energy Broker Evidence majetku, hmotný a nehmotný majetek Porada ekonomů PO OK Aktuality v účetnictví PO Aktualizace účtování a evidence majetku Nařízení o ochraně os. údajů – GDPR Aktualizace – práce s Portálem
Vedoucí ŠJ	Aktuální hygienická problematika ve školních jídelnách
Údržbář	Školení vyhlášky 50/78 Sb., §4

Provozní zaměstnanci se zaměřují na školení k rozvoji svých odborných znalostí (ekonomika, nové trendy ve stravování apod).

7. Údaje o aktivitách a prezentaci domova na veřejnosti

7.1. Volnočasové aktivity

15 dětí bylo zapojeno do kroužků pořádaných DDM, ZŠ Šromotovo a výuky na hudební nástroj v ZUŠ. Některé z těchto dětí se účastnily činnosti i dvou zájmových útvarů.

Děti navštěvovaly tyto zájmové kroužky:

- Kynologický kroužek
- ZUŠ – hra na flétnu, hudební nauka, hra v orchestru
- JUDO
- Výtvarný kroužek
- Myslivecký kroužek

- Lyžařské a plavecké kurzy
- Skaut
- Modelářský kroužek
- ICT kroužek
- Gymnastika

Děti byly maximálně podporovány při výběru zájmových útvarů ve školách, ale zejména mimo ně, především z hlediska integrace a socializace dětí a rozvoje jejich schopností a zájmů.

Na volnočasové aktivity, kurzy, lyžařské a plavecké výcviky, exkurze, školy v přírodě, mediační a adaptační kurzy jsme získali finanční příspěvek Nadačního fondu Albert. Byli jsme úspěšní s projektem „Aktivity s Bertíkem 2017“ a obdrželi jsme 55 tis. Kč.

V letošním roce jsme se zúčastnili „Nejmilejšího koncertu“ (přehlídka zájmové umělecké činnosti dětských domovů a dětských domovů se školou). Tak jako v každém roce i letos jsme uspěli a postoupili do krajského přehlídky, která se letos konala v Brně.

7.2. Účast dětí na akcích, prezentace domova na veřejnosti ve školním roce 2017/2018

Září

Jeden dětský den nestačí - s nadací Malý Noe Korunní pevnůstka Olomouc
 Kdo si hraje nezlobí aneb Hranice na Divokém západě
 Cirkus „Omana“
 EV – uklidíme svět – úklid zahrady
 Cyklovýlet Kunzov, Hrabůvka, Velká
 EV – vycházka po naučné stezce Hůrka
 Výlet na bruslích – Týn nad Bečvou
 Tématické setkání Začni správně: Jak zvládat konfliktní situace

Říjen

Ukaž, co umíš – v Sokolovně
 Dopravní soutěž pro dětské domovy, dopravní hřiště, DD – Lipník, Plumlov, Hranice
 Drakiáda – letiště Drahotuše
 Z Popelky princeznou
 EV – ekologická olympiáda
 Výstava „Plnou parou vpřed“ + zbraně
 Tématické setkání Začni správně: Jak přežít povinnosti
 Hliněný den – výroba Betlému
 Lampionový průvod, ohnivá show

Listopad

Halloween – noční strašení
 Soutěž ve výrobě zvířátek z přírodnin, sběr kaštanů
 Divadelní představení
 MPP - Drogy, návykové látky, beseda
 Setkání s tyflocentrem Olomouc, ukázka pomůcek
 Mistrovství ČR v JUDU v Naparii
 Věncování, setkání s Billou
 Galerie M+M, výstava betlémů
 Výroba přáníček pro Schaffer
 Výkresy pro second hand

Prosinec

EV – zdobení vánočního stromu pro ptáky
 EV – vánoční dílna, využití přírodních materiálů

EV – příkrmování lesní zvěře
Rozsvícení vánočního stromu v Hranicích
Mikulášská nadílka v domově
Štědrý večer v domově, zpívání na schodech
Obchůdky s Albertem
Soutěž o nejhezčí vánoční přání
Virtuální realita
Krmení lesní zvěře

Leden

Muzikál na Střelnici
Ledové sochy v Rožnově pod Radhoštěm
Prostřeno – soutěž ve vaření
Máme rádi Česko – vědomostní soutěž
Vernisáž výstavy M + M
Turnaj v Člověče nezlob se!
Bowling
Projekt „Začni správně“
Miniliga v JUDU
Zimní vzdělávací pobyt v Koutech nad Desnou
Návštěva informačního centra
EV: videoklub s diskuzí „Byla jednou jedna planeta“
Péče o zvířata v zimě

Únor

Jarní prázdniny, pobyty dětí v rodinách
Výlet do Olomouce – vzděl akce + kino
Turnaj ve stolním tenise
Návštěvy bazénu
Soutěž o nejzajímavější sněhovou stavbu

Březen

Turnaj v šipkách
Setkání s Billou – Velikonoční tvoření
Soutěž v piškvorkách
MPP – sexuální výchova, interaktivní beseda NCPZ
MPP – přepadení, znásilnění, zneužívání
POP – ROCKOVÝ koncert v sokolovně
Plovárna Hranice
Výlet do Rožnova pod Radhoštěm, velikonoční trhy
Soutěž ve stolním tenise a Člověče nezlob se!
Velikonoční poklad
Galerie M+M, výstava velikonočních tradic, prezentace domova

Duben

Divadlo v Olomouci
Naučná stezka Ústí – výstup
Akce uklidme Česko
„Tisící koncert“ popové školy DD Olomouc + Věra Špinarová Revital
Výlet na kolech Puchart
Nejmilejší koncert v Přerově
Výlet na kolech na medvědí česnek
MPP – sexuální výchova + vývoj jedince – beseda s pediatrem
EV – Den země
Veletrh práce v Praze, nadání a dovednosti (4 studenti SŠ)
Turnaj ve vybíjené, DD Lipník

Turnaj ve stolním tenise, Přerov
Kuličkíada s opékáním na zahradě
Tematické setkání Začni správně: Odcházím z domova
Pálení čarodějnic v domově

Květen

Výlet na Pustevny
Barvám neutečeš – v Olomouci
Otevírání lázeňské sezony v Teplicích
MPP – výchova dítěte, citová deprivace, výchova k rodičovství
Výlet do Štramberka
Cyklovýlet Naučná stezka Valšovice
Barvám neutečeš – na zahradě
EV – Evoluce
Festival živých soch v Kroměříži
Festival rytířských umění Helfštýn, cyklovýlet
Cyklovýlet na Disgolf
Koncert ZUŠ
Dukla baví dětské domovy
Slavata Triatlon Tour: Nikdy to nevzdám

Červen

MDD – soutěže na zahradě domova
Olomoucký vojenský dětský den
Výlet – ZOO Olomouc - Kopeček
Vyhlášení miniligy v JUDU 2018, ukončení sezony
„Pokoř své hranice“ – akce v parku
Turnaj přehazované a stolním fotbálku v Olomouci
Tematické setkání Začni správně: Komunikace a vztahy
Výlet na kolech
Nejmilejší koncert v Brně
Oslavy obce v Drahotuších – loutkové divadlo, různá řemesla...
Cyklovýlet
Teplice – interaktivní středisko PROPAST
Slavnostní předání symbolických šeků Nadačního fondu Albert na 55 tis. Kč

Červenec

Srpen

Aragonitové jeskyně
Výlet Hustopeče, Milotice
Výlet do Kroměříže – zrcadlové bludiště, Dětský ráj
Plovárna Hranice
Letní pobyty

Prezentace domova

O činnosti domova pravidelně informujeme na stránkách regionálního tisku (Hranický deník, Zpravodaj školství, informační bulletin Hranické rozvojové agentury). Ve školním roce 2017/2018 bylo zveřejněno několik článků. S životem dětí v DD se veřejnost seznámí i na webových stránkách. Informace o činnosti je také publikována na webových stránkách domova. Samozřejmě s ohledem na podmínky GDPR.

7.3. Pobyty dětí

Zimní vzdělávací kurz a výcvikem lyžování

21. – 27.1. chata Sokolka Kouty nad Desnou(11 280 Kč vleky, 16 200 pobyt) 27 480,-

Letní pobyty

21.7. - 27.7.	Letní putovní tábor Radíkov 2018 (5 dětí)	9 900,-
6.8. – 15.8.	Taneční tábor (17 dětí)	68 400,-
30.7 – 16.8.	Léčebný pobyt, 1 chlapec, PS tábor, Šternberk	
11.8. – 26.8.	Letní jazyková škola, 1 dívka, kapesné	6 477,-
16.8. –30.8.	Léčebný pobyt, 3 chlapci, PS tábor, Šternberk	
18.8. – 25.8.	Dolní Nětčice (18 dětí) (9 450,- pronájem; 8 714,- jídlo; 1 763,- energie)	19 927,-
26.8. – 31.8.	Soustředění juda, Potštát, 1 chlapec	

Celkové náklady na letní pobyty: 132 184,- Kč

I v letošním školním roce jsme hradili veškeré letní pobyty ze sponzorských darů.

8. Spolupráce na projektech financovaných z cizích zdrojů

8.1. EUFORALL o.s. Famisol

Ve školním roce 2017/18 opět probíhala spolupráce s o. s. Euforall, Obsahem tohoto projektu byla:

Finanční gramotnost – použití peněz v reálném životě, schopnost rozlišit pravidelné výdaje na nákup základních věcí x občasný výdaj za dražší zboží, schopnost vytvořit si vlastní rozpočet. (Zimní vzdělávací pobyt, Letní putovní tábor)

Motivační kurz – vzdělávací zimní týdenní pobyt v Koutech nad Desnou od 21.- 27.1., (zúčastnilo se 8 dětí).

Projekt Inspiro (Inspirace odlišnosti) – doba trvání projektu je na 3 roky a je určen pro děti se speciálními vzdělávacími i potřebami, probíhá ve spolupráci s UP Olomouc.

8.2. Začni správně

– projekt, který pomáhá mladým lidem z dětských domovů a pěstounské péče, aby se po odchodu postavili na vlastní nohy a byli schopni žít samostatný a plnohodnotný život.

Ve školním roce 2017/18 se uskutečňovala tematická setkání, kde se s dětmi staršími 14 let věnovali vybraným tématům viz přehled akcí. V rámci tohoto projektu se děti zúčastnily Burzy práce v Praze, kde si mohly nacvičit pohovor při přijímání do práce, vyplnit dotazníky, seznámily se s možnostmi pracovního uplatnění na trhu práce.

8.3. Nadační fond Albert

V tomto školním roce jsme získali podporu od Nadačního fondu Albert na volnočasové aktivity a vzdělávací kurzy 55 tis. Kč v úspěšném projektu „Aktivity s Bertíkem 2018“

Spolupráci s Nadačním fondem Albert máme od roku 2010. Na základě schválených projektů jsme od začátku spolupráce získali 335 830 Kč. Díky této podpoře jsme mohli dětem dopřát volnočasové aktivity dle jejich přání.

I v tomto školním roce děti navštěvovaly sportovní aktivity (judo, gymnastika, míčové hry), plavecké kurzy, výtvarné kroužky, myslivecký a kynologický kroužek, chlapeci se věnovaly leteckému modelářství, oddílu skautu, ICT kroužek. Děti se také mohly zúčastňovat škol v přírodě, adaptačních kurzů, lyžařských výcviků. Jeden chlapec získal řidičské oprávnění. Dvě děvčata se věnovala hře na flétnu v ZUŠ. NFA finančním příspěvkem umožnil nákup elektrických kláves, které potřebuje dívka studující pedagogickou školu na procvičování hry na klavír. Druhé dívce byl zakoupen net book k procvičování psaní na stroji. V rámci tohoto projektu jsme mohli také podpořit studenty SŠ a nakoupit školní pomůcky a učebnice v hodnotě 7 tis. Kč. I když spolupráce trvá již několik let, cíl je stále stejný: zkvalitnit, rozšířit a vytvořit podmínky pro zájmové vzdělávání dětí, podnítit touhu po smysluplném využívání volného času. Díky NFA jsme mohli dětem vytvořit podmínky pro zapojení do činností mimo domov, podpořili jsme jejich individuální rozvoj a v konečném důsledku projekty napomohly k socializaci dětí do společnosti.

Zapojením do volnočasových aktivit děti vedeme ke smysluplnému využívání volného času a rozvíjení jejich nadání, vloh a také tím předcházíme sociálně patologickým jevům. Snažíme se, aby si každé dítě zvolilo vhodný zájmový kroužek.

V rámci NFA jsme se také zúčastnily projektu „Obchůdky s Albertem“. Jde o akci, kdy děti vyrábí spolu s vychovateli drobné dárky, které se pak prodávají v Hypermarketu. Na materiál dostaneme finanční podporu NFA 3 tis. Kč. Za utržené finanční prostředky z prodeje můžeme dětem nakoupit sportovní potřeby. Děti, které se podílely na prodeji, obdržely finanční odměnu, za kterou si mohly nakoupit dle svého přání.

Na nákup vánočních dárků nám NFA věnoval 10 tis. Kč.

8.4. Nadace Terezy Maxové dětem

V roce 2018 jsme spolupracovali i s Nadací Terezy Maxové dětem (NTM), která nám finančně přispěla na doučování dětí částkou 96 tis. a na psychologickou pomoc dětem 36 tis. v rámci tohoto projektu bylo zajištěno doučování pro děti, které měly vážné problémy v učebních předmětech. Jednalo se především o matematiku, anglický jazyk, český jazyk. Do projektu bylo zařazeno 9 dětí, vyučovalo se 12 hodin týdně. Doučování mělo pozitivní dopad na prospěch dětí.

Psychologickou pomoc zajišťovala psycholožka z SPC v Hranicích. Do projektu bylo zařazeno 5 dětí, 3 hodiny týdně. Práce probíhala ve skupinách dětí. Pro příští školní rok je navržena práce v jednotlivých rodinách skupinách, kde by se psycholožka zaměřila na pozitivní klima v rodině, spolupráci a toleranci mezi dětmi.

8.5. Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové

V letošním roce uspěla ve výběrovém řízení na letní jazykovou školu v Anglii 1 dívka (Leona). Pobyt se konal od 11.8 do 26.8. , Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové studentce hradil cestu, ubytování, školné a polopenzi. Kapesné hradil domov ze sponzorakých darů.

8.6. „Radost hranických dětí“ z.s.

Dne 25.5.2010 bylo zaregistrováno na Ministerstvu vnitra občanské sdružení „Radost hranických dětí“. Cílem sdružení je materiálně podporovat výchovně vzdělávací činnost příspěvkové organizace DD a ŠJ, Hranice, Purgešova 847. Jedná se o vzdělávací, kulturní, osvětové, sportovní, publikační, poznávací, zahraniční a jiné aktivity.

K plnění cílů sdružení získává dary od fyzických i právnických osob.

8.7. Česká olympijská nadace

ČON podporuje mladé sportovce v olympijských sportech. Finančně přispívá na členské poplatky, zdravotní sportovní prohlídky, startovné na soutěžích aq na sportovní oblečení.

9. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily v našem zařízení tyto kontroly:

Ve dnech 4.10. - 6.10.2017 proběhla inspekční činnost ČŠI zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrolu dodržování vybraných ustanovení právních předpisů. **Závěr inspekční činnosti hodnotí zlepšení v materiálních podmínkách (nábytek, obnova podlahových krytin, elektronické zabezpečení vstupu. V oblasti silných stránek pak byla kladně hodnocena podpora vzdělávání dětí, aktivní získávání dalších finančních prostředků, estetický vzhled a vkusně upravené prostory rodinných skupin, které navozují rodinné prostředí, pestrá nabídka zájmové činnosti, promyšlený systém prevence rizikového chování a realizace environmentální výchovy.**

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci provedla kontrolu plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných.

Výsledek kontroly: bez závad.

V únoru 2018 se uskutečnila metodická podpora pro zařízení ze strany Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče Olomouc – Svatý Kopeček zaměřená na naplňování Standardů. Nebyla shledána žádná doporučení.

Závěr: Dětem je poskytována maximální až nadstandardní péče.

Na základě vykonaného dozoru státního zastupitelství, byla přijata tato opatření:

- vydat zamítavé stanovisko v případě, že matka předčasně ukončí dovolenku, je nutno administrativně tuto věc ošetřit.
- v případě opatření ve výchově uvést ve zdůvodnění příslušným zákonným ustanovením
- řešení samostatných vycházek u dětí starších 7 let posoudit samostatnost a posouzení individuálních schopností, podchycení této skutečnosti v osobní dokumentaci dítěte

10. Základní údaje o hospodaření

viz příloha

11. Přehled sponzorských darů

V tomto školním roce jsme se snažili získat i mimorozpočtové příjmy:

Finanční dary:

Oborová pojišťovna	50 000,-
SSI Schafer	3 000,-
Albert – Obchůdky	3 000,-
	3 000,-
Albert	10 000,-
Bircher	5 000,-
Řeháková	3 250,-
Baláž	25 500,-
Albert, tržba Obchůdky	7 757,-
Albert, Bertík	55 000,-
Smolka	33 000,-
SSI Schafer	12 000,-
BBA Hranice	21 800,-
Comenius, doučování	48 000,-
Comenis, psychologická pomoc	28 000,-
Hejný	1 400,-
Česká kulturně-vzdělávací nadace	10 000,-

EGT	10 000,-
Celkem	329 707 ,-Kč

Věcné dary:

Schafer s.r.o., barva	3 000,- sklad kol
Použitý nábytek	60,-
	25,-
Pračka	34 000,-
Benzina, poukaz na sport. vybavení	10 000,-
Vysavač	700,-
Bertíkova štetfeta (Ad'ka, Zdenka)	13 000,-
Celkem.....	60 785,- Kč

Finanční a věcné dary.....390 492,- Kč

12. Materiální zabezpečení, vybavenost

Opravy a obnova zařízení závisí na objemu rozpočtu na daný rok. Vzhledem k navýšení rozpočtu o 118 tis. v závěru roku 2017 jsme mohli pořídit nutné zařízení, jak pro školní jídelnu, tak pro děti do pokojíčků. V roce 2018 nám byl navýšen rozpočet o 86 tis. Kč, což bylo o 32 tis. méně než v roce 2017. Abychom mohli plánovat systematicky obnovu zařízení a opravy, potřebovali bychom, aby se provozní rozpočet již nekrátil. Abychom se dostali na úroveň roku 2012, tak bychom potřebovali navýšit rozpočet o 164 tis., s tím, že je započítáno navýšení pro rok 2018. Jen tak, jsme schopni zajistit plánovanou údržbu majetku a zařízení domova.

Plánovaná sanace zdiva v kotelně byla ponechána k vyschnutí do příštího roku. Vybavení domova novým nábytkem bylo i letos realizováno sponzorským darem, kdy jsme dostali velmi zachovalý kancelářský nábytek. Tímto nábytkem jsme vybavili vychovatelný i pokojíčky dětí na rodinkách.

Provozní rozpočty za poslední 3 roky:

2016.....1 625 000

2017.....1 743 000

2018.....1 711 000

2012.....1 875 000

V současné době jsme vděční za každý finanční sponzorský dar, kterým můžeme pokrýt náklady na letní pobyty dětí a volnočasové aktivity dětí. Bez těchto finančních darů bychom nemohli dětem tyto aktivity dopřát.

Opravy a nákup nového zařízení ve školním roce 2017/2018:

- oprava podlahových krytin v I. rodinné skupině.	
- chladnička ZAnussi	8 800,-
- mraznička pult. Elektrolux	9 990,-
- krouhač zeleniny, včetně nástavců	31 098,-
- žebřík hliník	1 990,-
- mobilní telefon, ředitelna	3 254,-
- televize Panasonic, jídelna	14 795,-
- koberec, vedoucí ŠJ	1 681,-
- koberec	1 550,-
- polštáře do všech skupin 4x 4 800,-	19 200,-
- ruční šlehač ŠJ	1 199,-
- detektory kouře	3 621,-
- žehlička Tefal	999,-
- sedací souprava 1.sk.	15 000,-

- sedací souprava 3.sk.	14 090,-
- mikrovlnná trouba 4.sk.	1 399,-
- mikrovlnná trouba 2. sk.	1 399,-
- kalové čerpadlo	19 698,-
- opáření GDPR	30 213,-
- oprava omítky 3.sk.	3 242,-
- oprava hasících přístrojů	2 288,-
- sedací souprava 3. sk.	14 090,-
- mikrovlnná trouba 4. sk.	1 399,-
2.sk.	1 399,-
- kalové čerpadlo	19 698,-
- optření GDPR	30 213,-
- oprava sekačky	1 297,-
-malování koupelen	28 049,-

Celkové náklady na opravy a obnovu zařízení 214 852,-

13. Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací práce, návrhy na zlepšení

Vychovatelé pracují s dětmi na zlepšení estetického vzhledu rodinných skupin, aby se co nejvíce přiblížili přáním dětí a vytvořili atmosféru domova. Pokoje jsou vkusně upravené, zlepšuje se nejen vzhled, ale i účelnost pokojů.

Díky sponzorskému daru (vyřazený kancelářský nábytek) jsme mohli obměnit nábytek na vychovatelnách a také v dětských pokojíčkách.

Výsledkem dobré, kvalitní, důsledné výchovné práce a systematické přípravy na vyučování dosahují děti dobrých školních výsledků. Děti motivujeme finanční odměnou v rámci opatření ve výchově. Za tyto malé finanční odměny si mohou koupit věc dle svého uvážení a pro radost. Klíčoví pracovníci pracují jak s pracovními listy ŠVP, tak zpracovávají IPROD pro svěřené děti. S cíli IPRODu seznamují děti a ty se mohou k tomu vyjadřovat, mít připomínky.

Výchovně vzdělávací práce je rozšířena o MPP a Plán EV, jednotlivá témata jsou rozpracována v měsíčních plánech. Zaměřujeme se na úpravu šikany, sexuální výchovu, výchovu k rodičovství. Zajišťujeme besedy s odborníky.

Ve výchovně vzdělávací práci jsme se zaměřili na vztahy mezi dětmi, vztahy dítě a vychovatel, dítě a okolní prostředí.

V jednotlivých rodinkách jsme v rámci „Spolusprávy“ řešily vztahy mezi dětmi a jejich vzájemné chování, řešení konfliktů, zvládání agresivity.

Děkuji všem pracovníkům, kteří svým iniciativním a zodpovědným přístupem k práci přispěli ke zdárnému průběhu školního roku a přeji hodně sil a pracovních úspěchů v novém školním roce.

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou 25.9.2018. Po schválení bude předložena zřizovateli a bude zveřejněna na webových stránkách domova.

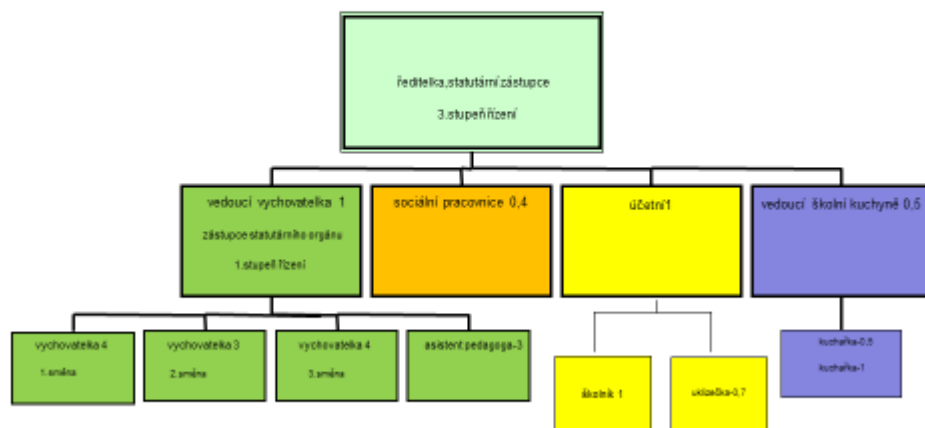
V Hranicích dne 25.9.2018

Mgr. Pavla Tvrdoňová
ředitelka DD a ŠJ

Přílohy:
Organizační struktura
Základní údaje o hospodaření za rok 2017

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

DĚTSKÉHO DOMOVA A ŠKOLNÍ JÍDELNY, HRANICE, PURGEŠOVA 847



Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období 1.9.2017 – 31.8.2018

Při poskytování informací veřejnosti postupuje domov podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999, v platném znění.

- A) Celkový počet písemných žádostí o informace: 1
- B) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí : 0
- C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- E) Počet stížností podaných podle § 16a): 1

V Hranicích dne 25.9.2018

Mgr. Pavla Tvrdoňová, ředitelka