

**Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 847**

**Č.j. 610/2019**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DD a ŠJ V HRANICÍCH**

**školní rok 2018/2019**



V Hranicích dne 25.10.2019

Zpracovala: Mgr. Pavla Tvrdoňová



## Obsah

1. **Základní údaje o dětském domově**
  - 1.1. **Dokumenty**
  - 1.2. **Vedení dětského domova**
  - 1.3. **Charakteristika dětského domova**
2. **Výchovně-vzdělávací program**
  - 2.1. **Vnitřní řády dětského domova**
3. **Statistické údaje**
  - a) **Personální zabezpečení**
  - b) **Věková struktura pedagogických pracovníků**
  - c) **Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**
  - d) **Změny ve stavu pracovníků**
  - e) **Přehled úvazků**
  - f) **Absence pracovníků**
4. **Údaje o stavu dětí, výsledcích výchovy a vzdělávání**
  - 4.1. **Stav dětí během šk. roku 2017/2018**
  - 4.2. **Výsledky výchovně-vzdělávací práce ve školách (ZŠ, SŠ)**
    - 4.2.1. **Prospěch**
    - 4.2.2. **Chování**
    - 4.2.3. **Opatření ve výchově dle zákona 109/2002 Sb., platné znění**
5. **Prevence sociálně-patologických jevů**
  - 5.1. **Minimální preventivní program (MPP)**
  - 5.2. **Plán environmentální výchova (EV)**
6. **Vzdělávání pracovníků**
  - 6.1. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
  - 6.2. **Vzdělávání nepedagogických pracovníků**
7. **Přehled akcí, prezentace dětského domova**
  - 7.1. **Volnočasové aktivity**
  - 7.2. **Účast na akcích, prezentace domova**
  - 7.3. **Pobyty dětí**
8. **Spolupráce na projektech financovaných z cizích zdrojů**
  - 8.1. **INSPIRO**
  - 8.2. **Začni správně**
  - 8.3. **Nadační fond Albert**
  - 8.4. **Nadace Terezy Maxové dětem**
  - 8.5. **Radost hranických dětí z.s.**
  - 8.6. **Nadace Českého olympijského výboru**
9. **Údaje o kontrolní a inspekční činnosti**
10. **Základní údaje o hospodaření**
11. **Přehled sponzorských darů**
12. **Rozvoj vybavenosti domova a materiální zabezpečení**
13. **Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací práce**

## ZPRÁVA O ČINNOSTI DĚTSKÉHO DOMOVA V HRANICÍCH školní rok 2018/2019

### 1. Základní údaje o dětském domově

#### 1.1. Dokumenty

**Název zařízení:** Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 847

**Sídlo:** Purgešova 847, 753 01 Hranice  
IČ: 62350277  
Identifikátor právnické osoby: 600 031 811  
E-mail: [dd.hranice@dd.hranice.cz](mailto:dd.hranice@dd.hranice.cz)  
[www.ddhranice.cz](http://www.ddhranice.cz)

**Zřizovatel:** Olomoucký kraj  
Olomouc, Jeremenkova 40a  
IČ: 60609460

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Školské zařízení sdružuje:** Dětský domov kapacita 32 lůžek IZO: 110 022 106  
Školní jídelna kapacita 55 jídel IZO: 103 132 791

#### **Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení, vydaná MŠMT**

Č.j. 13 862/96-61-07 ze dne 28.6.1996 s účinností od 1.9.1996 , název Dětský domov 753 01 Hranice, Purgešova 4

Č.j. 13 357/99-21 ze dne 5.2.1999 s účinností od 1.4.1999, změna názvu Dětský domov, Hranice, Purgešova 4

Č.j. 26 174/99-21 ze dne 30.7.1999, s účinností od 1.9.1999, změna kapacity školní jídelny

Č.j. 29 388/01-21 ze dne 19.6. 2002 s účinností od 28.9.2001, změna zřizovatele

Č.j. 5581/006-21 ze dne 19.4.2006 s účinností od 19.4.2006, změna názvu Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 4

Č.j. 24 589/2007-21 ze dne 31.10.2007, s účinností od 31.10.2007, změna kapacity – 32 lůžek

Č.j. 26 697/2009-21 ze dne 26.11.2009, s účinností od 26.11.2009, změna statutárního orgánu

Č.j. 17 525/2010-21 ze dne 27.7.2010, s účinností od 1.11.2010, změna popisného čísla Purgešova 847

## **Zřizovací listina**

- Č.j. 31 905/95-61 ze dne 15.6.1995, Dětský domov , zřízení samostatného právního subjektu  
Č.j. 14 992/99-21 ze dne 23.2.1999, s účinností od 1.4.1999 Dětský domov, Hranice, Purgešova 4, dodatek  
Č.j. 1656/2001 ze dne 28.9.2001, změna zřizovatele  
Č.j. 5723/2001 ze dne 21.12.2001, změna sídla zřizovatele, dodatek  
Č.j. 317/2003 ze dne 28.11.2002, změna vymezení majetkových práv a povinností, dodatek  
Č.j. 1251/2003 ze dne 31.1.2003, úplné znění zřizovací listiny  
Č.j. KUOK/23367/05/OŠMT/572 ze dne 24.6.2005, Dětský domov a Školní jídelna, Hranice, Purgešova 4, dodatek ke změně názvu  
Č.j. KUOK 93624/2009 ze dne 25.9.2009, Dětský domov a Školní jídelna, Purgešova 847, dodatek ke změně popisného čísla  
Č.j. KUOK 107353/2009 ze dne 22.10.2009, úplné znění zřizovací listiny  
Č.j. KUOK 94639/2014 ze dne 19.9.2014, úplné znění zřizovací listiny  
Č.j. KUOK 121558/2016 ze dne 19.12.2016, dodatek č. 7, vymezení majetkových práv  
Č.j. KUOK 4930/2017 ze dne 20.1.2017, úplné znění zřizovací listiny  
Č.j. KUOK 130230/2018 ze dne 17.12.2018, dodatek č. 8, nahrazuje přílohu č.1  
Č.j. KUOK 614/2019 ze dne 3.1.2019, úplné znění zřizovací listiny  
Č.j. KUOK 78298/2019, ze dne 24.6.2019, úplné znění zřizovací listiny

## **1.2. Vedení domova**

### **Personální obsazení vedoucích funkcí:**

Ředitel: Mgr. Pavla Tvrdoňová

Vedoucí vychovatelka, zástupce statutárního orgánu,: Bc. Věra Rušarová

Vedoucí provozních zaměstnanců: Bc. Jana Zrůcká, účetní

Vedoucí školní jídelny: Bc. Dobromila Vinklarová

### **Organizační struktura (viz příloha)**

## **1.3. Charakteristika dětského domova**

Dětský domov (dále DD) je školské zařízení pro výchovu dětí s nařízenou ústavní výchovou (dále ÚV) a pro děti odebrané z rodin na základě předběžného opatření (dále PO).

DD v Hranicích jako právní subjekt funguje od 1.7.1995. Dříve byl součástí Zvláštní školy internátní v Hranicích.

V domově jsou děti od 3 do 18-ti let věku, mohou být do 26 let, pokud se připravují soustavně na profesní život. Z našeho zařízení odcházejí děti po dosažení 18-ti let věku, po vyučení nebo po ukončení střední školy, popř. vysoké školy, po zrušení ústavní výchovy nebo předběžného opatření, popřípadě do náhradních rodin – adopce, pěstounská péče.

Kapacita DD v Hranicích je 32 dětí. Koncepce výchovy v DD je vedena podle zákona 109/2002 Sb. v platném znění a vyhl.č.438/2006 Sb., včetně změny zákonem č. 333/2012 Sb.

Kapacita ŠJ je 55 jídel.

## **2. Výchovně-vzdělávací program DD**

Dětský domov zajišťuje péči dle školního vzdělávacího programu „ Umět a znát, abychom si v životě věděli rady“. Na základě tematických okruhů ŠVP jsou zpracovány: celoroční plán, vnitřní řád domova, týdenní a denní plány. Děti mají možnost spolupodílení se na utváření časově kratších plánů spolu

s vychovateli v jednotlivých skupinách. Dále je plněn „Program rozvoje osobnosti“, program „Pracovní listy ŠVP“- což jsou praktické vědomosti seřazené podle věkových skupin dětí a kompetencí, které mají děti během pobytu v domově získat. Na každý školní rok je zpracován metodikem prevence „Minimální preventivní program sociálně patologických jevů“ a pověřenou vychovatelkou i „Plán environmentální výchovy“. Do všech dokumentů domova jsou zapracovány „Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče“. Účelem standardů kvality je nastavení a udržení srovnatelné úrovně kvality poskytované péče a zvyšování kvality péče o děti v našem zařízení.

Výchovně vzdělávací program DD byl soustředěn do 3 oblastí:

1. příprava na vyučování
2. rozvoj samostatnosti a soběstačnosti jako základní předpoklad úspěšného vstupu do samostatného života
3. účelné využívání volného času

### **2.1. Vnitřní řády dětského domova**

Vnitřní řády byly aktualizovány v souladu se Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče. Byly projednány a schváleny na pedagogické radě: Vnitřní řád školní jídelny 2.12.2015 pod č.j. 266/2015

Vnitřní řád dětského domova, aktualizovaný 1.2.2019 pod č.j. 150/2019

### **3. Statistické údaje**

#### **a) personální zabezpečení**

pracovníci	k 1.9.2018 fyzické osoby	k 1.9.2018 přepoč. prac.	k 31.8.2019 fyzické osoby	k 31.8.2019 přepoč. prac.
pedagogičtí	16	16,00	15	15,00
nepedagogičtí	6	5,10	6	5,10
celkem	22	21,10	21	20,10

**K 31.5.2019 ukončení pracovního poměru vychovatelky ve zkušební době.**

**Plánovaný nástup vychovatele 1.1.2020.**

#### **b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2019, včetně as. pedagoga**

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	2	0	6	5	2	0
z toho žen	2	0	6	4	2	0

Celkový věkový průměr pedagogických zaměstnanců je 48,9 (17/18 - 47,25) let, nepedagogických 53,8 let.

#### **c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.8.2019, včetně as. pedagoga**

	kvalifikovaní pracovníci			odborně způsobilí
	VŠ	SŠ, SO	ZŠ	
počet	11	3	1	15
z toho žen	10	3	1	14
z toho mužů	1	0	0	1

#### **d) změny ve ve stavu pracovníků**

odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku: 2 (zástupy za MD)  
 nově přijatí absolventi: 0  
 nově přijatí zaměstnanci : 2 (ukončení PP 2x ve zkušební době)

**e) přehled úvazků**

úvazky pedagogických pracovníků, včetně as. pedagoga

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	15	1	14	15,0
pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace	0	0	0	0
z toho důchodci	0	0	0	0

**Úvazky provozních pracovníků**

	počet	počet mužů	počet žen	úvazek
účetní	1	0	1	1,0
domovník, údržbář	1	1	0	1,0
uklízečka	1	0	1	0,7
sociální pracovníce	1	0	1	0,4
vedoucí kuchyně	1	0	1	0,5
kuchařka	2	0	2	1,5
celkem	7	1	6	5,1

Celkový věkový průměr nepedagogických zaměstnanců je 53,8 (17/18 - 53,4) let.

**f) absence pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci zameškali ve školním roce 2018/2019: 148 kalendářní dnů tj. 9,5 dne/ped. prac. (108 prac. dnů – 7 dnů/ped. prac.).  
 Provozní zaměstnanci zameškali 297 kalendářních dnů tj. 49,5 dne/prac. (168 prac. dnů, tj. 28 dnů/prac.)  
 Celkem zameškáno: 445 kalendářních dnů tj. 20,2 dnů/prac., 276 prac. dnů tj. 12,5 dne/prac. (dlouhodobou nemocností údržbáře, od. 1.8. 2018 invalidní důchod)

**4. Údaje o stavu dětí, o výsledcích výchovy a vzdělávání**

**4.1. Stav dětí během školního roku 2018/2019**

Na začátku školního roku bylo ve čtyřech rodinných skupinách celkem 32 dětí,  
 Od 1.9.2018 do 31.8.2019 - odešlo celkem 10 dětí.  
 - přijato bylo: 5 dívek a 2 chlapci.

Evidenční stav dětí k 1. 9. 2018	32
Evidenční stav dětí k 31. 8. 2019	29
Přijaté děti:	7
Odchody dětí:	10
-z toho: zrušení ÚV	2

ukončení PO	1
konec přípravy na povolání:	4
přemístění do jiného DD:	0
přemístění do DDÚ, DDŠ nebo VÚM:	3
odchod do NRP(adopce, pěst.péče)	0
plnoletost: nepožádal o setrvání do ukončení přípravy na povolání	0
zrušení smlouvy o setrvání v DD	0
Nejmenší počet dětí během školního roku:	28
Největší počet dětí během školního roku:	32

Věkové složení dětí: k 31. 8. 2018

Předškolní věk	0
Mladší školní věk	5
Starší školní věk	12
SŠ, SOU, OU a ostatní	12

#### 4.2. Výsledky výchovy a vzdělávání dětí k 30.6. 2019 (celkem 29 dětí)

##### 4.2.1. Prospěch na konci šk. roku 2018/19

Prospěli	23
- z toho s vyznamenáním	3
Neprospěli	6
- z toho opravné zkoušky a postup	3
Opakování ročníku	3
Neprospěla	1
Ukončení povinné šk. docházky	3
Ukončení základního vzdělání s prodloužením ve spec. třídě)	1
Přijetí na SŠ, SOU	3
Ukončení SŠ, SOU	4
Pokračování ve studiu, maturitní obor	1

##### 4.2.2. Chování ve šk. roce 2018/19 (za celý školní rok)

Pochvala ředitele, třídního učitele školy	14
Napomenutí, důtka tř. učitele	15
Důtka ředitele školy	9
Klasifikace chování – velmi dobré	26
- uspokojivé	0
- neuspokojivé	2

##### 4.2.3. Opatření ve výchově



Ve své pedagogické činnosti usilujeme o udělování především kladných opatření ve výchově, která děti motivují ke zlepšení jejich chování. Kladná opatření ve výchově jsou především za zlepšení prospěchu nebo chování, účast na soutěžích, vzornou přípravu na vyučování, pomoc v rodince, mimoškolní aktivitu a reprezentaci domova na veřejnosti (věcné nebo peněžité dary). U našich dětí, kterým se nedaří ve škole, v jejich životě, mají pocit, že úspěch nikdy nezažijí. Proto je nutné, aby i oni zažili byť jen malé úspěchy, pochvaly, povzbuzení. Děti mají nízké sebevědomí, je neustálá potřeba je podporovat a povzbuzovat. K tomu využívat kladných výchovných opatření, bezprostředních pochval, když se něco povede, mají v něčem úspěch.

Ve školním roce 2018/2019 bylo uděleno 18 kladných opatření ve výchově a 58 záporných opatření ve výchově. Záporná opatření byla především za odmítání přípravy na vyučování, zapírání domácích úkolů, za nepatřičné až hrubé, agresivní chování, vulgární vyjadřování vůči dětem i vychovatelům, neplnění si povinností a krádeže, lhaní. V ojedinělých případech i za požití alkoholu a omamných látek. Bohužel nám převládaly záporná opatření ve výchově. Průměrný věk dětí byl během roku 14 let a s tím souvisí narůstající výchovné problémy. Dalším faktorem narůstajících problémů je i zařazení dětí do domova ve vyšším věku s nástupem puberty, kdy jsou již zvyklé na určitý způsob života a nechťejí se podříditi režimu domova. Ve školním roce bylo 11 studentů SŠ, 13 dětí – 2. st. ZŠ tj celkem 75% dospívajících a plnoletých z celkového počtu dětí.

## **5. Prevence sociálně patologických jevů**

### **5.1. Minimální preventivní program**

#### **Hodnocení Minimálního preventivního programu**

Cílem letošního preventivního programu bylo zlepšit vztahy mezi dětmi v rodinkách a mezi dětmi v domově. Také jsme se zaměřili na budování správných postojů k návykovým látkám.

Od září došlo k velkým změnám ve složení rodinek (nevhodné chování náctiletých při letních pobytech k vychovatelům a některým dětem a nově přichozí děti). Děti si znovu stanovovaly pravidla, sžívaly se s nově přichozími dětmi a také si zvykaly na nové vychovatele. S adaptací jim celý školní rok pomáhala psycholožka, která pravidelně docházela do jednotlivých rodinek (každý týden byla 2 dny u jedné rodinky). Jeden den pracovala na stmelování kolektivu a druhý den se individuálně věnovala jednotlivým dětem. Se stmelováním kolektivů pomáhali všichni vychovatelé a velká podpora byla i ze strany vedení domova. Pořádaly se mezi rodinkami turnaje, soutěže, výlety, návštěvy divadel, koncertů, kina, plovárny, výstav a muzea. Podařilo se ve spolupráci se Sdružením D zorganizovat cyklus setkání vytvořený speciálně pro naše děti. Děti jezdily na interaktivní pořady Sdružení D do Olomouce s metodikem prevence a vychovatelkou, kde jim byla věnována intenzivní péče ze strany etopeda a psychologů. Vždy před a po programu, s námi odborníci rozebírali chování dětí. Protože programy byly zaměřeny nejen na zlepšování vztahů mezi dětmi, spolupráci, ale i na změnu postojů k návykovým látkám, jezdily děti ve věkové kategorii 11 - 17 let. Samy děti programy Sdružení D hodnotily velmi pozitivně, dle nich se určitě zlepšily vztahy mezi nimi a rády by v nich pokračovaly i v příštím školním roce.

Hodnocení prožitkového programu ze strany Sdružením D: Děti pracovaly se zaujetím pro témata, měly respekt k autoritě, dodržovaly daná pravidla a plnily zadané úkoly. Spolupráce v kolektivu byla přátelská s projevy empatie a vzájemného respektování. Způsoby řešení problémů byly spíše konvenční, orientace v širších souvislostech problematiky byla běžná, patologie ve skupině se neprojevovala. I přesto, že jsou děti z domova, dařilo se jim řešit situace rodinného rázu, měly chuť si pomáhat. Celkově hodnocení naplnění programu: výborná úroveň. Vždy po preventivní akci se vychovatelé na pravidelných shledáních vraceli k jednotlivým jevům a s dětmi probírali jejich postoje k danému tématu a využívali získané informace v osobnostní a sociální výchově.

Přestože jsme se snažili zamezit výskytu návykových látek, zejména alkoholu a marihuany, začalo nám více dětí kouřit cigarety a čím dál mladší děti si v obchodě kupují energetické nápoje, i přesto, že je seznamujeme s tím, jak je to pro jejich zdraví škodlivé. Je to dáno věkovým složením dětí od 11 – 18 let, kdy jsou lehce ovlivnitelní svými vrstevníky.

Na zjišťování vztahů v kolektivech jsme použili dotazník B4, dotazník na šikanu, vycházeli jsme i z

hodnocení dětí po skončení preventivních akcí, zjišťováním zpětné vazby pomocí „teploměru“, rozhovorem s vychovateli a dětmi.

### **Seznam preventivních aktivit v tomto školním roce:**

- v září jsme pořádali pravidelnou Dopravní soutěž pro děti z DD Přerov a Lipník. Děti soutěžily v jízdě zručnosti, na dopravním hřišti, jely „jízdou městem“, řešily testové otázky z dopravní výchovy, poznávaly dopravní značky. Vědomosti našich dětí jsou dobré v poznávání dopravních značek, jízdě zručnosti i jízdě městem. Je vidět, že s dětmi jezdíme na cyklovýlety. Problémy mají při práci s textem u otázek týkajících se dopravních situací a pravidel silničního provozu. Budeme se muset zaměřit na práci s textem a vést děti k pochopení textu.
- v říjnu pod vedením městské policie jsme se opět věnovali prevenci kouření a jiných návykových látek (od 13 do 18 let). Děti společně pracovaly na seznamu návykových látek, jejich škodlivosti a zkoušely si jak odmítnout návykovou látku. Vědomosti dětí, které jsou u nás delší dobu a mají zkušenosti s besedami, jsou na výborné úrovni.
- v listopadu městská policie probrala s dětmi šikanu a kyberšikanu (od 9 do 18let). Děti byly seznámeny se skutečnými příběhy jejich vrstevníků v kyberprostoru, byly seznámeny s tím, jaké to může mít dopady na jejich psychiku, co na internetu nedělat, na co si dávat pozor. Byl rozdán a vyhodnocen dotazník na šikanu. S výsledky dotazníku byly seznámeny pedagogové na pedagogické radě.
- v prosinci MUDr. Hanáková seznámila naše děti (od 12 do 18 let) se sexuálně přenosnými nemocemi, ochranou před otěhotněním a s trestní odpovědností v oblasti sexuálního chování. Paní doktorka je informovala o všech možnostech antikoncepce, seznámila je pomocí názorných ukázek z videa s pohlavními chorobami, AIDS a HIV a také s problematikou obchodu s lidmi, s trestní odpovědností v oblasti sexu.
- v lednu byly dívky (14 – 18 let) seznámeny ženskou zdravotní sestrou přímo na gynekologii s nebezpečným sexuálním chováním, přenosnými chorobami, antikoncepcí. Děvčata byla pozvána mimo ordinace hodiny do gynekologické ordinace, vše si mohly prohlédnout, sestra jim vysvětlila, jak probíhá prohlídka, ukázala jim menstruační pomůcky a různé druhy antikoncepce. Došlo i na zvědavé otázky děvčat.
- v březnu Sdružení D: Probíhal sociálně-psychologický výcvik, který měl za cíl prolomit bariéry mezi dětmi a lektory, děti si zvykaly na užívané techniky. Pomocí tréninku zdravé sebeúcty a respektujícího chování děti posílily schopnost formulovat svoje myšlenky a pocity. Hry a cvičení zároveň upevnilo skupinovou spolupráci, posílily se vztahy ve skupině a vzájemná tolerance.
- v dubnu proběhly prezentace dětí „Jak pečovat o své zdraví“. Děti si samy připravily prezentace o zdraví, o zdravé stravě, co jíst, jak o své zdraví pečovat, jak odpočívat, zaměřily se i na sportovní aktivity. Připravené prezentace samy předvedly ostatním dětem. Jejich znalosti byly na výborné úrovni a je vidět, že je o toto téma zajímá.
- v dubnu Sdružení D : Dramaterapie program „Zase já?“. Základní zaměření: prevence závislosti, prevence sociálního vyloučení, ochrana zdraví, osobnostní růst. Hlavní cíle programu: posílit schopnost řešit krizové situace, osvojit si respektující chování a empatii. Používané techniky: uvolňovací techniky, hry pro navázání spolupráce, živý sociogram, improvizace, řešení modelových situací, reflexe, diskuse. Program byl připraven formou divadla fórum, který umožňuje dětem stát se přímými aktéry příběhu a změnit chování hlavního hrdiny, aby se dál odvíjel k pozitivnímu konci. Jirka (fiktivní chlapec) je docela normální kluk, najednou se mu v životě začaly objevovat problémy s rodiči, ve škole s kamarády. Jak je řešit? A nebo ještě lépe – jak jim předcházet? To vše si mohly naše děti vyzkoušet na vlastní kůži – v roli Jirky. Naučily se

nebát vyjádřit svůj názor, konfrontovat ho s ostatními kamarády, hledat řešení, zkusit si to v modelových situacích nanečisto a mít tak možnost zvážit vše do důsledků.

- v květnu: Sdružení D: Program byl připravený formou strukturovaných expresivních technik zaměřených na posílení a rozvoj spolupráce a vztahů ve skupině, děti se naučily pojmenovávat a vyjadřovat své emoce a posílila se jim sebedůvěra a vnímavost.
- v květnu promítání videí o škodlivosti kouření zvláště pro (7 – 10 let) a pak zvlášť pro ty, kteří s kouřením již začali. Naši nejmenší byly seznámeni pomocí kreslených videí s tématem kouření. Na plakát potom psali, proč je lepší nekouřit. Náciťetí, o kterých víme, že kouří, byli pomocí videa seznámeni s nemocemi z kouření, ukázána jim byla kuřáková plíce a plíce nekuřáka, ucpané cévy kuřáka a byl ukázán pokus, jak vypadají cévy a plíce po vykouření 30 krabiček cigaret.
- v červnu bylo pravidelné setkání s nevidomou paní. Ukázala dětem pomůcky, které používají nevidomí při přípravě horkých nápojů, ukazovala jim, jak vypadá a jak se čte Braillovo písmo, telefon s hlasovým výstupem, indikátor barev, hodinky s hmatovým a hlasovým výstupem, skládací bílou hůl. Děti se hlavně zajímaly, jak se v životě se svým handicapem vyrovnala, a jak ony samy mohou podobně postiženým pomoci.

I v dalším školním roce, kdy vycházíme ze zkušeností předešlého šk. roku, se zaměříme na zlepšení vztahů mezi dětmi pomocí prožitkových lekcí, které budou zaměřeny na budování pozitivního hodnotového systému dětí a zamezení šikany mezi nimi. Ve výchovné práci se i nadále budeme věnovat osobnostní, sociální výchově a výchově k rodičovství. Věkový průměr dětí je stále vyšší a proto je třeba se věnovat sexuální výchově. Přiměřeně věku a rozumovým schopnostem dětí se budeme zaměřovat na sexuální výchovu u mladších dětí zejména na témata: umění říkat ne, s důvěrou se obracet na dospělé osoby (tety, učitelé) v případě, že jsou obtěžovány, trestná odpovědnost za takové jednání.

Z důvodů narůstajících výchovných problémů (krádeže, tendence požívat návykové látky, kouření) je nutno spolupracovat s Policií ČR, Městskou policií.

Ve vztazích mezi dětmi a vychovateli se zaměříme na komunikaci, pevný řád s jasnými pravidly, učení respektu a toleranci vůči svému okolí, učit děti objektivnímu pohledu na své chování a jednání, více využívat povzbuzení, pochvaly a ocenění, nebát se říct svůj názor, dívat se na věc i z jiných pohledů než vlastních.

## 5.2. Hodnocení plánu environmentální výchovy

V rámci environmentální výchovy ve školním roce 2018/19 se děti učily vytvářet si kladný vztah k přírodě - pozorovat, srovnávat, hledat vzájemné souvislosti, porozumět jim a uvědomit si podmíněnost života člověka s prostředím, v němž žije. Nabyté informace pak využívaly k osvojování si etických principů jednání a chování, k hledání otázek a odpovědí, k návrhům řešení problémů. Pozitivní součástí aktivit byl i rozvoj komunikačních dovedností – formulace myšlenek a sebedůvěra při vystupování před ostatními, schopnost pracovat v týmu, naslouchat a respektovat názory druhých. V průběhu roku si děti osvojovaly praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, učily se správně zacházet a nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje a minimalizací negativních vlivů a dopadů na přírodu.

### Výchova probíhala ve třech rovinách:

**Teoretická část** formou besed a prezentací, do nichž se děti aktivně zapojovaly a vyhledávaly informace týkající se vztahu člověka s životním prostředím. Témata jsme volili podle světových a významných dnů určitého měsíce.

**Odborné přírodovědné exkurze a přednášky**, při kterých děti získávaly odborné informace prostřednictvím smyslových prožitků.

**Praktické činnosti**, kde děti zúročily nabyté vědomosti a dovednosti, konkrétně při péči o zahradu, pokojové rostliny či třídění nebo k účelnému využívání odpadních surovin.

Školní rok 2018/19 byl zahájen seznámením se s celoročním plánem EV a prezentací na téma „Ovzduší a jeho ochrana“. Tato tematika všechny velmi zaujala a děti se aktivně zapojily. V rámci Dnů evropského dědictví jsme navštívili celou řadu hranických památek a uvědomili si, že stejně jako péči o památky, z důvodu jejich uchování pro příští generace, musíme pečovat i o životní prostředí. Během měsíce se děti také aktivně podílely na sběru ovoce a přírodnin – kaštanů, žaludů a šišek s plánem jejich dalšího využití v zimních měsících.

Říjen pro nás byl ve znamení stromů. Proběhla prezentace s tématem „Význam stromů pro náš život“, díky níž si děti uvědomily, jak je nesmírně důležité stromy vysazovat a chránit. V návaznosti na prezentaci proběhla další akce nazvaná „Zasadíme si svůj strom“ a my v rámci omlazení naší ovocné zahrady vysadili třešni. Následovala přírodovědná vycházka Valšovickým polesím, kde se děti prostřednictvím informačních tabulí seznámily se zdejší faunou a flórou.

V listopadu jsme se v teoretické části věnovali dvěma důležitým problémům - prezentace poukázala na nesmyslné ničení životního prostředí vlivem válek a ozbrojených konfliktů a tématem naší další besedy byla kontroverznost používání pesticidů. Podzim je obdobím sklizně ovoce a zeleniny a my využili darů přírody k přípravě různých pochoutek – marmelád, kompotů, moučníků apod.

V prosinci, u příležitosti Mezinárodního dne hor, proběhla zajímavá beseda na téma „Jaké bohatství nám hory dávají“ s prohlídkou fotografií krásných horských scenérií. Děti si uvědomily, že hory nejsou jen hromadou kamenů, ale hlavně zdrojem většiny sladké vody, minerálů a nerostů. V tomto měsíci jsme také využili přírodniny nasbírané na podzim a ve vánoční dílničce se vyráběly ozdoby a dárečky určené k prodeji na vánočním jarmarku. Na Štědrý den proběhla naše již tradiční akce – zdobení vánočního stromku pro zvířátka, na niž si děti vyrobily krásné ozdoby z ovoce a zeleniny a jednoduchá krmítka pro ptáčky.

Lednová prezentace nás uvedla do problematiky ohrožených druhů živočichů v souvislosti s ničením životního prostředí a bezdůvodným či nekontrolovatelným lovem, které vedou k vymírání živočišných druhů. Velký zájem byl i o tvořivou dílničku s názvem recyklohrátky, ve které děti předvedly svou zručnost a z odpadních materiálů – papíru, plastu a kovu vyráběly krásné užitkové či ozdobné předměty. V lednových mrazech jsme nezapomněli ani na příkrmování ptáčků na naší zahradě.

V únoru děti získaly informace, co jsou mokřady, jak je důležitá jejich biodiverzita a kde se v našem okolí nacházejí. Současně jsme si naplánovali vycházku do mokřadní oblasti. Formou kvízu „Desatero lesa“ a „Jak se chovat, když...“ proběhla znalostní soutěž o přírodě. Výsledky nás mile překvapily a děti budou v dalším období prokazovat své teoretické znalosti v praxi. Podnikali jsme i vycházky do zimní přírody a příkrmovali zvěř kaštany nasbíranými na podzim.

Břežnový Světový den vody se stal dalším významným tématem pro prezentaci, v níž si děti, mimo jiné, připomněly, jak je důležité s tímto nenahraditelným přírodním zdrojem šetřit. V rámci projektu „Ukličme svět“ proběhl úklid zahrady a blízkého okolí našeho domova. Probouzející se zahrada nás inspirovala k zahájení zahradnických přípravných prací a my založili nové záhonky, vysévali přísadu a přesazovali pokojově květiny.

V dubnu, prostřednictvím prezentací věnovaných Světovému dnu zdraví, se děti poučily, co je to zdravý životní styl a jak o své zdraví co nejlépe pečovat. Podařilo se nám zrealizovat zajímavou turistickou vycházku do Blahutovic, kde jsme si prošli naučnou stezku názvem Františkova cesta (sv. František z Assisi - patron ekologů). Součástí stezky je ptačí pozorovatelná na břehu Blahutovického rybníka, na jehož okrajích vznikla mokřadní společenstva obývaná zajímavými druhy živočichů. V rámci Dne Země se děti aktivně zapojily do prací při úklidu a údržbě naší zahrady.

Květnový Den slunce nám poskytl zajímavé téma k besedě „Jak využíváme energii slunce“, kde se děti dozvěděly jakým významným zdrojem energie naší budoucnosti slunce je. Další aktivitou byly přírodovědné vycházky do přírody, na nichž děti poznávaly a sbíraly rostliny, které použily na založení školních herbářů. Z organizačních důvodů se nám v tomto měsíci nepodařilo uskutečnit včelařskou exkurzi a lesní pedagogiku – akce jsme proto přesunuli na období letních prázdnin.

Červen jsme zahájili prezentací věnované Mezinárodnímu dni čistého ovzduší a my se poučili, jak k řešení této problematiky může přispět každý z nás. Pokračovaly práce na našich záhonech a začali

jsme sklízet bylinky a první plody jahodníku. Z technických důvodů se nám nepodařilo realizovat výlet naučnou stezkou Předmostím až do pravěku z důvodu výstavby dálnice na trase stezky.

V červenci proběhly akce, které nebylo možno z organizačních důvodů realizovat během jarních měsíců – lesní pedagogika pod vedením vedoucího kroužku mladých myslivců v Partutovicích a včelařská exkurze spojená s ochutnávkou medu.

Nedílnou součástí environmentální výchovy je i výchova ke zdravému životnímu stylu či výchova k šetření vodou či elektrickou energií, kde se stále potýkáme s problémy. Proto bychom chtěli v dalším školním roce věnovat těmto tématům více pozornosti, aby si děti uvědomily závažnost dané problematiky a chovaly se zodpovědněji.

## 6. Vzdělávání pracovníků domova

### 6.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno a příjmení	Studium, seminář
Mgr. Pavla Tvrdoňová	Školení k organizování první pomoci Vzdělávací seminář FDD Rozpravy 2019 o školní a institucionální výchově Školení GDPR
Bc. Věra Rušarová	Školení k organizování první pomoci Školení GDPR
Bc. Růžena Polová	Školení k organizování první pomoci Rizika virtuální komunikace
Alice Habermannová	Seminář metodiků prevence Seminář metodiků prevence
Mgr. Jana Macková (Serbanová)	Rozvoj CNS a vývoj dítěte od narození Charakteristika smyslového systému Charakteristika a vysvětlení smyslového ústrojí
	Školení k organizování první pomoci
Ivana Šafaříková	Školení k organizování první pomoci
Naděžda Šváčková	Vybrané bezpečnostně právní faktory rizikového chování
Alena Ambrožová	Psychologie násilných činů

Nabídky vzdělávacích agentů byly zaměřeny na inkluzi, změny ve financování škol, šablony, což neodpovídalo našim potřebám, jsou drahé a většinou organizovány v Praze. Vzhledem k rozpočtu si je nemůžeme dovolit. Zájem jsme měli o vzdělávání přímo ušité na míru a v našem domově, nabídka je i po slevě 26 tis Kč pro nás neuskutečnitelná.

Pedagogové využívají samostatného studia odborné literatury, internetu.

Pedagogičtí pracovníci se zaměřili v DVPP na:

- osobnostní a sociální výchovu,
- řešení konfliktů s problémovým chováním u dětí,
- na zkvalitnění komunikace mezi dětmi a pracovníky,
- tvořivé aktivity a dovednosti pedagogických pracovníků,
- na zvyšování vědomostí a znalostí zvláště v oblasti protidrogové prevence, potlačování agresivity a šikany mezi dětmi,
- základy z dětské psychiatrie
- zdravou výživu,

### 6.2. Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Bc. Jana Zrůcká	Spisová a archivní služba Kontrola veřejných financí Školení GDPR
Emilie Staňková	Hygienické požadavky na školní stravování
Dobromila Vinklarová	Způsobilost topiče k obsluze nízkotlakých kotlů Školení GDPR
Petr Koukal	Školení topičů Školení Vyhlášky 50/78 Sb. §4

Provozní zaměstnanci se zaměřují na školení k rozvoji svých odborných znalostí (ekonomika, nové trendy ve stravování apod).

## **7. Údaje o aktivitách a prezentaci domova na veřejnosti**

### **7.1. Volnočasové aktivity**

18 dětí se účastnilo kroužků pořádaných DDM, ZŠ Šromotovo a výuky na hudební nástroj v ZUŠ. Některé z těchto dětí se účastnily činnosti i dvou zájmových útvarů.

Děti navštěvovaly tyto zájmové kroužky:

Kynologický kroužek

ZUŠ – hra na flétnu

JUDO

Výtvarný kroužek

Florbal

Lyžařské a plavecké kurzy

Skaut

Plavání

Házená

Hip hop

Elektrotechnický

Smajlík

Míčovky

Sportovní hry

ICT kroužek

Taneční aktivity s Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Fénix

Děti byly maximálně podporovány při výběru zájmových útvarů ve školách, ale zejména mimo ně, především z hlediska integrace a socializace dětí a rozvoje jejich schopností a zájmů.

Na volnočasové aktivity, kurzy, lyžařské a plavecké výcviky, exkurze jsme byli úspěšní v grantovém programu Nadačního fondu Albert. Na tyto aktivity jsme dostali **55 tis. Kč**.

V letošním roce jsme se účastnili „Nejmilejšího koncertu“ (přehlídka zájmové umělecké činnosti dětských domovů a dětských domovů se školou). Postoupili jsme a zúčastnili se přehlídky nejlepších vystoupení z Nejmilejších koncertů v republice v Ústí nad Labem.

### **7.2. Účast dětí na akcích, prezentace domova na veřejnosti ve školním roce 2018/2019**

#### **Září**

Návštěva Národního divadla v Praze – Marná opatrnost

Den evropského dědictví

Moštování + sběr jablek

Merenda – Čarodějův učeň

Turnaj KUBE

Den odlišnosti v Olomouci – Pevnost poznání, INSPIRO

## Říjen

Bowling + kino v Olomouci se společností Premiere cinemas  
Dopravní soutěž  
Prevence kouření a jiných návykových látek + slušné chování  
Přírodovědná vycházka Valšovickým polesím  
Sázení stromu  
Návštěva a beseda s Veronikou Kašákovou – projekt Nový start s Veronikou  
Tematické setkání Začni správně: Nauč mě, co umíš! Praha  
Příprava na výrobu Betlémů

## Listopad

Význam lesů - prezentace  
Halloween – Po stopách duchů, stezka odvahy  
Halloweenové promítání + disco  
MPP – beseda o šikaně, příznivé klima v kolektivu  
- Právní a trestní odpovědnost  
Celodenní akce - Tento muž Brdečka, workshop filmového triku  
Beseda – Ničení životního prostředí vlivem válečných konfliktů  
Pesticidy a jejich vliv na životní prostředí  
Aquapark Olomouc  
Kafirna – 100 let ČR  
Věncování s Billou, hlínování, výroba keramiky  
Výroba přáníček pro firmu, výroba dárků na vánoční jarmark  
Rozsvícení vánočního stromku na náměstí TGM

## Prosinec

Beseda - sexuálně přenosné nemoci, ochrana před otěhotněním s odborným lékařem  
- Jaké bohatství nám hory dávají  
Perníčkování  
Vánoční tematické setkání, Začni správně, Olomouc  
Výroba vánočních ozdob s přírodninami  
Plovárna Hranice  
Mikulášská besídka  
Vánoční stromek pro město  
Obchůdky s Albertem, prodávání drobných dárků  
Vánoční večírek firmy BBA, vystoupení dětí  
Vánoční besídka  
Příkrmování zvířete, vánoční stromek pro zvířátka

## Leden

Muzikál na Střelnici  
Ledové sochy v Rožnově pod Radhoštěm  
Prostřeno – soutěž ve vaření  
Máme rádi Evropu – vědomostní soutěž  
Vernisáž výstavy M + M  
Turnaj v Člověče nezlob se!  
Bowling  
Beseda „Ochrana životního prostředí, záchrana ohrožených druhů živočichů“  
Péče o zvířátka v zimě  
Recyklohrátky – účelné využití odpadního materiálu

## Únor

Výlet do Kopřivnice  
Promítání filmu „Dospělý ze dne na den“, společnost Mimo domov  
Tematické setkání Začni správně, vědecká knihovna  
Zapojení do akce Zdravá pětka, 1 skupina  
Turnaj ve stolním tenise  
Beseda – Význam mokřadů + soutěžní kvíz ; „ Desatero lesa“ ; Jak se chovat když  
Krmítko pro ptáčky  
Hrajeme na Prostřeno  
Příprava na jaro, jarní tvoření

## **Březen**

Akce: Uklid'me svět! – ekologická soutěž soutěže,  
úklid zahrady  
Olomouc – kino  
- pevnost poznání, program pro děti z DD v rámci Světového dne ústního zdraví  
Prezentace „ Voda“  
Sdružení D v Olomouci, individuální preventivní program, interaktivní cvičení, sociálně-  
patologický výcvik  
Vítáme jaro, výroba jarních dekorací  
Tematické setkání se Začni správně, Etiketa s Janem Čenským  
Turnaj ve vybíjené v Lipníku nad Bečvou  
Turnaj ve stolním tenise  
Prezentace na téma „Voda“

## **Duben**

Setkání s Billou – Velikonoční tvoření  
Velikonoční výzdoba  
Turnaj v šipkách  
MPP : dokumentární film +diskuse  
Jak pečovat o své zdraví – prezentace  
Sdružení D v Olomouci, individuální preventivní program, Dramacentrum  
Ecce Hommo dětem Šternberk, prezentace závodní techniky, exkurze, závodní trenážér  
Františkova cesta a ptačí pozorovatelná Blahutovice  
Nejmilejší koncert  
Čarodejnická olympiáda  
Běh o velikonočního zajíčka  
Den Země v domově, úklid na zahradě

## **Květen**

Koncert v Olomouci, jeden den nestačí, písničky Zd. Svěráka a J. Uhlíře  
Barvám neutečeš  
Beseda - Jak využíváme energii slunce  
Vycházky do přírody, zakládání herbáře  
Cyklovýlet k Valšovickým jezírkám  
Promítání videa o kouření  
Dukla a vojáci baví dětské domovy  
Slavatatur Olomouc  
Den dětí na zahradě se stanováním  
Exkurze do Svět techniky v Ostravě – Vítkovicích  
Kuličkáda, soutěž v kuličkách  
Nejmilejší koncert v Ústí nad Labem

## **Červen**



Dětský den v DD  
Pálení čarodějnic, vystoupení dětí  
850. let od první písemné zmínky o Hranicích, slavnosti města  
Divadlo a bowling – v Šantovce v Olomouci, nezisková organizace Brave bear  
Galaxie ve Zlíně, výlet s Billou  
Koncert k oslavám výročí 100 let fotbalu v Hranicích  
JUDO na Helfštýně + diskolf v Týně  
Ukončení školního roku „ Hurá na prázdniny“  
Turistické a cyklovýlety po okolí  
Soutěž – Benzina pomáhá  
Dětské odpoledne ve Skaličce, vystoupení dětí  
Galerie M+M, Zahradní slavnost, vystoupení dětí  
Setkání se zrakově postiženou ženou, tolerance

## Červenec - srpen

Letní pobyty viz výše  
Turnaj v LASER GAME, Laser aréna Olomouc, nezisková organizace Brave bear  
Výlety, cyklovýlety, návštěvy plovárny: Naučná stezka Předmostím, Včelařská exkurze, lesní pedagogika polesí Valšovice

## Prezentace domova

O činnosti domova pravidelně informujeme na stránkách regionálního tisku (Hranický deník, Zpravodaj školství, informační bulletin Hranické rozvojové agentury). Ve školním roce 2018/2019 bylo uveřejněno několik článků. S životem dětí v DD se veřejnost seznámí i na webových stránkách.

Vystupovali jsme i na akci města Hranice Pálení čarodějnic a oslavách MDŽ, představení se skládalo z tanců a zpěvu a všem se moc líbilo.

## 7.3. Pobyty dětí

29.6. – 7.7.	Tábor Divoký západ – 13 dětí
28.6. – 19.7.	Tábor v PL Šternberk – 1 dítě
30.6. – 14.7.	Skautský tábor – 1 dítě
13.7. – 27.7.	Tábor Slezská Harta – 3 děti
5.8. – 14.8.	Taneční tábor - 14 dětí
22.8. – 24.8.	Summer camp Praha – 8 dětí
25.8. – 30.8.	Soustředění JUDA – na Rusavě – 3 děti

V letošním školním roce jsme hradili veškeré letní pobyty ze sponzorských darů. Celkové náklady na letní pobyty činily: **108 230,- Kč**. Tábor Divoký západ: 45 370,- Kč a Taneční tábor: 62 860,- Kč. **Vše bylo hrazeno ze sponzorských darů.**

## 8. Spolupráce na projektech financovaných z cizích zdrojů

### 8.1. Projekt INSPIRO – inspirace v odlišnosti

Projekt podporuje společné vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a dětí intaktní. Vytváří vhodné podmínky pro výměnu zkušeností a vzájemné učení mezi školami a jejich pedagogy. Realizují aktivity, které pomohou proces inkluze zefektivnit. Poskytují pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům znalosti, zkušenosti a možnost výměny zkušeností, aby dosáhli přirozené i kvalitativně bezproblémové přijetí dětí/žáků do školských zařízení a soulad s intaktními dětmi.

Vzdělávání financováno Projektem INSPIRO: 1 vychovatelka

Rozvoj CNS a vývoj dítěte od narození  
Charakteristika smyslového systému  
Charakteristika a vysvětlení smyslového ústrojí

## 8.2. Začni správně

I ve školním roce 2018/19 se uskutečňovala tematická setkání, kde se s dětmi staršími 14 let věnovali vybraným tématům viz přehled akcí. Mladým klientům byla nabídnuta i možnost mít svého mentora, který by je provázel důležitými životními rozhodnutími. Některé děti odmítli, některé spolupráci ukončili, v jednom případě, spolupráce pokračuje.

## 8.3. Nadační fond Albert

V tomto školním roce jsme získali podporu od Nadačního fondu Albert na volnočasové aktivity a vzdělávací kurzy 55 tis. Kč v úspěšném projektu „Aktivity s Bertíkem 2019“

Spolupráci s Nadačním fondem Albert máme od roku 2010. Na základě schválených projektů jsme od začátku spolupráce získali 390 830,- Kč. Díky této podpoře jsme mohli dětem dopřát volnočasové aktivity dle jejich přání.

I v tomto školním roce děti navštěvovaly sportovní aktivity (judo, gymnastika, míčové hry), plavecké kurzy, výtvarné kroužky, myslivecký a kynologický kroužek, chlapeci se věnovaly leteckému modelářství, oddílu skautu, ICT kroužek. Děti se také mohly zúčastňovat škol v přírodě, adaptačních kurzů, lyžařských výcviků. Jedna dívka získala řidičské oprávnění. Dvě děvčata se věnovala hře na flétnu v ZUŠ. V rámci tohoto projektu jsme mohli také podpořit studenty SŠ a nakoupit školní pomůcky a učebnice v hodnotě 7 tis. Kč. I když spolupráce trvá již několik let, cíl je stále stejný: zkvalitnit, rozšířit a vytvořit podmínky pro zájmové vzdělávání dětí, podnítit touhu po smysluplném využívání volného času. Díky NFA jsme mohli dětem vytvořit podmínky pro zapojení do činností mimo domov, podpořili jsme jejich individuální rozvoj a v konečném důsledku projekty napomohly k socializaci dětí do společnosti.

Zapojením do volnočasových aktivit děti vedeme ke smysluplnému využívání volného času a rozvíjení jejich nadání, vloh a také tím předcházíme sociálně patologickým jevům. Snažíme se, aby si každé dítě zvolilo vhodný zájmový kroužek.

V rámci NFA jsme se také zúčastnily projektu „Obchůdky s Albertem“. Jde o akci, kdy děti vyrábí spolu s vychovateli drobné dárky, které se pak prodávají v Hypermarketu. Na materiál dostaneme finanční podporu NFA 3 tis. Kč. Za utržené finanční prostředky z prodeje můžeme dětem nakoupit sportovní potřeby. Děti, které se podílely na prodeji, obdržely finanční odměnu, za kterou si mohly nakoupit dle svého přání.

Na nákup vánočních dárků nám NFA věnoval 10 tis. Kč.

#### 8.4. Nadace Terezy Maxové dětem

V roce 2018/19 jsme spolupracovali i s Nadací Terezy Maxové dětem (NTM), která nám finančně přispěla na doučování dětí částkou 96 tis. a na psychologickou pomoc dětem 36 tis. v rámci tohoto projektu bylo zajištěno doučování pro děti, které měly vážné problémy v učebních předmětech. Jednalo se především o matematiku, anglický jazyk, český jazyk. Do projektu bylo zařazeno 9 dětí, vyučovalo se 12 hodin týdně. Doučování mělo pozitivní dopad na prospěch dětí.

Psychologickou pomoc zajišťovala psycholožka z SPC v Hranicích. Do projektu byly zařazeny všechny děti, na 3 hodiny týdně. Práce probíhala ve skupinách dětí. Podpora dětí probíhala formou skupinových setkání v rámci jednotlivých rodinných skupin a také formou individuálních setkání. Jedním z hlavních cílů bylo zprostředkování společných pozitivních zážitků (skrze aktivity zahrnující tvoření, dramaterapeutické, arteterapeutické techniky, imaginace, karty s příběhy, emoční karty) a sebepoznání skrze tyto prožitky, hledání a podpora silných stránek a zdrojů jednotlivých dětí. Dařilo se zažívat pozitivní emoce ve skupině, podpořit sdílení a komunikaci důležitých témat, dařilo se podpořit zájem o druhé a vzájemnou spolupráci. Proces, který jsme nastartovali, má za cíl podporu dětí a změnu (formování) jejich chování pozitivním směrem, což je dlouhá cesta. Jak dlouho se toto chování formovalo, tak lze očekávat potřebu dlouhého času, trpělivosti a laskavosti při cestě za jeho změnou. I v dalším roce se budeme snažit pokračovat v této práci, navázat na předchozí postupy. Zatím to bude jen formou externího psychologa, tato služba bude hrazena z projektu NTM dětem. Zřízení pracovního místa psychology v dětském domově je prozatím nemožné z hlediska nedostatečných finančních prostředků. Stejně tak je nerealizovatelná supervize, která by se zaměřila na péči o vychovatele.

#### 8.5. „Radost hranických dětí“ z.s.

Dne 25.5.2010 bylo zaregistrováno na Ministerstvu vnitra občanské sdružení „Radost hranických dětí“. Cílem sdružení je materiálně podporovat výchovně vzdělávací činnost příspěvkové organizace DD a ŠJ, Hranice, Purgešova 847. Jedná se o vzdělávací, kulturní, osvětové, sportovní, publikační, poznávací, zahraniční a jiné aktivity.

K plnění cílů sdružení získává dary od fyzických i právnických osob. V posledních letech činnost stagnuje, obě členky výboru mají své děti a jsou zaneprázdněny.

#### 8.6. Česká olympijská nadace

ČON podporuje mladé sportovce v olympijských sportech. Finančně přispívá na členské poplatky, zdravotní sportovní prohlídky, startovné na soutěžích a na sportovní oblečení.

### 9. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily v našem zařízení tyto kontroly:

Dne 11.9.2018 proběhla **kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.**

Závěr: Ke dni kontroly **nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.**

Dne 25.10.2018 proběhla **kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení** zaměřená na kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Závěr: **Nebyly zjištěny nedostatky.**

Dne 20.11.2018 byla zahájena i ukončena **kontrola Státní veterinární správy.** Předmětem kontroly byla kontrola provozovny stravovacích služeb, manipulace s potravinami živočišného původu a jejich skladování, kontrola školení zaměstnanců, HACCP.

Závěr: Během kontroly **nebyly shledány závady a nebylo zjištěno porušení platné legislativy.**

Dne 12.2.2019 byla zahájena **kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Olomoucký kraj**. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení §3 odst. 1 zákona 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména:

- povinnosti na úseku pracovní doby
- povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr.

**Závěr: Na základě doporučení Inspektorátu práce bylo podáno a doloženo vysvětlení a doplnění:**

- Pokyn ředitele k rozvržení pracovní doby (úprava přestávek a přiměřené doby, vyrovnávacího období).
- Doklady o výplatách mezd
- Doklad o vydání Potvrzení o zaměstnání – zápočtového listu pro 2 pracovníky.
- Vysvětlení k proplacení příplatku za sobotu a neděli za prosinec v lednu 1 vychovatelky.

Dne 13.2.2019 proběhla **kontrola Zemského archivu v Opavě**, Státním okresním archivem Přerov. Předmětem kontroly bylo:

- kontrola dokumentů optřených jednoznačným identifikátorem a jejich evidencí evidenci dokumentů
- spisové znaky, skartační znaky, skartační lhůty, Spisový a skartační řád
- ukládání dokumentů, spisovna, archiv

**Závěr: Uloženo doplnění chybějících spisových znaků a znaků skartačního režimu na dokumentech a úložných jednotkách. Splněno.**

## **10. Základní údaje o hospodaření**

viz příloha

## **11. Přehled sponzorských darů**

V tomto školním roce jsme se snažili získat i mimorozpočtové příjmy:

**Finanční dary:**

**celkem finančních darů 442 191,-**

**Věcné dary:**

**celkem 3 284,-**

**Finanční a věcné dary celkem šk. r. 2018/19.....445 456,- Kč**

*Finanční a věcné dary celkem šk. r. 2017/18 .....390 492,- Kč*

**Stále se nám daří získávat finanční dary od firem či fyzických osob. Vzhledem k nedostatečné výši provozního rozpočtu bychom zajišťovali dětem jen péči v domově, bez zájmových kroužků, lyžařských výcviku, škol v přírodě, exkurzí, řídičských průkazů apod. Také dostáváme příspěvky na vánoční dárky od fyzických osob či z projektu Vánoční strom přání firmy Schaeffer.**

## **12. Materiální zabezpečení, vybavenost**

Opravy a obnova zařízení závisí na objemu rozpočtu na daný rok. V roce 2018 jsme měli rozpočet ve stejné výši jako v roce 2017. Abychom mohli plánovat a zajistit systematicky obnovu zařízení a opravy, potřebovali bychom, aby se provozní rozpočet již nekrátil. **Pokud bychom se měli dostat na úroveň roku 2012, tak bychom potřebovali navýšit rozpočet o 164 tis., s tím, že se rozpočet již nebude krátit.**

Plánovaná sanace zdíva v kotelně byla opět ponechána k vyschnutí do příštího roku. Vybavení domova novým nábytkem bylo i letos realizováno sponzorským darem, kdy jsme dostali velmi zachovalý kancelářský nábytek. Tímto nábytkem jsme vybavili vychovatelný i pokojíčky dětí na rodinkách.

Provozní rozpočty za poslední 4 roky:

2016.....1 625 000  
 2017.....1 743 000  
2018.....1 711 000  
2019.....1 711 000  
**2012.....1 875 000**

V současné době jsme vděční za každý finanční sponzorský dar, kterým můžeme pokrýt náklady na letní pobyty dětí a volnočasové aktivity dětí. Bez těchto finančních darů bychom nemohli dětem tyto aktivity dopřát.

## **12. Rozvoj vybavenosti domova a materiální zabezpečení**

Opravy a nákup nového zařízení ve školním roce 2018/2019:

Tento přehled uvádím z důvodů doložení, že opravdu nakupujeme a opravujeme jen nezbytně nutné. Na provedení oprav většího rozsahu jako je výměna podlahových krytin, dokončení sanace zdiva v kotelně, obměna kuchyňských linek nemáme finanční prostředky. Největší položkou byla oprava auta, nákup škrabky do kuchyně a opatření související s GDPR.

Opravy služebního auta jsou nerentabilní, máme zažádáno o zakoupení nového vozu z prostředků OK.

- opatření GDPR, pokračování	18 362,-
	18 138,-
- oprava světel u auta	648,-
- odpad myčky ŠJ	1 210,-
- oprava hasících přístrojů	2 194,-
- oprava elektro	4 304,-
- oprava auto	65 379,-
- oprava kotle	605,-
- oprava elektro	1 150,-
- oprava auto	32 125,-
- oprava zámku	870,-
- oprava podlahové krytiny, schody	2 855,-
- oprava pračky	424,-
- oprava v kotelně	1 452,-
- kopírka, oprava	7 623,-
- oprava pračka	611,-
- oprava ventilu v kotelně, uchycení nádob	6 025,-
- oprava okýnka u auta	750,-
- oprava konvektomatu	3 133,90

**Celkem opravy 167 858,90**

Nákupy:

- zastříhovač vlasů	1 599,-
- sklenice do ŠJ	2 634,-
- nádobí ŠJ	4 122,-
	1 700,-
- škrabka	40 010,-
- tiskárna	3 607,01
- lednička 2.sk.	8 990,-
- lednička 3.sk.	7 990,-
- telefon 2x	2 298,-

**Celkem nákupy, obnova vybavení 72 950,01**

**Celkové náklady na opravy a obnovu zařízení  
roce 2017/18 (214 852,-).**

**240 808,91 o 25 956,91 více jak ve šk.**

### **13. Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací práce, návrhy na zlepšení**

Vychovatelé pracují s dětmi na zlepšení estetického vzhledu rodinných skupin, aby se co nejvíce přiblížili přáním dětí a vytvořili atmosféru domova. Pokoje jsou vkusně upravené, zlepšuje se nejen vzhled, ale i účelnost pokojů. Samozřejmě v rámci našich finančních možností.

Výsledkem dobré, kvalitní, důsledné výchovné práce a systematické přípravy na vyučování dosahují děti dobrých školních výsledků. Velmi často překonáváme odpor dětí k učení a motivace je obtížná. Děti se nedokážou samy připravit na vyučování, u některých pozorujeme negativní postoj k vyučování. Také nároky na přípravu jsou stále vyšší a vychovatelé stěžují zvládají odborné předměty. Z těchto důvodů byl podán projekt „Doučování“ k Nadaci Terezy Maxové dětem, na základě kterého můžeme dětem poskytnout doučování externě. Výsledky jsou povzbuzující, dochází ke zlepšení prospěchu, děti projevují i větší zájem o doučování a výsledky je motivují. Děti motivujeme finanční nebo věcnou odměnou v rámci opatření ve výchově. Za tyto malé finanční odměny si mohou koupit věc dle svého uvážení a pro radost. Klíčoví pracovníci pracují jak s pracovními listy ŠVP, tak zpracovávají IPROD pro svěřené děti. S cíli IPRODu seznamují děti a ty se mohou k tomu vyjadřovat, mít připomínky.

Výchovně vzdělávací práce je rozšířena o MPP a Plán EV, jednotlivá témata jsou rozpracována v měsíčních plánech. Zaměřujeme se na prevenci šikany, sexuální výchovu, výchovu k rodičovství. Zajišťujeme besedy s odborníky, interaktivní hry, prožitkové lekce.

Ve výchovně vzdělávací práci jsme se zaměřili na vztahy mezi dětmi, vztahy dítě a vychovatel, dítě a okolní prostředí. Tato problematika nás v posledních letech zaměstnává, jelikož děti jsou starší, nastupuje puberta a samy dospívající si neví rady se sebou. K tomu jsme využili projektu Nadace Terezy Maxové dětem a zajistili psychologickou pomoc. Do zařízení docházela psychologka, která s dětmi pracovala jak skupinově tak i individuálně. V této pomoci dětem budeme pokračovat. V závěrečné zprávě psychologka upozornila na některé problémy, které jí během roku děti svěřily. Především těžce nesly děti změny ve sloužení skupin (z důvodů nově přichozících dětí, vyhovění přání dětí a také oddělení problematických dětí od sebe). Na společné spolusprávě domova byla celá záležitost ředitelkou s dětmi probírána a vysvětlena, bylo nutné dětem ujasnit význam postupu přemístění dětí, jejich náhled na práci vychovatele, motivy jednání a reakcí dětí. Děti se mohly vyjádřit k probíraným problémům. Závěrem byla shoda, že každý se musí snažit udělat něco proto, aby byla atmosféra v domově klidná a příjemná pro všechny tzn. jak děti, tak vychovatelé.

Vše pak bylo probíráno konkrétně na spolusprávách rodinek, kdy tety s dětmi řešily vztahy mezi dětmi a jejich vzájemné chování, řešení konfliktů, zvládání agresivity.

Od června 2019 začalo fungovat samostatné bydlení pro mladé z DD, kde by se měli naučit, co všechno obnáší samostatné bydlení a postupně se připravovat na vstup do života. Byt 2 + 1 jsme dostali do nájmu od města Hranice, na vybavení jsme dostali finanční dar od Nadace Malý Noe ve výši 60 tis. Kč. V bytě bydlí 1 dívka, která ukončila středoškolské studium a začala pracovat. Veškeré náklady spojené s bydlením hradí polovinou. Druhou polovinu nájmu a služeb hradí domov za chlapce, který zde také bydlí, ale je ještě klientem domova, pokračuje ve studijním oboru s maturitou. Na nájem a služby související s bydlením jsme dostali finanční dary od fyzických osob.

I když jsme měli velmi náročný rok, zvládli jsme řadu velmi vyhocených situací s dětmi, které byly postupně přeraženy do DDŠ ne VÚ.

Konstatujeme, že systém je nevyhovující, děti jsou zařazovány bez diagnostiky a vážné výchovné problémy musí řešit domov. Přemístění dětí do odpovídajícího zařízení je zdlouhavé a vyžaduje řadu odborných vyšetření. Takové dítě pak vážně narušuje chod domova a výchovně-vzdělávací práci, je v režimu domova nezvladatelné. Práce vychovatele v dětské domově je velmi psychicky náročná je třeba poskytnout pravidelnou supervizi vychovatelům, která by jim pomohla získat nadhled, nové perspektivy a podněty k řešení problémů v náročných situacích a je důležitá i k odbornému rozvoji.

Současně je třeba dětem poskytnout komplexní pravidelnou péči odborníků jako je psycholog, psychoterapeut, etoped. Tito odborníci se jednak těžce shání, jsou velmi vytíženi a jednak provádí tyto činnosti za úplatu.

Z finančních důvodů nelze tyto služby provozovat a komplexně zajišťovat.

Děkuji všem pracovníkům, kteří svým iniciativním a zodpovědným přístupem k práci přispěli ke zdárnému průběhu školního roku a přeji hodně sil a pracovních úspěchů v novém školním roce.

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou 4.11.2019. Po schválení bude předložena zřizovateli a bude zveřejněna na webových stránkách domova.

V Hranicích dne 25.10.2019

Mgr. Pavla Tvrdoňová  
ředitelka DD a ŠJ

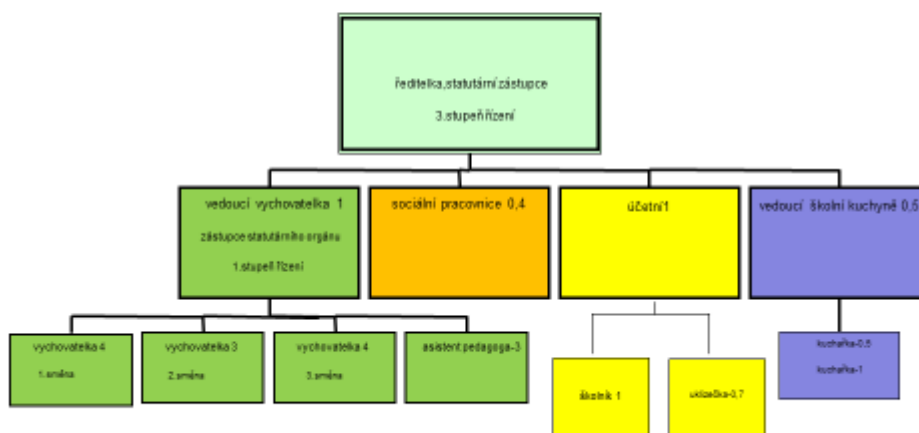
Přílohy:

Organizační struktura

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období 1.9.2018 – 31.8.2019

Základní údaje o hospodaření za rok 2018

**ORGANIZAČNÍ STRUKTURA**  
DĚTSKÉHO DOMOVA A ŠKOLNÍ JÍDELNY, HRANICE, PURGEŠOVA 847



## Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období 1.9.2018 – 31.8.2019

Při poskytování informací veřejnosti postupuje domov podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999, v platném znění.



- A) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- B) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí : 0
- C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- E) Počet stížností podaných podle § 16a): 0

V Hranicích dne 25.10.2019

Mgr. Pavla Tvrdoňová, ředitelka